

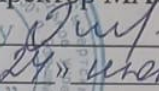


СОГЛАСОВАНО
Глава администрации Сысертского ГО
Д.А. Нисковских
«» г.

СОГЛАСОВАНО 
на заседании родительского комитета
Протокол № 3 от 24.06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ООШ № 30
Л.В. Хаманова
«» 24 июня 2024 г.
ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол № 7 от 24.06 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №
30» п. Большой Исток
на 2024-2027 г. г.

п. Большой Исток

СОГЛАСОВАНО
Глава администрации Сысертского ГО
_____ Д.А. Нисковских
« ____ » _____ Г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ООШ № 30
_____ Л.В. Хаманова
« ____ » _____ Г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании родительского комитета
Протокол № _____ от _____ 2024 г.

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол № _____ от _____ 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №
30» п. Большой Исток
на 2024-2027 г. г.

п. Большой Исток

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 30» п. Большой Исток	МАОУ ООШ № 30 п. Б. Исток
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в нормативно правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней.</p> <p>Главными основаниями для разработки Программы развития стали следующие нормативно-правовые документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;5. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями);6. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10). <p>Программа разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 1152. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее ФГОС НОО – 2021);

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО – 2021); 4. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО); 5. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО); 6. Распоряжения Минобрнауки РФ № 178-р, Минпросвещения РФ от 26.04.2023 № Р-92 «Об утверждении плана мероприятий по развитию инженерного образования»; 7. Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» https://smp.edu.ru/concept; 8. Материалов «Настольной книги директора школы» https://smp.edu.ru/kniga-direktora20; 9. Иных материалов федерального портала «Школа Минпросвещения России» https://smp.edu.ru/; 10. Материалов цикла семинаров Академии Минпросвещения России «Строим «Школу Минпросвещения России»; всероссийских совещаний с региональными ответственными за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023-2024 г.г. и результатов самодиагностики ОО в проекте «Школа Минпросвещения России» (ноябрь 2023 г.). <p>Региональный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – МоиМП) от 28.11.2022 г. № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»; 2. Приказ МОиМП Свердловской области от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы»; 3. Приказ МОиМП Свердловской области от 19.06.2023 № 747-Д «О внесении изменений в план мероприятий (дорожную карту) внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы, утвержденный приказом от 09.12.2022 № 1164-Д. <p>Школьный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устав МАОУ ООШ № 30
Цель	Создание образовательной среды в школе, способствующей к самореализации и раскрытию таланта каждого ученика путём организации условий для развития образовательной организации

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение всех участников образовательных отношений учебниками и учебными пособиями; - Обеспечить необходимые условия для реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП; - повышение мастерства и развитие творческих способностей учащихся; <p>развитие школы как центра досуга и взаимодействия с родителями учащихся социальными партнёрами, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности образования для всех детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-мигрантов и их успешной социализации; - увеличение численности обучающихся, участвующих в творческих мероприятиях, олимпиадах, конкурсах различного уровня; создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта. Совершенствование умений и навыков; - совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения условий реализации ФГОС второго поколения.
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Администрация ОУ; Представители органов самоуправления; Методические структуры ОУ</p>
<p>Период реализации</p>	<p>2024-2027 г. г.</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Подготовительный, реализации, обобщающий</p>
<p>I этап – подготовительный (2024-2025г.г.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Внесение изменений и дополнений в образовательные программы начального общего и основного общего образования с целью актуализации курсов внеурочной деятельности. 2. Внесены изменения и дополнения в нормативные локальные акты школы по работе с одаренными детьми. Составлен и утвержден план работы с одаренными детьми. 3. Внесение изменений и дополнений в нормативные локальные акты направленные для обеспечения организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью.

	<p>4. Локальные нормативные акты направленные на реализацию программ краеведения и школьного туризма.</p> <p>5. Локальные нормативные акты направленные на мотивацию обучающихся к участию в массовых мероприятиях.</p> <p>6. Разработка локального нормативного акта о создании и функционировании школьного хора и театра.</p> <p>7. Разработка локального нормативного акта о создании и функционировании школьного медиацентра.</p> <p>8. Разработка локального нормативного акта о создании педагогического класса в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>9. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО.</p>
<p>II этап – реализация (2025-2026г.г.)</p>	<p>Магистральное направление «Знание»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение электронного учета библиотечного фонда 2. Функционирование системы работы с одаренными детьми. 3. Наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне. 4. Созданы условия для организации образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. <p>Магистральное направление «Воспитание»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по вовлечению обучающихся в представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) <p>Магистральное направление «Творчество»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функционирование школьного хора и театра. 2. Функционирование школьного медиацентра. <p>Магистральное направление «Профориентация»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие учащихся 8-9 классов в проекте «Агрошкола» <p>Магистральное направление «Школьный климат»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование педагогами школы программ повышения квалификации по инструментам ЦОС. 2. Обеспечение эффективного функционирования службы медиации. <p>Магистральное направление «Образовательная среда»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активное использование в работе образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа». 2. Активное использование в образовательном процессе ИКОП Сферум в VK Мессенджере.
<p>III этап – обобщающий (2026-2027г.г.)</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО.</p> <p>Практико–прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга муниципальной системы оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>

Порядок финансирования Программы развития	Корректировка производится ежегодно в соответствии со сметой доходов и расходов, утверждённой на текущий финансовый год
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития. Осуществляется администрацией школы совместно с органом государственного-общественного управления по результатам мониторинга

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 30» п. Большой Исток</p> <p>2. Дату создания ОО: 1939 г.</p> <p>3. ИНН: 6652011775</p> <p>4. Учредитель образовательной организации – Администрация муниципального образования Сысертский городской округ. Юридический адрес: 624022, Свердловская область г. Сысерть, ул. Ленина, 35 тел.: +7(343-74)6-00-10 факс: +7(343-74)6-02-82 Эл.почта: adm_sgo@mail.ru Официальный сайт:http://admsysert.ru/</p> <p>5. Сведения о лицензии (№ 18600 от 27.04.2016г.) и приложения № 1 к лицензии.</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО: 624006, п. Большой Исток, Сысертского район, Свердловская обл., ул. Трудовая, 48</p> <p>7. Контакты: телефон ОО: Тел.: 8 343 74 28646 адрес электронной почты ОО: school_b-istok@mail.ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: MAOU OOШ № 30 (uralschool.ru)</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов:</p> <p>Количество воспитанников в ДОУ: 120 человек, из них 2 ребенка-инвалида, 1 ребенок с ОВЗ</p> <p>Здание школы рассчитано на 260 учеников, обучающихся в одну смену. В школе в настоящее время обучается 280 учеников из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получают начальное образование –137 человек; • получают основное общее – 143 человек; • из них 6 детей-инвалидов; • из них 16 детей с ОВЗ
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>1. Представительства и филиалы ОО отсутствуют.</p> <p>2. Управление ОО осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее в тексте – 273-ФЗ) на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. ОО и ее директор (руководитель) действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленным законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом ОО является ее руководитель – Хаманова Лариса Викторовна, директор с 2002 года, осуществляющая руководство деятельностью ОО в соответствии с действующим законодательством. Порядок назначения директора на должность, его компетенция (права и обязанности) определены Уставом ОО. Коллегиальными органами</p>

