**Публичный отчет**

**муниципального автономного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа № 30»**

**п. Большой Исток**

**за 2018-2019 учебный год**

Отчет муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 30» подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2018 - 2019 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

***1. Общая характеристика школы***

1.1. Полное наименование – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 30», сокращенное наименование – МАОУ ООШ № 30 (далее – Школа)

1.2. Юридический адрес: 624006, Свердловская область, Сысертский район, п. Большой Исток, ул. Трудовая,48 г.

1.3. Фактический адрес: 624006, Свердловская область, Сысертский район, п. Большой Исток, ул. Трудовая,48 г.

Телефоны: 8-34374-2-86-46

Факс: нет

Адрес электронной почты: school\_b-istok@mail.ru

Адрес сайта: 30bolistok.uralschool.ru

1.4. Учредителем Школы является Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа

1.5. Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

* Устав учреждения, утвержден постановлением Администрации СГО от 10.11.2015 г. № 3113
* Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 66 ЛОJ № 0005198 за регистрационным № 18600 от 27.04.2016 года), действительна бессрочно;
* Свидетельство о государственной аккредитации (серия 66 АОJ № 0002635, за регистрационным № 9004 от 16.05.2016 г.), действительно 15.03.2024 г.

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное автономное общеобразовательное учреждение» и виду «основная общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего образования.

Цель управленческой деятельности: Создание условий для эффективного развития школы в ходе модернизации образования

Эффективность работы ОУ напрямую зависит от управленческой деятельности, умения координировать оптимальную и сбалансированную работу всех служб, обеспечивая при этом качество условий, качество процесса и качество результата.

Миссия школы:

***«Построение школы, в которой развитие детей обусловлено сохранением их здоровья. Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии, способной в последующем на участие в духовном и экономическом развитии общества».***

 Школа удалена от центра п. Большой исток. В микрорайоне, где расположена школа, имеется учреждение дошкольного образования МДОУ «Колосок». Из-за отсутствия детских досуговых учреждений, школа по сути является единственным культурным центром поселения.

 Школа расположена в одном здании. В школе – 18 учебных кабинетов, из них оборудованы всем необходимым для обеспечения учебного процесса – 18; 1 спортзал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, спортивная площадка, библиотека, слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда, 1 кабинет информатики, столовая на 60 посадочных мест. Оборудован историко-краеведческий музей, где имеется богатый материал по истории школы и поселка.

***2. Состав обучающихся и социальная структура***

В 2018- 2019 учебном году в школе обучается 210 учащихся:

112 учащихся – начальная школа, 98 учащихся – основная школа

 Скомплектовано 11 комплект- классов. Средняя наполняемость классов 23 человека.

 Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Большинство школьников – это дети, проживающие в закреплённом за школой микрорайоне. В последние годы значительно увеличилось количество обучающихся за счет увеличения жителей поселка (идет строительство жилья).

Есть основания полагать, что выбор родителей и обучающихся определён сформировавшимся общественным мнением о школе как учреждении, обеспечивающем достаточный (базовый) уровень образовательных результатов и комфортных условий для развития и обучения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПина.

**Количество учащихся по ступеням образования в динамике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Начальная школа | 91 | 89 | 100 | 112 |
| Основная школа | 59 | 80 | 82 | 98 |
| Всего | 150 | 169 | 182 | 210 |

**Социальный паспорт школы:**

На начало учебного года сформировано 11 классов, количество учащихся школы на начало года- 204, на конец года - 210

Многодетных семей – 35

Неполных семей - 50

Малообеспеченных семей – 6

Неблагополучных семей – 3

Опекунских семей – 4

Внутришкольный учет

В течение учебного года на учете в ТКДНиЗП МО «Сысертский район учащихся не зарегистрировано. В ПДН учащихся не зарегистрировано, на внутришкольном учете зарегистрировано 4 учащихся:

1. Бородулин Матвей 4кл. (Причина постановки на учёт – немотивированная агрессия, не выполнения домашнего задания, несоблюдение правил поведения, нарушения Устава школы)

2. Бакланов Артем 3кл. (Причина постановки на учёт – несоблюдение субординации с учителями, нецензурная брань, несоблюдение правил поведения в школе, нарушения Устава школы)

3. Лаптев Алексей 5кл. (Причина постановки на учёт – несоблюдение субординации с учителями, нецензурная брань, курение, несоблюдение правил поведения в школе, нарушения Устава школы)

4. Бородулин Константин 5 кл. (Причина постановки на учёт – пропуск занятий по неуважительным причинам, низкая успеваемость, невыполнение домашнего задания, курение)

Все 4 учащихся, состоящие на учете, принимали участие во внеурочных и спортивных мероприятиях.

Всего проведено 3 Заседаний Совета профилактики.

Работа с детьми и подростками «группы риска» ведется планомерно и систематически. Решению воспитательных проблем посвящены следующие формы работы:

1. Работа Совета профилактики МАОУ ООШ № 30

2. Индивидуальные профилактические беседы с учащимися;

3. Профилактические занятия с классами;

4. Классные часы по профилактике злоупотребления ПАВ;

5. Деятельность по пропаганде здорового образа жизни;

6. Посещение учащихся на дому, изучение домашнего микроклимата, составление актов обследования;

7. Взаимодействие с межведомственными и общественными организациями:

При помощи и участии этих организаций проводятся следующие мероприятия:

-беседы,

-интерактивные игры,

-лекции,

-семинары,

-акции,

-конкурсы,

-интернет уроки «Имею право знать!».

