

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30
П.БОЛЬШОЙ ИСТОК,
СЫСЕРТСКОГО РАЙОН, СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МАОУ ООШ № 30 П.БОЛЬШОЙ ИСТОК)
ул. Трудовая, 48, п. Большой Исток, Сысертского р-на, Свердловской области, 6240006
тел.: (34374)-28646,
E-mail: school_v-istok@mail.ru

Аналитическая справка по итогам устного собеседования по русскому языку в 2021 году в 9 классе

Дата проведения: 10.02.2021

Экзаменатор-собеседник: Икрин В.О.

Эксперт: Комлева К.А.

Обучающихся в 9 классе: 22 человека

Приняли участие в ИС: 22 человека

Максимальный балл: 20

Максимальный балл по школе: 18

Минимальный балл по школе: 8

10 февраля 2021 года в течение учебного дня было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса. В собеседовании приняли участие 22 человека.

Собеседование оценивалось отметкой зачет/незачет в Бланке ИС. За каждое задание дети получали от 2 до 5 баллов. Максимум можно было получить **20 баллов**. Минимум, необходимый для получения зачета, **10 баллов**. Итоговое собеседование прошло в виде беседы с экзаменатором-собеседником. Оценивание ответа участника осуществлялось экспертом в течение собеседования.

Задача Итогового собеседования по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников 9-классов общеобразовательных организаций. КИМ собеседования проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Проверяемые элементы содержания:

1. Чтение вслух.
2. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

15	215	Обидова Азга Амонджоновна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	зачет	
16	048	Пашкин Александр Павлович	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	10	зачет	
17	215	Савинова Софья Владимировна	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	зачет	
18	048	Субботин Сергей Андреевич	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	зачет	
19	215	Сурин Антон Вячеславович	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	зачет	
20	215	Федотовских Андрей Сергеевич	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	16	зачет	
21	215	Чернышев Денис Дмитриевич	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	8	незачет	
22	215	Шамсиев Джовид Мирзокалонович	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	10	зачет

К типичным ошибкам можно отнести:

1. Неумение подробно и точно пересказывать текст, полностью понимать текст и перестраивать его в зависимости от поставленных целей.
2. Допущение грамматических, орфографических, речевых ошибок и искажение слов.
3. Неумение строить свое высказывание, характеризующее смысловую цельность, речевой связностью, последовательностью изложения и логичностью.
4. Допущение речевых ошибок.
5. Безное речевое оформление, частую неточное, с однотипными синтаксическими конструкциями.

Рекомендации:

1. Учителью русского языка и литературы выстраивать занятия, с учетом результатов ИС, а именно, делать акцент на ликвидации вышеуказанных типичных ошибок.
2. Учителям-предметникам, преподающим в 9-м классе, чаще давать возможность учащимся осмысленно читать тексты, строить свои высказывания, формулировать мысли и идеи: с опорой на текст, без опоры на текст, перестраивая текст под различные цели, составляя аналогичный и представляя в виде монологического высказывания и др.
3. Класному руководителю Мочагиной Н.А. ознакомить родителей с данными типичными ошибками и вместе с учителем русского языка и литературы, составить рекомендации для родителей и детей по самостоятельному преодолению данных проблем.

Зам. директора по УВР

Закирова А.З.