управления ОО в соответствии с уставом является Общее собрание работников ОО, Совет Учреждения, Педагогический совет ОО. Локальные акты ОО, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления ОО размещены на официальном сайте ОО в сети Интернет. Придание гласности результатам деятельности ОО обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, родителей (законных представителей) и общественности посредством их публикаций на сайте [МАОУ ООШ № 30](#) в сети Интернет. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано методическое объединение. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

3. Содержание и подготовка обучающихся 1-9 классы определяется на основе обновленных ФГОС НОО, ООО. На основе требований указанных стандартов, а также с учетом ФОП НОО, ООО, ФГОС НОО с ОВЗ, в ОО разработаны, утверждены и используются следующие виды общеобразовательных программ: основная общеобразовательная программа начального общего образования; адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1; адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР; основная общеобразовательная программа основного общего образования; адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР; адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с РАС; адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Реализуются программы дополнительного образования.

Язык обучения – русский.

4. Реализация комплекса условий организации образовательной деятельности обеспечивает стабильное функционирование и развитие ОО. Школа расположена в двухэтажном здании. ОО имеет 15 учебных кабинетов. Имеются лаборатории образовательного центра «Точка роста» по химии и биологии, по физике, по информатике, кабинет русского языка, математики, ОБЖ, географии, английского языка, кабинет изо и музыки, технологии, спортивный зал, актовый зал.

Общее число компьютеров – 40.

Компьютерных классов – 1 (10 мест ученика, 1 место учителя);

Количество компьютеров, используемых в административной работе – 6;

Лазерных принтеров – 6 (места нахождения: администрация – 5, учительская – 1);

Интерактивная доска – 7 (место нахождения – кабинет математики, кабинет информатики, 3 кабинета нач. классов, кабинет химии и биологии, кабинет русского языка);

	<p>Мультимедийный проектор – 8 (места нахождения: начальные классы – 3, математика – 1, информатика -1, кабинет химии и биологии, кабинет русского языка, 1 - переносной).</p> <p>Набор программного обеспечения на дисках.</p> <p>Настроен выход в Интернет со всех ПК для работы учеников и педагогов.</p> <p>Для организации образовательного процесса оборудован музей, библиотека, центр детских инициатив и др. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ в соответствии с видом ОО.</p> <p>5. В ОО создано единое информационное пространство, работает сайт, который обновляется 1 раз в 2 недели. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных и электронных носителях. С 01.09.2023 г. педагоги и учащиеся начали использовать ФГИС «Моя Школа». Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом РФ от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры РФ и локальными актами Школы.</p> <p>6. В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках дополнительного образования (кружки, факультативы, секции) и внеурочной деятельности.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>В школе двухсменный режим работы.</p> <p>Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.</p> <p>Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .</p> <p>Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков. – для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков. <p>Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). – Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МАОУ ООШ № 30

п. Большой Исток

2024 – 2025 учебный год

<i>I четверть</i>	с 01 сентября 2023 г. по 27 октября 2023 г.	8 учебных недель
<i>Осенние каникулы</i>	с 30 октября 2023 г. по 06 ноября 2023 г.	8 дней
<i>II четверть</i>	с 07 ноября 2023 г. по 29 декабря 2023 г.	8 учебных недель
<i>Зимние каникулы</i>	с 30 декабря 2023 г. по 08 января 2024 г.	10 дней
<i>III четверть</i>	с 09 января 2024 г. по 24 марта 2024 г.	11 учебных недель
<i>Дополнительные каникулы для 1 класса</i>	с 12 февраля 2024 г. по 18 февраля 2024 г.	7 дней
<i>Весенние каникулы</i>	с 25 марта 2023 г. по 31 марта 2023 г.	7 дней
<i>IV четверть</i>	с 01.04. 2024 г. по 24.05.2024 г.	8 учебных недель
<i>Продолжительность летних каникул</i>	с 27 мая 2024 г. по 31 августа 2024 г.	

Сведения о работниках
ОО

Сведения о педагогических работниках

В школе создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей и воспитателей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Учителями школы используются наиболее продуктивные технологии обучения, обеспечивающие развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельного поиска, анализа: информационно-коммуникационная технология, проектная технология, технология коллективного творческого дела, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые методы в обучении, обучение в сотрудничестве.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, работа методических объединений, презентации новых поступлений учебных программных, образовательных ресурсов Интернет и мультимедийных обучающих программ.

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

Образовательный процесс в школе осуществляют 24 учителя и педагогов, из них 4 по совместительству.

Образовательный ценз достаточно высок:

высшее	Среднее профессиональное
71 %	29 %

Имеют высшее образование 17 человек, среднее-специальное – 7 человек.

Имеют квалификационные категории: высшую – 4 учителя, первую – 14 человек, б/к- 6.

высшая	первая	б/к
16 %	59 %	25 %

Стаж работы до 5 лет – 3 человек (13 %), до 10 лет – 7 человек (29 %), до 20 лет – 8 человек (33 %), свыше 20 лет – 6 человек (25 %).