Одной из составляющих работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ является работа с родителями. Выявляется социальный состав семей, классными руководителями и социальным педагогом школы составляются социальные паспорта классов, всей школы. Проводится анкетирование родителей учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Ежегодно проводится общешкольное родительское собрание по профилактике негативных явлений в подростковой и молодежной среде.

 В 2018 - 2019 учебном году был обновлен банк данных:

-учащихся «группы риска»;

- детей, состоящих под опекой и попечительством;

- детей с ограниченными возможностями (инвалиды детства).

***3. Структура управления образовательным учреждением,***

***включая органы самоуправления***

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий Совет, Наблюдательный совет, администрация.

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 4-6 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

Тематика педсоветов в 2018-2019 учебном году:

1. Мониторинг УУД ООО
2. «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество».
3. Работа с одаренными детьми в системе общего образования.
4. «Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО». Совершенствование аналитической культуры учителя.

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблемах.

С 2006 года в школе работает ученический орган самоуправления «Радуга».

***4. Условия осуществления образовательного процесс, в т.ч. материально-техническая база***

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально- технического оснащения школы для повышения качества образования:

* оборудованы современными техническими средствами кабинет информатики;
* есть постоянный выход в Интернет, локальная сеть;
* школа обеспечена компьютерной периферией (принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедиа проекторы, цифровой фотоаппарат), интерактивные доски;
* оформлены и оснащены кабинеты: химии, биологии, физики, русского языка и литературы, математики, технологии, кабинеты начальных классов, спортзал;
* педагоги школы проходят курсы по овладению компьютерной техникой, эффективному использованию ИКТ в учебном процессе;
* администрация, педагогический коллектив школы активно используют компьютерную технику, мультимедиа, Интернет в управленческой деятельности, педагогической диагностике, учебно-воспитательном процессе;
* учащиеся школы овладевают основами компьютерной грамотности, а в основной школе компьютер становится неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в составлении творческих проектов, других форм учебной и внеклассной деятельности;
* кабинеты школы по заявкам учителей регулярно пополняются учебным оборудованием;
* приобретается новая мебель;

За истекшие годы существенно укрепилась материально-техническая база школы, конкретно в той части, которая призвана обеспечить качественное обучение школьников.

Много говорит об обустройстве школы её оснащенность компьютерной техникой. На окончание 2018 -2019 учебного года школа оснащена следующей компьютерной техникой:

Общее число компьютеров – 30

Компьютерных классов – 1 (10 мест ученика, 1 место учителя);

Количество компьютеров, используемых в административной работе – 4 (в том числе 4 ноутбука);

Лазерных принтеров – 5 (места нахождения: администрация – 4, учительская – 1)

Интерактивная доска – 5 (место нахождения – кабинет математики, кабинет информатики, 3 кабинета нач. классов);

Мультимедийный проектор – 6 (места нахождения: начальные классы – 3, математика – 1, информатика -1, 1 - переносной)

Набор программного обеспечения на дисках.

Настроен выход в Интернет со всех ПК для работы учеников и учителей.

ОУ имеет свой сайт 30bolistok.uralschool.ru, который периодически обновляется (1 раз в неделю) и почтовый ящик e-mail: school\_b-istok@mail.ru

Важную роль в ОУ играет информационный ресурс школы, который до недавнего времени был ограничен только библиотечным фондом, но в настоящее время информационное пространство ОУ расширено за счет:

* наличия свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерном классе, где расположены 10 ПК, объединенных в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;
* ЭОР в учебно-воспитательный процесс;
* заполнения электронных журналов;
* периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании ОУ;
* своевременного обновления информационных стендов школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационными стендами;
* пополнения материалов школьного музея.

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, городе, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

**4.1. Безопасность образовательной среды**

В МАОУ ООШ № 30 достаточно внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами. Работа осуществляется по совместному плану школы и отдела ПДН. Проводятся совместные рейды в микрорайоне школы и семьи. Отслеживаются «группы риска». Ведется профилактическая работа в классах. К работе с подростками и их родителями привлекаются комиссия по делам несовершеннолетних.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

* системой видеонаблюдения – 5 камер: 4 внутренние, 1 наружная
* средствами экстренного вызова вневедомственной охраны (1 мобильная «тревожная» кнопка);
* пожарной сигнализацией с системой оповещения, необходимыми первичными средствами пожаротушения;
* металлическим ограждением по всему периметру территории учреждения.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, один раз в четверть проводятся плановые эвакуации.

В соответствии с указаниями в школе организован пропускной режим для посторонних лиц. В ночное время охрану осуществляет сторож.