До 5 лет	До 10 лет	От 10-20 лет	Свыше 20 лет
13 %	29 %	33 %	25 %

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Школа находится в п. Большой Исток, в Сысертском районе Свердловской области.
 В 2022-2023 учебном году подписан договор о сетевом взаимодействии образовательного центра «Точка роста» с МАОУ ООШ № 11 п. Большой Исток.
 В 2023-2024 учебном году подписан договор о сетевом взаимодействии с ГАНОУ СО "Дворец молодежи" (IT-куб г. Арамиль).
 В рамках профориентации, Школа взаимодействует с:

- ГАПОУ СО «ЕТОТС» — государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса»;
- Волонтерским центром "Мельница" п. Б. Исток;
- ГАУЗ СО «Сысертская ЦРБ»;
- ДШИ п. Большой Исток;
- Большеистокская сельская библиотека МБУК «Сысертская РБ»;

	<ul style="list-style-type: none"> - МКУ ФКиС "Центр развития ФКСТ СГО"; - МКОУ ДПО "Организационно-методический центр"; - ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - МЦК"; - ГАНОУ СО "ДВОРЕЦ МОЛОДЁЖИ".
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников:</p> <p style="text-align: center;">1. 2021-2022 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьный этап: 3 призера по литературе; 5 призеров по русскому языку; 1 призер по географии; 2 призера по обществознанию; 3 призера по биологии; 1 победитель и 6 призеров по физической культуре. <p>2. 2022-2023 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьный этап: 1 победитель и 2 призера по литературе; 2 победителя по русскому языку; 2 призера по обществознанию; 2 призера по истории; 1 призер по английскому языку; 1 победитель и 1 призер по биологии; 1 победитель и 6 призеров по физической культуре; - муниципальный этап: 1 призер по литературе; 1 победитель по биологии; 1 призер по обществознанию. <p>3. 2023-2024 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьный этап: 1 призер по литературе; 1 победитель и 1 призер по русскому языку; 1 призер по ОБЖ; 3 призера по обществознанию; 1 призер по английскому языку; 1 призер по биологии; - муниципальный этап: 1 победитель по литературе; 2 призера по обществознанию. <p>Участие педагогических работников:</p> <p>2. 2021-2022 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Муниципальный этап «Учитель года-2021» (Комлева К.А.-2 место, Уфимцева С.Н.-участие); -Международный инклюзивный фестиваль им. А.С.Пушкина (участие педагога-Комлева К.А.); - Муниципальный смотр-конкурс музеев ОО СГО 2022 г. (Диплом за 1 место – Черемных). <p>2. 2022-2023 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный конкурс «Самый классный классный» (участие Хаманова О.В.); - Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (педагог Комлева К.А.-благодарность за подготовку;) - Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 22-23г.» (педагог Комлева К.А.-благодарность за подготовку); - Муниципальный смотр-конкурс музеев ОУ СГО – 1 место; - Открытый региональный конкурс «Ритмы мегаполиса» (диплом за лучшую педагогическую работу в подготовке лауреата – Черемных А.В.);

- Муниципальный этап областного конкурса «Уральский характер 2023» (благодарность Черемных А.В. за подготовку участника);
- Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»-участник педагог-Семушева О.И.;
- Благодарственное письмо Думы Сысертского ГО советнику директора по воспитанию Семушевой О.И. за достигнутые успехи в воспитании подрастающего поколения;
- Муниципальный конкурс патриотической песни «Салют, Россия!» - благодарственное письмо Семушевой О.И. за подготовку участника.

3. 2023-2024 учебный год:

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика 23-24 г. (педагог Комлева К.А. – благодарность за подготовку)

Участие обучающихся:

1. 2021-2022 учебный год:

- Муниципальный конкурс «Мини футбол» - 3 место 8 класс;
- Всероссийский день бега «Кросс Нации» на уровне поселка-3 место;
- Соревнования по волейболу в рамках мероприятий «Здоровое село-территория трезвости» на уровне поселка – 3 место;
- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений – участие Абрамова К.- 9 класс.

2. 2022-2023 учебный год:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (1 призер и 2 участника);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 22-23г.» (участие);
- Межрегиональный конкурс исследовательских проектов учащихся "Вспомним. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны" (участие);
- Муниципальный конкурс патриотической песни "Салют, Россия!" (1 место в категории соло);
- Межрегиональный конкурс «Квест-игра «На перекрестке наук» (участие – 8 класс 3 человека);
- Муниципальный математический конкурс Квадро МОЗГ» (участие-7 класс-3человека);
- Муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся 2023 г. (2 место);
- Муниципальный уровень, Всероссийский день бега «Кросс нации»-3 место;
- Муниципальный Турнир по мини-футболу в рамках районной Спартакиады среди обучающихся образовательных организаций СГО-3 место;
- Муниципальные Соревнования Сысертского городского округа

- по лёгкой атлетике «Осенний кросс»-2 место;
- Муниципальная командная военно-спортивная игра «Гонка Патриотов»-2023-участие;
 - Слет участников детских и молодежных общественных организаций ДОО «Экипаж»-участие учащихся;
 - Окружной этап практико-ориентированный Сбор волонтеров, профилактической направленности, в рамках областного социально-педагогического проекта «Я – гражданин России» - участие команды «30 Экипаж».

3. 2023-2024 учебный год:

- Заочный муниципальный конкурс «Математическая карусель» (участие команд 3 4 классов);
- Муниципальный конкурс «Геометрический марафон» (участие);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика 23-24 г. (победитель);
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика 23-24 г. (участие-8 класс 1 человек);
- Муниципальный математический конкурс «Малая медведица» (2 место-команда 5 классов);
- Муниципальные Президентские состязания в рамках районной Спартакиады для обучающихся образовательных организаций СГО-2 место;
- Муниципальное Первенство по баскетболу среди девочек в рамках спартакиады общеобразовательных организаций СГО – 2 место;
- Муниципальное Первенство по баскетболу среди мальчиков в рамках спартакиады общеобразовательных организаций СГО – 3 место;
- Муниципальный этап «Лыжня России-2024»-2,3 места;
- Муниципальный математический конкурс «Малая медведица» - 2 место, команда 5 классов;
- Муниципальный этап областного Фестиваля патриотической песни «Нам этот мир завещаю беречь!»- лауреат 1 степени – Тюльпенева С.;
- Межмуниципальные военно-спортивные соревнования «Зарница Первых»-участие 11 человек;
- Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и пистолета-2 место Лукач И. 5 класс;
- Муниципальный конкурс патриотической песни «Салют, Россия!»-3 место в номинации «Ансамбль»;
- Слет Союза детских и молодежных общественных объединений СГО- участие команды «30 Экипаж».

Участие педагогических работников в Муниципальные педагогические чтения в системе образования Сысертского ГО:

	<p style="text-align: center;">1. 2023-2024 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формы, приемы, технологии в работе с детьми с ОВЗ и иностранными гражданами, в школе» - участники 3 педагога (Икрин В.О., Семушева О.И., Матвеева У.А.) - Муниципальное методическое объединение учителей физической культуры «Нейрогимнастика как средство развития умственной способности и физического здоровья с детьми ОВЗ»- участие 1 педагог (Матвеева У.А.); - Муниципальное методическое объединение учителей технологии «Ручной труд. Выпиливание лобзиком»-участие 1 педагог-Шарапов Т.Ф.
--	---

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	27 баллов-базовый уровень	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - участие педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах; - использование электронного учета библиотечного фонда; - улучшения обеспеченности учебниками и учебными пособиями; - реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников; - кадрового обеспечения оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ; - обеспечения учебно-дидактического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным программам; - создания условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.
2	Воспитание	18 баллов-средний уровень	Повышение уровня развития школы

			по данному направлению возможно за счет: - реализации программ краеведения и школьного туризма; - участие обучающихся и педагогов в конкурсе «Большая перемена».
3	Здоровье	16 баллов-средний уровень	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств; - профилактическая работа с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования; - участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; - наличия обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне
4	Творчество	14 баллов-базовый уровень	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - устранение кадрового дефицита; -наличия технологических

			<p>кружков на базе общеобразовательной организации в рамках сетевого взаимодействия; - увеличение охвата детей дополнительным образованием; - увеличение процента обучающихся участвовавших в конкурсах, фестивалях творческой направленности; - организация и функционирование школьного хора и школьного театра; -организация школьного медицентра (газета); - увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений;</p>
5	Профориентация	11 баллов-средний уровень	<p>Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - наличия предпрофессиональных классов (педагогического процесса); - заключены договора сетевого взаимодействия СПО; - участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», «Проектория».</p>
6	Учитель. Школьная команда	18 баллов- средний уровень	<p>Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - повышения доли педагогических работников, прошедших обучение по программам</p>

			повышения квалификации по инструментам ЦОС; - повышения квалификации штатных педагогов-психологов; - участия педагогов в конкурсном движении; - повышения процента педагогов, использующих ФГИС «Моя школа».
7	Школьный климат	17 баллов – высокий уровень	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - наличия в штате социального педагога; - наличия кабинета педагога-психолога; - профилактики травли в образовательном учреждении; - профилактики девиантного поведения обучающихся.
8	Образовательная среда	18 баллов – высокий уровень	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - увеличения процента обучающихся и педагогов, зарегистрированных на платформе Сферум и ее использование; - устранение кадрового дефицита.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Причины возникновения дефицитов
-------	---	----------	---------------------------------

Знание	Не актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП	Внедрение новых учебников
	Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	Недостаточное финансирование
	Недостаточное эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ	Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.
	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	Дефицит педагогических кадров для реализации внеурочной деятельности
	Вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.
	Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ
	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях
Здоровье	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи

			Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
Творчество	Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям		Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей
			Отсутствие школьного театра и хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.
		Функционирование школьного медицентра	Отсутствие школьного медицентра
Воспитание	Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»)		Недостаточная мотивация обучающихся к участию в молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»)
Профориентация	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.		Недостаточная организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории
Учитель. Школьная команда	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).		Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства		Недостаточно штатной единицы методиста для сопровождения педагогов
	Участие педагогов в конкурсном движении		Отсутствие педагогов в конкурсном движении
Школьный климат	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)		Психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или)

			инвалидностью; одаренным детям) не оказывается.
			Не разработана программа адресной психологической помощи (поддержки)
Образовательная среда	Использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного образовательного контента, при реализации ООП в соответствии с Методическими рекомендациями ФИЦТО		Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС
			Отсутствие/частичная разработка ЛНА по использованию ФГИС «Моя школа»
			Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности
			Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа»
			Неприменение родителями (зп) и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияние на здоровье школьника (педагога)
	Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.		

3.3. Комплекс управленческих решений по результатам самодиагностики

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Предлагаемые к реализации на период 2024-2027 года управленческие решения
1	Знание	Не актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП	Применение электронного учета библиотечного фонда

		Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников) • Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий
		Недостаточное эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа деятельности и результатов реализации образовательных программ и коррекция организации образовательной деятельности • Разработка стратегии обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с привлечением участников образовательных отношений • Внедрение практики формирования персональных задач развития в организации образовательной деятельности; организация своевременной разработки и реализации индивидуальных учебных планов, направленных на преодоление неуспешности.
		Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> • Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся • Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся) • Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесение корректировок в программы курсов внеурочной деятельности • Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности • Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности • Обеспечение мониторинга результатов образовательной деятельности
		Вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Определить педагогов-тьюторов для подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении. Утвердить единую программу подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении для 5-9 классов

		<p>Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка отдельных локальных актов, корректировка общих локальных актов с целью регламентации особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью • Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
		<p>Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.) педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для решения задач: - создание условий для организации неформального образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие, научно-исследовательские группы, коллективы и т.д.); актуализации значимости неформального образования, самообразования и т.д.) – профилактика профессионального выгорания, готовности каждого педагогического работника к продуктивному решению новых педагогических задач; - методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами, - адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования; - внедрение системы (целевой модели) наставничества, имеющей точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем; - развитие форм «горизонтального обучения», профессионального взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредметные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); -

			<p>взаимодействие с «Флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
2	Здоровье	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
3	Творчество	Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям	<ul style="list-style-type: none"> Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей) Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей). Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества. Обеспечение равного доступа к дополнительным образовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Дополнительное образование», планирование мероприятий
		Функционирование школьного медиacentра	<ul style="list-style-type: none"> Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьные медиа», планирование мероприятий Проведение мониторинговых исследований возможностей, создание

			<p>ресурсных условий для организации и функционирования школьного медицентра (телевидение, газета, журнал, др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей, обучающихся в функционировании школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.) • Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медицентр» • Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медицентра • Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медицентр», участию в организации и функционировании школьного телевидения, газеты, журнала и др.
4	Воспитание	Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»)	<ul style="list-style-type: none"> • Создание представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) • Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) • Организация работы по мотивации обучающихся к участию в молодежных общественных объединениях («Юнармия», «Большая перемена» и др.) • Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные общественные объединения • Разработка актуальных мер морального и материального стимулирования обучающихся • Организация работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий, включающих приобретение первоначального опыта обучающихся в работе общественных объединений • Создание условий для организации в школе представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) • Обеспечение советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями информирования участников

			образовательных отношений о деятельности детских и молодежных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) и их значимости для формирования личности обучающихся
5	Профориентация	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей, обучающихся в профильном обучении • Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся • Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся • Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории • Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся
6	Учитель. Школьная команда	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
		Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства • Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождение педагога в