Ежедневно здание осматривается 2 раза в день, о чем делается запись в специальном журнале.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

-издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;

-введен пропускной режим для учащихся и родителей;

-определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности учащихся во время их пребывания в школе;

-проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;

-проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

-ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания;

-ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;

-установлена «тревожная кнопка»;

-проведена ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы

-разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы.

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы под роспись.

**4.2. Санитарно-гигиенические условия обучения**

Соблюдение соответствующих гигиенических условий обучения в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

* нормам воздушно-теплового режима;
* нормам освещения классной комнаты;
* к школьной мебели и оборудованию;
* к гигиеническим нормам режима дня;
* к нормам питания в школе;
* к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
* к расписанию уроков.

**4.3. Организация горячего питания в ОУ**

Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в

школе, выполнения САНПиН, организация горячего питания.

 Организация питания школьников в образовательном учреждении строится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием, для приготовления здоровой пищи.

Меню имеет 10-дневный цикл, более 50 наименований блюд. В меню входят: мясо, рыба, птица, молоко и кисломолочные продукты, овощи, фрукты, зелень, витаминизированные кисели, витаминизированные напитки.

В 2018 - 2019 учебном году горячим питанием было охвачено **100%** учащихся, питались организовано 10 классов.

Беседы классных руководителей с родителями о необходимости горячего питания и с самими обучающимися на классных часах о культуре питания и соблюдении личной гигиены дали положительные результаты.

Дети питаются на трёх переменах. Времени для питания достаточно. Столы накрывают работники столовой, до прихода детей в столовую. Классные руководители и дежурный учитель присутствуют во время питания детей. Контроль за калорийностью и доброкачественностью питания осуществляется медицинским работником. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания.

 Для обучающихся начальной школы организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Для детей, посещающих группу продленного дня организован дополнительно полдник.

Двухразовым питанием охвачены обучающихся начальной школы (72 %)

 ***5. Кадровые ресурсы ОУ***

В школе создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Педагогами школы используются наиболее продуктивные технологии обучения, обеспечивающие развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельного поиска, анализа: информационно-коммуникационная технология, проектная технология, технология коллективного творческого дела, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые методы в обучении, обучение в сотрудничестве.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, работа методических объединений, презентации новых поступлений учебных программных, образовательных ресурсов Интернет и мультимедийных обучающих программ.

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

Образовательный процесс в школе осуществляют 20 педагогов, из них 1 по совместительству.

Образовательный ценз достаточно высок:

|  |  |
| --- | --- |
| **высшее** | **Среднее профессиональное** |
| 70% | 30% |

Имеют высшее образование 14 человек (70%), среднее-специальное – 6 человек (30%).

Имеют квалификационные категории: высшую – 3 педагога (15%), первую – 8 человек (40%), б/к- 9 (45 %)

Педагоги, получившие в прошедшем учебном году:

*Высшую квалификационную категорию* – **0**

*Первую квалификационную категорию* – 4

Стаж работы до 5 лет – 3 человека (15%), от 10—20 12 человек (60 %)свыше 20 лет – 5 человек (25%).

В коллективе наблюдается стабильность педагогических кадров, Основную часть коллектива составляют опытные педагоги, обладающие профессиональным мастерством.

В 2018-2019 учебном году ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Педагогический коллектив школы активно делится опытом своей работы на районных семинарах-практикумах, педагоги принимают активное участие в городских педагогических чтениях, круглых столах, конференциях, конкурсах.

***Организация методической работы.***

Методическая работа в школе строится через организацию методического объединения. Разработан план методической работы на 2018-2019 учебный год. В течение учебного года планируется не менее 4-х методических совещаний.

Методическая тема: «Внедрение современных образовательных технологий как одно из условий перехода школы на образовательные стандарты нового поколения».

На заседаниях рассматриваются вопросы инновационных педагогических новинок, происходит обмен опытом среди педагогических работников, анализируются итоги работы каждого учителя-предметника. В план работы включаются также внеурочные мероприятия – проведение предметных недель, подготовка учащихся к конкурсам, выставкам, конференциям. Деятельность методической работы многообразна: проведение открытых уроков, их самоанализ и анализ, отчеты учителей, обзор литературы, методические консультации руководителей по определенной теме, обсуждение результатов контрольных работ и другие формы работы. Большое внимание уделяется работе с одаренными учащимися. Вовлечение не только одаренных детей, но и всех остальных учащихся в участие в различных интеллектуальных конкурсах, дает положительный результат: дети с удовольствием пробуют свои силы. Участие в конкурсах «Интеллектуальный марафон», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Инфознайка», многопредметных региональной и всероссийских олимпиадах «Олимпус», «Прояви себя». Всероссийская предметная олимпиада школьников уже традиционно имеет массовый характер.

Одной из организующих форм методической работы является проведение тематических методических недель, школьных и районных семинаров. Методическая деятельность школы направлена на развитие творческого потенциала педагогов, на рост уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

 В рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений п. Большой Исток в 2018-2019 учебном году была спланирована работа по обмену опытом по направлению реализации ФГОС ДОО, НОО, ООО.