		конкурсах профессионального мастерства	подготовке к профессиональному конкурсу.
		Участие педагогов в конкурсном движении	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах
7	Школьный климат	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	<ul style="list-style-type: none"> • Организация административной деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью)
8	Образовательная среда	Использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного образовательного контента, при реализации ООП в соответствии с Методическими рекомендациями ФИЦТО	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать и утвердить ЛНА по использованию ФГИС «Моя школа» • Организовать дополнительное обучение педагогов по использованию возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности • Включить в рабочие программы учебных предметов (в том числе курсов внеурочной деятельности) видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа»
		Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия)

	используют возможности Сферум в VK Мессенджере.	
--	---	--

3.4. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Сплоченный педагогический коллектив. Высокий процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года. 71% педагогов с высшим образованием.	Низкий процент педагогов, имеющих высшую и первую категории. Имеются вакансии учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии	Возможность организации сетевого взаимодействия с другими организациями. Привлечение молодых специалистов из педагогических ВУЗов.	Не достаточный практический опыт использования теоретических знаний у молодых педагогов
Воспитание	Наличие в школе ставки Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 0,75 ставки заместителя	Большая загруженность педагогов и учащихся школы. Снижение активности обучающихся	Взаимодействие школы с ДШИ п. Б.Исток, Администрация п. Б.Исток, МКУ ФК и С «Центр развития ФКСТ СГО», Коворкинг цент п. Б.Исток, МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» г.	Слабый спрос на культурные мероприятия. Отсутствие активной позиции родительского сообщества

	директора по ВР, 0,5 ставки старшая вожатая		Сысерть	
Здоровье	Сплоченный педагогический коллектив. Регулярное проведение спортивных соревнований. Высокая активность учащихся	Отсутствие на территории школы спортивной площадки (футбольного поля)	Взаимодействие школы с МКУ ФК и С «Центр развития ФКСТ СГО», с МАОУ ООШ № 11 п. Б. Исток, МАОО СОШ № 5 п. Б. Исток	Отсутствие финансирования спортивных мероприятий.
Творчество	Высокий процент охвата обучающихся НОО дополнительным образованием.	В школе функционирует 3 программы дополнительного образования. Дефицит педагогов дополнительного образования	Взаимодействие школы с Коворкинг центром п. Б.Исток	Недостаточное финансирование.
Профориентация	Еженедельное проведение уроков «Билет в будущее» и «Профориентация», посещение предприятий п. Б. Исток, г. Сысерть, г. Екатеринбург	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофессиональной работы в основной школе	Взаимодействие школы с ЦРБ Сысертская, Уральский политехнический колледж г. Екатеринбург, ГАНОУ СО Дворец молодежи г. Екатеринбург, АО "Б-Истокское РТПС"	Отсутствие у обучающихся навыков планирования, прогнозирования своей будущей жизни и карьеры

Учитель. Школьная команда	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации.	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.	Наличие высокоскоростного интернета. Возможность повышать квалификацию на курсах с использованием ДОТ	Дефицит педагогических кадров
Школьный климат	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании – 100%. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	Отсутствие учителя-логопеда (декретный отпуск), учителя-дефектолога, педагог-психолог на 0,5 ставки-совместитель	Тесное взаимодействие школы с ТКДН, ПДН. Проведение совместных мероприятий по поддержке семей «группы риска». Проведение профилактических мероприятий с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.	Отсутствие психолого-педагогической помощи каждой целевой группе обучающихся
Образовательная среда	Наличие локальных актов, регламентирующих ограничение использования мобильных телефонов.	Отсутствие школьного библиотечно-информационного центра. Использование в образовательном процессе ФГИС «Моя школа» 65 %	Наличие высокоскоростного интернета. Безопасный доступ к информационно-коммуникативной сети Интернет.	Отсутствие источников дополнительного финансирования. Отсутствие заинтересованности родителей (законных

	Использование педагогами школы информационно-коммуникативной образовательной платформы Сферум	педагогов. Недостаточная осведомленность педагогов с функциональными возможностями ФГОС «Моя школа»		представителей) обучающихся в подключении в ФГИС «Моя школа»
--	---	---	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечение учебниками в полном объеме	Обеспеченность учебниками в полном объеме.	сентябрь 2024 год	Применение электронного учета библиотечного фонда	Квалифицированные педагоги	Отв. за библиотеку	Аналитическая справка
			Изучение нормативной базы (ФПУ)	Наличие учебников и учебных пособий в соответствии с ФПУ	Апрель май 2025 года	Проведение анализа наличия учебников и учебных пособий в соответствии с ФПУ		Отв. за библиотеку	
		Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Обеспечение учащимся не менее 5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности	Еженедельные занятия внеурочной деятельности учащихся составляет 9 часов.	с 2024-2025 учебног о года	Разработка программ внеурочной деятельности. Создание материально-технических условий для эффективной реализации курсов внеурочной деятельности		Зам.директора по ВР	
		Участие обучающихся во	Увеличение процента участников	Повышение процента обучающихся	октябрь-ноябрь	Создание системы работы с одаренными		Зам.директор	

		Всероссийской олимпиаде школьников	Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровнях	участников Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровнях	2024 года	детьми. Разработка программ подготовки обучающихся в олимпиадном движении. Повышение квалификации учителей		а по УВР	
		Эффективная организация работы с детьми ОВЗ	Повышение качества организации образования обучающихся с ОВЗ	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ	Апрель-май 2024 года	Разработка отдельных локальных актов. Административный контроль за соблюдением требований локальных актов. Повышение квалификации педагогических работников.		Зам.директора по УВР	
2	Воспитание	Организация работы по вовлечению обучающихся в представительских детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Создание представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Увеличение процента участников представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	2025 год	Разработка отдельных локальных актов. Повышение квалификации педагогических работников. Разработана система мотивирования обучающихся к участию в массовых мероприятиях. Привлечение спонсоров	Наличие в школе узких специалистов	Советник директора по воспитанию	Аналитическая справка

		др.)				и родительской общественности.			
3	Здоровье	Работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Увеличение процента участников спортивных соревнований на муниципальном уровне.	Наличие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО	2025 год	Создание системы работы по популяризации спорта. Разработана система мотивирования обучающихся к участию в массовых мероприятиях. Привлечение спонсоров и родительской общественности.	Материально-техническая база	Зам.директора по ВР	Аналитическая справка
4	Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Увеличение числа программ дополнительного образования творческой направленности	Число реализуемых программ увеличено	2024 год	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования.	Материальная база	Директор	Аналитическая справка
		Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях	Увеличение процента участников конкурсов и фестивалей среди обучающихся	Процент участников конкурсов и фестивалей творческой направленности	2024 год	Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах и фестивалях. Разработка системы		Зам.директора по ВР	Аналитическая справка

				увеличен.		мотивирования. Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участия обучающихся в конкурсном движении.			
		Функционирование школьных творческих объединений	Организация функционирования школьного хора и театра	Школьный хор и театр создан и функционирует.	2024 год	Разработка локального нормативного акта о создании и функционировании школьного хора и театра. Повышение квалификации педагогических работников. Информирование и привлечение родителей к созданию школьного хора. Создание системы мотивирования		Зам.директора по ВР	Аналитическая справка
		Функционирование школьного медицентра	Организация работы школьного медицентра	Школьный медицентр функционирует	2025 год	Разработка локального нормативного акта о создании и процессировании школьного медицентра. Повышение квалификации	Наличие в школе узких специалистов	Зам.директора по ВР	Аналитическая справка

						педагогических работников. Информирование и привлечение родителей к созданию школьного медицентра. Создание системы мотивирования учащихся и работников школы.			
5	Профориентация	Работа с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	Участие учащихся 8-9 классов в проекте «Агрошкола»	Учащиеся 8-9 классов прошли профильную подготовку в рамках проекта «Агрошкола»	2025 год	Разработка локального нормативного акта о создании аграрного процесса.	Наличие технической базы. Наличие специалистов	Директор	Аналитическая справка

6	Учитель . Школьная команда	Участие педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Увеличение охвата учителей прошедших повышение квалификации по инструментам ЦОС	Охват учителей прошедших повышение квалификации по инструментам ЦОС увеличен до 75 %.	2025 год	Проведение мониторинга обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования. Организация обучения педагогов, педагогов психологов. Административный контроль.	Наличие методиста	Зам.директора по УВР	Результаты участия в конкурсах
		Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	Низкий процент участия в конкурсах педагогического мастерства.	Увеличение процента педагогов – участников конкурсов педагогического мастерства	2024 год	Методическая поддержка и сопровождение педагогов. Функционирование системы наставничества и сопровождения педагога в подготовке к профессиональному		Зам.директора по УВР	

						конкурсу			
7	Школьный климат	Психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью ; одаренным детям)	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) одаренным детям)	В школе сформирован психологически благоприятный климат для все обучающихся	2024 год	Разработка и реализация Программы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	Наличие школьного психолога	Зам.директора по ВР Педагог-психолог	Аналитическая справка
8	Образовательная среда	Использование ФГИС «Моя школа»	Увеличение процента педагогов использующих в профессиональной деятельности	Процент педагогов, использующих ФГИС «Моя школа» до 80 %.	с 2024 года	Изучение нормативных рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС	Инициативная группа педагогов, высокоскоростной	Директор	Аналитическая справка

			систему ФГИС «Моя школа»			«Моя школа». Диагностика цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию цифровых компетенций. Обеспечение в рабочих программах учебных предметов возможности использования образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа»	интернет, все кабинеты оборудованы рабочим местом учителя(компьютер), имеется кабинет информатики	
		Использование информационно-коммуникативной образовательной платформы Сферум	Увеличение процента педагогов и учащихся использующих и зарегистрированных в информационно-коммуникативной образовательной	Процент педагогов и учащихся использующих и зарегистрированных в информационно-коммуникативной образовательной платформе Сферум	2024 год	Проведение методических семинаров и обучающихся практикумов по работе на платформе Сферум. Внесение изменений и дополнений по применению Сферум в		Директор

			платформе Сферум	достигает более 95 %.	<p>VK Мессенджере в рабочие программы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.</p> <p>Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе</p>			
--	--	--	------------------	-----------------------	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат
1	Знание	27 баллов	28 баллов
2	Воспитание	18 баллов	20 баллов
3	Здоровье	16 баллов	18 баллов
4	Творчество	14 баллов	18 баллов
5	Профориентация	11 баллов	12 баллов
6	Учитель. Школьная команда	18 баллов	23 балла
7	Школьный климат	17 баллов	20 баллов
8	Образовательная среда	18 баллов	20 баллов
ИТОГО		139 баллов	159 баллов

5. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) 	Нормативно-правовое обеспечение: Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Достаточный уровень	Индивидуальные учебные планы	Разработка
<ul style="list-style-type: none"> Материально-техническое обеспечение 	Материально-техническое обеспечение: Оснащение оргтехническими средствами, приобретение программного обеспечения. В соответствии с требованиями ФГОС обеспечение сетевых версий электронных учебников, установка локальной сети, приобретение офисного типографского оборудования, звукоусилительной аппаратуры, наглядных пособий, учебного	Сетевые версии электронных учебников отсутствуют.	Электронные учебники	Бюджетные средства

	оборудования, словарей, энциклопедий, учебно-методических пособий, учебников.			
3. Кадровые ресурсы	Кадровое обеспечение: подбор кадров, повышение квалификации, участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях, подготовка экспертов, стажировка, консультирование.	Дефицит учителей начальной школы, учителей русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии. Низкая творческая активность.	Учителя начальных классов, русского и литературы, биологии, химии, физики, математики, педагоги дополнительного образования	Привлечение из сторонних организаций на совместительство
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные Внебюджетные средства	Бюджетные	Внебюджетные средства	Привлечение спонсорской помощи. Поиск других внебюджетных средств

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>1. Обеспечить учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</p> <p>2. Реализовать рабочие программы курсов внеурочной деятельности.</p> <p>3. Увеличить процент участников Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровнях</p> <p>4. Обучить педагогов профессиональным компетенциям по вопросам обучения учащихся с ОВЗ.</p>	<p>1. Все участники образовательных отношений обеспечены учебниками и учебными пособиями.</p> <p>2. 9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности</p> <p>3. Повышение доли участников Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровнях</p> <p>4. Педагоги обучены по вопросам обучения учащихся с ОВЗ.</p>	<p>1. 100% обеспеченность учебниками и учебными пособиями.</p> <p>2. Еженедельные занятия внеурочной деятельности учащихся составляет 9 часов.</p> <p>3. Повышение доли участников ВсОШ на 2-3 %</p> <p>4. Все педагоги обучены на курсах ПК по вопросам обучения учащихся с ОВЗ.</p>
<p>Повышение квалификации педагогов по программам ЦОС, в сфере воспитания, по программам дополнительного образования ФГОС</p>	<p>Работа педагогов в ЦОС</p>	<p>Не менее 80% педагогов прошли повышение квалификации в различных направлениях</p>
<p>Интегрировать информационную систему управления ОО с региональными информационными системами</p>	<p>Используется информационное взаимодействие и (или) интеграция региональных информационных</p>	<p>Использование инфраструктуры, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме</p>