 6***. Режим обучения, образовательная программа***

Организация учебного процесса регламентируется Образовательной программой НОО, ООО в соответствии с ФГОС, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2 .2821-10)***.***

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено федеральным компонентом Федерального базисного учебного плана. Нагрузка учащихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

При проведении занятий по иностранным языкам, по информатике и ИКТ классы делятся на 2 подгруппы при наполняемости 20 человек.

Обучение проводится по образовательным программам начального общего, основного общего образования, входящих в федеральный комплект программ, рабочим программам учителей, рассмотренным и утверждённым педагогическим советом школы

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами, учебным режимом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа.

Учебный план составлен на основании:

* Закона Российской Федерации «Об образовании» с изменениями и дополнениями**;** (от 29.12.2012 N 273-ФЗ)**.**
* Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования приказ № 345 от 28.12.2018 г.
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г., рег. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., рег. № 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 (зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., рег. № 19707), от 22.09.2011 г. № 2357 (зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., рег. № 22540), от 18.12.2012 г. № 1060 (зарегистрирован в Минюсте России 11.02.2013 г., рег. № 26993); 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
* Действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. № 199930; с изменениями от 24.12.15 г. № 81);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования в связи с введением комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
* Программы развития МАОУ «ООШ №30» и концепции развития МАОУ «ООШ №30»
* Образовательной программы начального общего образования МАОУ «ООШ № 30».;
* Образовательной программы МАОУ «ООШ № 30».
* Устава МАОУ «ООШ № 30».

Стратегическим ориентиром развития школы является создание оптимальных условий в соответствии с лицензией, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области для организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего формирования интеллектуальной, социально адаптивной личности, готовой к творческой деятельности, владеющей современными формами общения, обладающей настойчивой потребностью к самообразованию и совершенствованию нравственных и духовных качеств.

Основываясь на анализе изменения качества обучения, учитывая реальный уровень обученности, состояния здоровья обучающихся, уровень сформированности общеучебных умений и навыков, уровень воспитанности школьников, степень социализации, адаптации и самоопределения выпускников школы, а также потребности родителей (законных представителей) в сфере образования, педагогический коллектив школы считает приоритетными следующие направления развития образования в школе: в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», типом и видом школы, в МАОУ «ООШ № 30» реализуются следующие образовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

При формировании учебного плана учитывались приоритетные направления реализации образования: гуманизация, создание условий для индивидуализации обучения, воспитание нравственности, здоровьесбережение, повышение информационной культуры.

За короткое время информационно-коммуникационные технологии стали неотъемлемой частью образования. Они с успехом обеспечивают функционирование современного делопроизводства образовательных учреждений, применение ИКТ в различных предметных областях, использование Интернет - ресурсов, мультимедийных образовательных комплексов, и это способствует повышению качества образования и становится движущей силой в развитии инновационной деятельности школ.

Информационные технологии позволяют создать в школе уникальную среду, обладающую значительным образовательным потенциалом, позволяющую повысить эффективность управления образовательным процессом, способствующую открытости образовательного пространства.

Все это в целом влияет на качество обучения и создает условия для более успешной социализации обучающихся в их дальнейшей профессиональной и социальной жизни.

Для создания такой среды необходимо пересматривать традиционные подходы к:

- технологиям управления образовательным процессом;

- технологиям обучения;

- использованию средств обучения;

- роли педагога и обучающихся в учебном процессе.

Основные приоритетные линии учебного плана (составляющие образованности) реализуются через все содержание образования, определяя структуру и наполнение, и находят концентрированное выражение в учебных дисциплинах инварианта учебного плана.

Учебный план составлен с учетом потребностей родителей, обучающихся, а также с учетом программно-методического обеспечения ОУ и возможностей педагогов.

Предусмотрены индивидуальные и групповые занятия.

Планируется работа с одаренными детьми и со слабоуспевающими.

Основная цель школьного образования с одной стороны – это развитие личности, способной к творчеству и, с другой стороны, подготовка носителей социальной функции. Для достижения их в условиях муниципальной общеобразовательной школы чрезвычайно важно осуществить отбор средств реализации каждой из них на всех ступенях обучения, в частности, обеспечивая становление личности ребенка и раскрытие его способностей.

**Оптимизационная модель внеурочной деятельности МАОУ «ООШ № 30»**

Оптимизационная модель внеурочной деятельности МАОУ «ООШ №30» (далее модель ВУД) на основе оптимизации внутренних ресурсов МАОУ «ООШ №30» предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Преимущества оптимизационной модели:**

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;

- создание единого образовательного и методического пространства в школе;

- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

На создание оптимизационной модели повлияли следующие факторы: особенности и традиции школы, изучение запросов и интересов учащихся и родителей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя начального и основного звена, педагоги дополнительного образования,  учитель физической культуры, библиотекарь).

 Модель организации внеурочной деятельности нашей школы состоит из 5 направлений деятельности:

* Духовно-нравственное;
* Социальное;
* Общеинтеллектуальное;
* Общекультурное;
* Спортивно-оздоровительное.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляться через посещение кружков вне школы, дополнительного образования, занятий школы искусств, спортивного комплекса п. Большой Исток.