	<p>х систем с единым порталом осуществляется с использованием инфраструктуры, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме.</p>	
<p>Вовлекать педагогов, обучающихся, родителей в процесс реализации Программы развития</p>	<p>Обеспечение участия в проектах различного уровня с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов)</p>	<p>Вовлечение не менее 50% учащихся</p>

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
1. Аналитико-прогностический этап						
Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Осень 2024			Определение уровня готовности образовательной организации к роцессации проекта «Школа Минпросвещения России	Зам.директора по УВР	Директор
Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Сентябрь 2024			Создана рабочая группа	Директор	Директор
Разработка плана мероприятий по преодолению выявленных дефицитов	Сентябрь 2024			Разработан план мероприятий	Директор	Директор

Участие в семинарах проекта «Школа Минпросвещения России»	В течение 2024-2025 учебного года			Участие в семинарах проекта «Школа Минпросвещения России»	Зам.директора по УВР, Директор	Директор
2. Этап реализации программы						
1. Магистральное направление «Знание» (по результатам диагностики – 27 балл)						
Проведение анализа наличия учебников и учебных пособий в соответствии с ФПУ	Апрель-май 2025 год			Наличие учебников и учебных пособий в соответствии с ФПУ	Библиотекарь	Директор
Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-9 классы (методические рекомендации, онлайн-конструктор).	2024-2027 учебный год			Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам на базовом уровне.	Педагогические работники	Директор
Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам 1-9 классы на базовом уровне.	2024-2027 учебный год					
Освоение и внедрение образовательных технологий, обеспечивающих объективное оценивание.	2024-2027 учебный год			Использование педагогическими работниками образовательной технологии формирующего критериального оценивания.	Педагогические работники	Директор
Реализация рабочих	Ежегодно			Разработка и реализация	Зам. директора	Директор

программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»				адресных образовательных программ, в том числе курса «Разговоры о важном»	по ВР	
Своевременное заполнение и соблюдение объективности представления сведений в ФГИС моя школа, отчет о самообследовании						
Внесение изменений и дополнений в образовательный процесс начального общего и основного общего образования.	Апрель-май 2025 год			Еженедельные занятия внеурочной деятельности учащихся составляет 9 часов.	Педагогические сотрудники	Директор и педагогические сотрудника
Разработка программ внеурочной деятельности.						
Создание материально- технических условий для эффективной реализации курсов внеурочной деятельности	Август 2025 года			Материально-технические условия реализации программ курсов внеурочной деятельности соответствуют базовому уровню.	Директор	Директор

Создание системы работы с одаренными детьми	Август 2025 года			Внесены изменения и дополнения в нормативные локальные акты школы по работе с одаренными детьми. Составлен и утвержден план работы с одаренными детьми.	Члены рабочей группы	Директор
Функционирование системы работы с одаренными детьми	2025-2026 учебный год			Работа с одаренными детьми ведется в соответствии с планом.	педагоги	Директор
Разработка программ подготовки обучающихся в олимпиадном движении	Август 2025 года			Программы разработаны и утверждены	Педагоги-предметники	Директор
Участие обучающихся по Всероссийской олимпиаде школьников	2024-2025 учебный год			Увеличение процента участников, призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Педагоги-предметники	Директор
Наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне	2024-2025 учебный год			Повышение уровня подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников. Использование для подготовки открытого банка заданий олимпиад прошлых лет.	Педагоги-предметники	Директор
Обеспечение условий для организации образования	Апрель-май 2025 года			Внесение изменений и дополнений в нормативные локальные акты направленные	Члены рабочей группы	Директор

обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. Разработка отдельных локальных актов				для обеспечения организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью.		
Созданы условия для организации образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	2024-2025 учебный год			Обеспечены условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Зав.хозяйством	Директор
Повышение уровня профессиональной компетенции администрации и педагогических работников для повышения качества реализации адаптированных образовательных программ	2024-2025 учебный год			Обеспечены условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Педагогические сотрудники	Директор
Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебно-дидактическими пособиями для организации обучения по адаптированным образовательным	Апрель-май 2025 года			Контроль обеспечения учебно-дидактическими пособиями для организации обучения по адаптированным образовательным программам проведен. Учебно-дидактическое оборудование закуплено (в соответствии с финансированием).	Зам.директора по УВР	Директор

программа						
2. Магистральное направление «Воспитание» (по результатам диагностики – 18 баллов)						
Повышение квалификации педагогических работников	2024-2025 гг.			Повышена квалификация педагогов	педагоги	Директор
Разработка и утверждение календарного плана воспитательной работы (на основе Федерального календарного плана воспитательной работы)	Апрель-август 2025 года			Утверждение календарного плана воспитательной работы	Зам.директора по ВР	Директор
Разработка системы мотивирования обучающихся к участию в детских и молодежных общественных объединениях («Юнармия», «Большой перемена»).	Апрель-август 2025 года			Разработаны локальные акты	Зам.директора по ВР	Директор
Привлечение спонсоров и родительской общественности	Апрель-август 2025 года			Проведены встречи с родительской общественностью, представителями частных предприятий п. Большой Исток.	Директор	Директор

				Разработаны локальные акты.		
Проведение тематических общешкольных родительских собраний	2024-2025 учебный год			Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями.	Зам.директора по ВР	Директор
3. Магистральное направление «Здоровье» (по результатам диагностики – 16 баллов)						
Организация административного контроля качества школьных мероприятий	В соответствии с планом ВШК			Контроль качества школьных спортивных мероприятий в соответствии с планом ВШК.	Зам.директора по ВР	Директор
Организация профилактической работы с детьми группы риска	в соответствии с планом профилактической работы			Контроль организации профилактической работы, в соответствии с ВШК	Зам.директора по ВР	Директор
Создание системы работы по популяризации спорта	2024-2025 учебный год			Выполнение плана воспитательной работы школы	Зам.директора по ВР	Директор
Реализация программы спортивного воспитания обучающихся	2025 год			Выполнение программы спортивного воспитания обучающихся	Зам.директора по ВР	Директор
Разработана система мотивирования обучающихся к участию в массовых мероприятиях.	2024 год			Разработаны отдельные локальные акты	Зам.директора по ВР	Директор