Режим работы строится по традиционной схеме: 1-я половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак; во 2-ой половине дня ученики сначала отдыхают (прогулка на свежем воздухе) и обедают, а затем посещают занятия по интересам (кружки, клубы, творческие мастерские, часы занимательных наук и т.д.).

В течение всего дня с детьми находится классный руководитель, учителя-предметники), который регулирует посещение учащимися внеурочных и других мероприятий.

**Ожидаемые результат**

* Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
* воспитание у детей толерантности;
* навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
* осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;
* реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Учащиеся школы посещали секции вне школы:  бассейн «КРИСТАЛЛ» г. Екатеринбург, «Дельфин» г. Арамиль, спортивный комплекс п. Большой Исток: вольная борьба, мини-футбол, студия хореографии «Гаврош» г. Екатеринбург, «Инфинити» п. Большой Исток, спортивная секция по боксу г. Екатеринбург, художественная студия г. Екатеринбург, Хоккей с мячом г. Екатеринбург.

**Сотрудничество МАОУ ООШ№30 с организациями- партнерами**

Школа сотрудничает с общественными организациями: «Десантники России» на территории СГО, с организациями дополнительного образования: ЦВР, ДЮСШ, ЦДТТ, образовательными учреждениями п. Большой Исток.

В течение нескольких лет учащиеся школы сотрудничают с администрацией п. Большой Исток, участвуя в различных акциях милосердия: поделка новогодних игрушек, (на средства от продажи игрушек, приобретались подарки для детей из неблагополучных, малообеспеченных семей).

***7. Результаты образовательной деятельности***

 Традиционно школа обучает учащихся на двух ступенях образования – начальная, основная. В каждой из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей:

1) Обеспечить получение всеми детьми качественного общего образования;

2) Предоставить всем детям возможность в получении дополнительного образования в соответствии с собственными интересами и потребностями.

Учебные программы в 2018 – 2019 учебном году по всем предметам выполнены в полном объёме, учитывая корректировку рабочих программ педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во обучающихся** | **Учатся на 5** | **На 4 и 5** |
|  | 1-4 | 5-9 | 1-4 | 5-9 | 1-4 | 5-9 |
| **2014- 2015** | 83 | 59 | 7 (8,4%) | 0 | 25 (30,2%) | 11(18,6%) |
| **2015-2016** | 85 | 60 | 8 (9,4%) | 2 (3,3%) | 31(36,5%) | 16(26,6%) |
| **2016-2017** | 89 | 80 | 6 (6,7 %) | 4 (5%) | 28 (31,4%) | 17 (21,2%) |
| **2017-2018** | 100 | 82 | 8 (8%) | 2 (2,4%) | 30 (30 %) | 26 (31,7 %) |
| **2018-2019** | 112 | 98 | 12 (10,7%) | 5 (5,1 %) | 31(27,6%) | 26(26,5%) |

Стабильный уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования, освоению развивающих технологий обучения. В практике школы используются методы обучения, строящиеся на обратной связи, на основе запросов ученика. Предусматривается чёткое использование различных форм, методов обучения и воспитания с целью достижения оптимальных результатов учебно-воспитательного процесса.

Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживались в течение всего учебного года: это отчеты учителей  по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на педагогических советах и как итог – прохождение мониторинга образовательных достижений и итоговая государственная аттестация учащихся. В этом учебном году учащиеся нашей школы подтвердили свои знания, продемонстрировав хорошие результаты на мониторинге образовательных достижений.

***Итоговая государственная аттестация выпускников 9-ых классов за курс основной общей школы***

Государственная итоговой аттестация выпускников 9 классов в 2018 - 2019 учебном году проходила в установленные Рособрнадзором сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня образования.

В государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы принимали участие 17 наших выпускников. Итоговая аттестация для учащихся 9 классов проходила в соответствии с законом «Об образовании в РФ» в форме основного государственного экзамена, процедура проведения которого максимально приближена к процедуре проведения ЕГЭ.

 Четыре обязательных предмета – русский язык, математика и два предмета по выбору - сдавали все выпускники.

Основной задачей школы является укрепление и развитие духовного, интеллектуального и физического потенциала учащихся, подготовка учащихся к жизни. В центре внимания остается вопрос о повышении качества образования, внедрение новых информационных технологий, переход к гуманистической, продуктивной школе, где каждый ученик является субъектом обучения, взят ориентир на личностно - ориентированное обучение и на выполнение социального заказа – воспитание конкурентоспособной, творческой самоактуализирующейся личности. Для этого необходимо усилить контроль за подготовкой учащихся к итоговой аттестации.

**«О ходе и результатах государственной итоговой аттестации в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 30» п. Большой Исток**

**в 2018 - 2019 учебном году»**

1. **Итоги экзаменов:**
* не явившихся на обязательный экзамен нет;

- Бабушкин Дмитрий – оставлен на пересдачу на сентябрь, в связи получением неудовлетворительных результатов по математике.

Обеспечение государственной итоговой аттестации:

* основные образовательные задачи текущего учебного года:

1.Совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

2. Формирование у учащихся ключевых компетенций;

3. Развитие внутришкольной системы качества образования.

 При подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации 2019 года администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, окружного и школьного уровней. На основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в школе разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников.