Привлечение спонсоров и родительской общественности	Апрель-август 2025			Проведены встречи с родительской общественностью, представителями частных предприятий п. Большой Исток.	Директор	Директор
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	2025-2026 учебный год			Процент участия обучающихся в спортивных соревнованиях повышаен. Наличие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО».	Зам.директора по ВР	Директор
4. Магистральное направление «Творчество» (по результатам диагностики – 14 баллов)						
Обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования	2024-2025 гг.			Педагоги повысили квалификацию	Зам.директора по УВР	Директор
Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах и фестивалях	Апрель-май 2025 года			Мониторинг проведен	Зам.директора по ВР	Директор
Разработка локального нормативного акта,	Май-август 2024			Локальный акт разработан	Зам.директора по ВР	Директор

регламентирующего систему подготовки и участия обучающихся в конкурсном движении						
Разработка локального нормативного акта о создании и функционировании школьного хора, театра.	Май-август 2024			Организация и функционирование школьного хора, театра.	Зам.директора по ВР	Директор
Повышение квалификации педагогических работников	2024-2025 учебный год			Педагоги повысили квалификацию	Зам.директора по УВР	Директор
Информирование и привлечение родителей к созданию школьного хора, театра.	Май-август 2024			Привлечены родители к созданию школьного хора, театра.	Классные руководители Директор	Директор
Функционирование в школьного хора, театра.	2024-2025 учебный год			Организация и функционирование школьного хора, театра.	Зам.директора по ВР	Директор
Разработка локального нормативного акта о создании и функционировании	Май-август 2024			Функционирование школьного медиасен	Зам.директора по ВР	Директор

школьного медицентра						
Информирование и привлечение родителей к созданию школьного медицентра.	Май-август 2024				Родительский совет, классные руководители	Директор
Функционирование школьного медицентра	2025 год				Педагоги	Директор
Включение критериев результативности работы школьных творческих объединений в систему стимулирования оплаты труда.	2024-2025 учебный год			Создание системы мотивирования/стимулирования.	Директор	Директор
Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направлениях дополнительного образования, реализуемых образовательной организации	2024-2025 учебный год 2024-2025 учебный год			Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием.	Зам.директора по ВР	Директор
5. Магистральное направление «Профориентация» (по результатам диагностики – 11 баллов)						

Разработка локального нормативного акта о реализации проекта «Агрошкола»	апрель-август 2024 года			Участие учащихся 8-9 классов в проекте «Агрошкола».	Зам.директора по ВР	Директор
Информирование родителей и привлечение обучающихся для участия в проекте «Агрошкола»	2024-2025 учебный год				Зам.директора по ВР	Директор
Повышение квалификации педагогических работников.	2024-2025 учебный год				Зам.директора по ВР	Директор
Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах образовательного цикла.	2024-2025 учебный год			Повышение эффективности и профессионального самоопределения обучающихся.	Зам.директора по ВР	Директор
6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» (по результатам диагностики – 18 баллов)						
Формирование перспективного плана повышения	В соответствии с планом методической			Перспективный план повышения квалификации педагогических работников	Зам.директора по УВР	Директор

квалификации педагогических работников.	работы					
Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на её основании.	Апрель-май 2025 года			Сохранение базового уровня.	Директор	Директор
Проведение мониторинга обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.	Апрель-май 2025 года			Увеличение охвата учителей прошедших повышение квалификации по инструментам ЦОС	Директор школы, руководители МО школы	Директор
Использование педагогами школы программ повышения квалификации по инструментам ЦОС	2025 год			Увеличение охвата учителей прошедших повышение квалификации по инструментам ЦОС	педагоги	Директор
Организация обучения педагогов, педагогов-психологов.	2024-2025 учебный год			Охват педагогов-психологов прошедших повышение квалификации по инструментам увеличен до 100 %.	Педагог-психолог	Директор
Методическая поддержка и	2024-2025 учебный год			Увеличение процента педагогов – участников конкурсов	Зам.директора по УВР	Директор

сопровождение педагогов				педагогического мастерства		
Реализация мер морального материального стимулирования педагогов.	и	2024-2025 учебный год		Моральная и материальная поддержка педагогов.	Директор	Директор
7. Магистральное направление «Школьный климат» (по результатам диагностики – 17 баллов)						
Привлечение в качестве специалистов сопровождения совместителей специалистов других образовательных организаций	из	Сентябрь 2024		Наличие в школе специалистов психолого-педагогического сопровождения	Директор	Директор
Обеспечение эффективного функционирования службы медиации		2025 год		В школе сформирован психологически благоприятный климат	Директор	Директор
Обеспечение межведомственного взаимодействия органами учреждениями системы профилактики безнадзорности	и	постоянно				

правонарушений несовершеннолетних, правоохранительными органами.						
Разработка плана мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к девиантному поведению, находящихся в трудных жизненных ситуациях.	Август 2024			Разработан плана мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к девиантному поведению, находящихся в трудных жизненных ситуациях.	Зам.директора по ВР	Директор
Разработка плана включения обучающихся в социально-значимую деятельность.	Август 2024			Разработка плана включения обучающихся в социально-значимую деятельность.	Зам.директора по ВР	Директор
Функционирование плана мероприятий по работе с детьми склонных к девиантному поведению.	2025 год			Профилактика девиантного поведения обучающихся	Зам.директора по ВР	Директор
8. Магистральное направление «Образовательная среда» (по результатам диагностики – 18 баллов)						
Изучение нормативных рекомендаций,	2024 год			Увеличение процента педагогов использующих в профессиональной деятельности	Зам.директора по ВР	Директор

нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа»				систему ФГИС «Моя школа»			
Диагностика цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства	В соответствии с планом ВСОКО						
Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию цифровых компетенций.	2024 год						Зам.директора по УВР
Обеспечение в рабочих программах учебных предметов возможности использования образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа».	2024 год						Зам.директора по УВР
Активное	2025 год						Зам.директора

использование в работе образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа»					по ВР	
Проведение методических семинаров и обучающих практикумов по работе на платформе Сферум	2024-2025 учебный год			Использование информационно-коммуникативной образовательной платформы Сферум	Директор школы, руководители ШМО, педагоги школы	Директор
Внесение изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.	2024 год					
Активное использование в образовательном процессе ИКОП Сферум в VK Мессенджере	2024-2027 годы			Использование информационно-коммуникативной образовательной платформы Сферу	Педагоги школы, обучающиеся и их родители	Директор