 В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ОГЭ, оформлен стенд для родителей и учащихся. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «ОГЭ». Проводились систематические инструктажи по обучению выпускников правилам заполнения бланков.

 В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную (итоговую) аттестацию. Учащиеся пользовались имеющимися в школе ресурсами (Интернет, тренажёры-репетиторы по подготовке к ОГЭ), работали с изданиями, рекомендованными при подготовке к ОГЭ.

 Результаты всех работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах, через электронный журнал. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступало. В 2019 году выпускники 9 класса сдавали четыре обязательных экзамена: русский язык, математика и два по выбору.

**Результаты экзаменов:**

**Математика:** 17 человек

**«Отлично» - 1 учащийся**

 «Хорошо» - 4 учащихся,

«Удовлетворительно» - 11 учащихся,

«Неудовлетворительно» -1 ученик.

**Русский язык: 16 человек**

**«Отлично» - 2 учащихся**

«Хорошо» - 6 учащихся,

«Удовлетворительно» - 8 учащихся,

«Неудовлетворительно» - нет

**Биология: 16 человек**

«Хорошо» - 3 учащихся,

«Удовлетворительно» - 13 учащихся,

«Неудовлетворительно» - нет

**География: 14 человек**

**«Отлично» - 1 учащийся**

**«Хорошо» - 5 учащихся**

 «Удовлетворительно» - 8 учащихся,

**Информатика: 2 человека**

 «Удовлетворительно» - 2 учащихся,

«Неудовлетворительно» -нет

Результаты ОГЭ свидетельствуют о подготовленности учащихся.

 Проблемы, выявленные в ходе итоговой аттестации в ОУ:

- недостаточен индивидуальный подход и мониторинг со стороны педагогов при учёте достижений учащихся в рамках подготовки к ОГЭ.

 Пока проблемным является и такой факт, как отсутствие мотивации учащихся, особенно при подготовке к экзаменам по выбору, отсутствие желания учиться, недостаточная подготовленность, несмотря на имеющиеся условия, также негативно сказались на результатах. Именно этим объясняется наличие выпускника, не сдавшего ИА, учащейся и его родители, несмотря на многократные беседы, рекомендации педагогического коллектива, администрации о возможных негативных последствиях, пренебрегли этим, выпускник фактически не проявляли должного отношения к учёбе, что и сказалось на результатах итоговой аттестации.

 Безусловно, мы признаём и недостатки педагогического, методического уровня и

 проведём мероприятия для устранения выявленных проблем:

1.​ Каждый педагог проанализирует результаты ОГЭ и предъявит отчёт.

2.​ В работе педагогов запланировать раздел по изучению и анализу результатов ГИА-2019, КИМов, включению их в рабочие программы с целью подготовки к ГИА.

 3.​ При планировании деятельности на будущий учебный год выделить для себя такое

направление, как подготовка и проведение процедур с использованием механизмов независимой оценки уже на всех ступенях, т.е. начиная с 5 класса. Кроме диагностических и тренировочных работ в выпускных и предвыпускных классах будут отслеживаться результаты и в 5,6,7,8 классах.

4.​ Планирование и организация образовательного процесса будут выстраиваться с учетом

индивидуальных особенностей учащихся, чтобы способствовать мотивации обучающихся.

5.​ Педагоги представят планы индивидуальной работы с заявленными учащимися «группы риска» в ходе ИА. Кроме того, будет осуществляться системный мониторинг достижений учащихся.

***8. Результаты воспитательной деятельности***

***и дополнительного образования.***

Воспитательная работа в МАОУ ООШ № 30 в 2018/2019 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2018 - 2019 гг..

ЦЕЛЬ:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

3) Развитие физически здоровой личности

4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

5)Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

6) Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц.

**Воспитательные модули:**

Сентябрь «месячник: Безопасность»

Октябрь «Дорогие мои старики»

Ноябрь «За здоровый образ жизни»

Декабрь «Новый год у ворот!», «Я и мое место в мире»

Январь « Я - патриот»

Февраль «Быстрее, выше, сильнее»

Март «Читаем вместе»

Апрель «Живи родник!»

Май «Помним дни былые»

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Духовно – нравственное и художественно – эстетическое воспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
3. Формирование основ личности связано с воспитанием нравственных качеств, творческих особенностей и раскрытием индивидуальности ребенка
 |
| Экологическое воспитание | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5. Проведение природоохранных акций.
 |
| ЗОЖ | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| Профилактика ВИЧ-инфекций | 1. Выяснить первоначальный уровень информированности подростков о проблеме.
2. Сообщить достоверную информацию о ВИЧ/СПИДе, продемонстрировать механизм распространения ВИЧ.
3. Помочь осознать подросткам об уязвимости любого человека в отношении ВИЧ-инфекции.
 |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Организовать учебу актива классов.
 |
| Профилактическая работа | 1. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения
2. Обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения
 |

Педагогический коллектив стремится помочь ребенку реализовать свою индивидуальность, распознать талант ребенка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа. Ежегодно учащиеся нашей школы показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях муниципального и областного, Всероссийского, Международного уровней.

Классными руководителями 1-9 классов в течение года ведутся  папки «Классного руководителя» в соответствии с планом  воспитательной работы.

**Работа классных руководителей с родителями**

 Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Одна из форм взаимодействия – родительские собрания.

В этом учебном году состоялось два общешкольных собрания:

Посещаемость общешкольных собраний-73%.

**Взаимодействие с родителями:**

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях, ремонте классных кабинетов.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствие при посещении семей по просьбе классного руководителя). Деятельность родительских комитетов направлена на сплочение классных коллективов.

Для планирования и проведения мероприятий в рамках воспитательной программы школы в 2018-2019 учебном году педагоги привлекали учащихся, родителей, библиотекарь, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества.

**За 2018-2019 учебный год прошли следующие мероприятия:**

**-**День знаний, посвящённый урокам доброты;

- Тематические уроки по истории «205 лет со дня Бородинского сражения»;

- Выставка книг, 200 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого;

- Встречи с сотрудниками ПДН. Для индивидуальных бесед с учащимися школы;

- Конкурс-выставка поделок из природного материала;

- Субботник «Зеленая Россия» ;

- Месячник безопасности в школе:

 Тренировочная эвакуация

 Совещание, инструктажи, оформление уголков

 Общешкольное родительское собрание

 Классные часы, беседы.

- Единый урок безопасности в сети Интернет;

- День народного единства ;

- «Месячник безопасности», выставка плакатов по ПДД, беседы, классные часы и т.д.

- Заседание Совета профилактики

- Акция «Семья без наркотиков»

- Кросс Наций (3 место между школами)

- Участие классов  в проведении школьных праздниках:

Туристический слет 1-9 классы

Участие приняли 16 педагогов и 169 учащихся.

«Мисс осеннее очарование» (5-9 классах)

 День дублера, посвященный  Дню Учителя.

- Всероссийский День трезвости.

 Оформление стенда «Алкоголь - медленный убийца»

 Просмотр и размещение на сайте видеоролика «Береги себя»

 Размещение информации на сайте школы для родителей

 Распространение буклетов «Скажи, нет алкоголю!» ;

 Просмотр видеофильма;

- Спортивно-массовые мероприятия

 Турнир по волейболу 8,9 класс учителя и родит ели.

 Веселые старты среди начальной школы;

- Акция «День против курения»

- День Борьбы со СПИДом

Тестирование 9 класса Вич-инфекции;

- Праздничный концерт для мам.

- Выставка «Как мама моя умеет» ;

- Акция «Неделя добра»;

- Профилактическая беседа среди 8-9 классов специалистами ГАУ "КЦСОН Сысертcкий район";

- Муниципальный конкурс «Кормушка для птиц» ;

- Интеллектуальная игра «Новый год в разных странах»

*Участниками были МАУО СОШ №5, МАОУ ООШ № 30, МАОУ ООШ №11 п. Большой Исток*;

- Новогодний Квест среди 5-9 классов. ;

- День Конституции РФ;

- Участие в Новогодних праздниках, вечерах;

- Организация и проведения Вечера встреч выпускников;

- Проведения праздника «Масленица»

- Конкурсная программа «Масленица» ;

- Урок мужества;

- Спортивно-массовые мероприятия посвященные «Дню Защитника Отечества» ;

- Участие в открытых уроках «Проектория»

"Дом, в котором хочется жить"

"Спасти жизнь человека"

- Социально-психологическое тестирование среди учащихся 13-14 лет;

- Открытое районное мероприятие «Безопасный Интернет»

 *на базе МАОУ ООШ №30 п. Большой Исток*;

- Участие в акции «Семья без наркотиков» ;

- Посещение сельскохозяйственной выставки, учениками 9 класса;

- Неделя будущего первоклассника

 *-Экскурсия по школе*

 *- Спортивная игра «Весёлые страты»*

 *- Представление от 1 класса*

 *- Первый урок у будущего учителя*

 *- Родительское собрание*;

- Открытый Гагаринский урок;

- Участия в муниципальных соревнованиях "Президентские состязания 2019" среди учащихся 8 классов.

 - Проведение единого дня Здоровья;

- Проведение мероприятий, посвященных 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг

 *-* *«Бессмертный полк»*

*- Свеча памяти*

 *- Проведении военно-патриотической игры «Зарница»*

 *- Торжественное мероприятие у памятника «Неизвестному солдату»* ;

- Всероссийский урок «Безопасный отдых в летний период» ;

- Торжественная линейка посвященная «Последнему звонку 2019г;

- Проведении мероприятий «Внимание -дети!» ;

- Участие в поселковом празднике «День защиты детей»;

**Военно - патриотическое воспитание**

Военно-патриотическое  воспитание учащихся школе является  одним из важных аспектов направлений формирующих у школьников, уважение к закону, гражданской ответственности, правового самосознания,   духовности и культуры, инициативности.

**Проведены торжественные мероприятия:**

-  Памяти страшной трагедии 3 сентября;

- День народного единства;

- День солидарности в борьбе с терроризмом;

- День толерантности. Провели открытые классные часы;

- Всемирный день борьбы со СПИДом;

- Участие в акции «Семья без наркотиков»;

- Участия в муниципальных соревнованиях "Президентские состязания 2018" среди учащихся 8 классов;

- Урок мужества;

- Проведение мероприятий, посвященных 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг

 *-* *«Бессмертный полк»*

*- Свеча памяти*

 *- Проведении военно-патриотической игры «Зарница» (11.05.18)*

 *- Торжественное мероприятие у памятника «Неизвестному солдату»;*

- Торжественная линейка посвященная «Последнему звонку 2018г;

- Участие в поселковом празднике «День защиты детей» (02.06.2018г.)

 **Формирование духовно – нравственное и художественно – эстетическое воспитание.** В целях  духовно-нравственного воспитания школьников уделяется  особое значение, классными руководителями 1-9 классов в за 2018-2019 учебный год проведены  занятия - тренинг направленных на  формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, в формировании этнических  этноконфессинальных отношений.

На классных часах, направлена на воспитание чувства собственного достоинства, терпимость, уважение к достоинству других людей и различиям между ними, межкультурное понимание, готовность к отказу от  насилия и готовность к сотрудничеству.

- Проведены общешкольные родительские собрания.

- Родительские собрания в классах.

**Внеурочная деятельность**

Модель организации внеурочной деятельности нашей школы состоит из 5 направлений деятельности:

* Духовно-нравственное;
* Социальное;
* Общеинтеллектуальное;
* Общекультурное;
* Спортивно-оздоровительное.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляться через посещение кружков вне школы, дополнительного образования, занятий школы искусств, спортивного комплекса п. Большой Исток.

Режим работы строится по традиционной схеме: 1-я половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак; во 2-ой половине дня ученики сначала отдыхают (прогулка на свежем воздухе) и обедают, а затем посещают занятия по интересам (кружки, клубы, творческие мастерские, часы занимательных наук и т.д.).

В течение всего дня с детьми находится классный руководитель, учителя-предметники), который регулирует посещение учащимися внеурочных и других мероприятий.

Направления внеурочной деятельности в школе:

1. Умелые ручки (1-4 класс) – Нейк Елена Сергеевна
2. Наши руки – не для скуки (5-7 класс) – Нейк Елена Сергеевна
3. Инфограммотей (4-7 класс) – Рудас Юлия Сергеевна
4. Арт-студия (1-7 класс) – Черемных Александра Владимировна
5. Общая физическая подготовка (5-7 класс) – Топоркова Алена Сергеевна
6. Народные игры (1-2 класс) – Матвеева Ульяна Алексеевна
7. Любимый французский (4-7 класс) – Икрин Вадим Оатович
8. Астро школа (3-7 класс) – Черемных Александра Владимировна
9. Мини-футбол (3-4 классы) – Топоркова Алена Сергеевна

На базе школы, так же, действует Свердловская областная общественная организация «Центр боевых искусств Урала»

Ожидаемые результаты

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;

- воспитание у детей толерантности;

- навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;

- осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;

- реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученическое самоуправление

С 2006 г. в школе работает ученическое самоуправление действующее на основании действующего законодательства, Устава школы и Положения.

Основные направления деятельности ДЩО «Радуга»

Сектор «Наука и образование»

Сектор «Труд и милосердие»

Сектор «Спорт и здоровье»

Сектор «Культура»

Сектор «Школьные вести»

Сектор «Будущие вожаки»

Сектор «Юный художник»

Анализ мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий.

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются:

• Конституция Российской Федерации;

• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»;

• Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»;

• Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 года № 727 (ред. от 21.04.1997) «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;

• Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».

Деятельность по военно-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

• Уход за памятниками и памятными местами;

• Возложение цветов к воинским памятникам;

• Акция «С добрым утром, ветераны;

• Смотр-конкурс школьных музеев Сысертского городского округа 2018г;

• Торжественное мероприятие у памятника;

• Оформление тематических книжных выставок;

• Тематические классные часы;

• Посещение музеев и памятных мест;

Работа классных руководителей

В 2018-2019 учебном году в составе МО классных руководителей входили 10 классных руководителей 1-9 классов, руководитель МО – Мочалина Н.А.

Задачами МО классных руководителей 1-9 классов были:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.

2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.

3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

***9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и***

***укреплению здоровья учащихся***

Важным критерием успешной деятельности школы является здоровье ребенка. В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления в условиях школы.

В соответствии с планом мероприятий на 2018-2019 учебный год в школе было проведено общешкольных мероприятий:

- Месячник безопасности в школе

 Тренировочная эвакуация

 Совещание, инструктажи, оформление уголков

 Общешкольное родительское собрание

 Классные часы, беседы.

- Единый урок безопасности в сети Интернет

- «Месячник безопасности», выставка плакатов по ПДД, беседы, классные часы и т.д.

- Акция «Семья без наркотиков»

- Кросс Наций (3 место между школами)

Туристический слет 1-9 классы Участие приняли 16 педагогов и 169 учащихся.

- Всероссийский День трезвости

 Оформление стенда «Алкоголь - медленный убийца»

 Просмотр и размещение на сайте видеоролика «Береги себя»

 Размещение информации на сайте школы для родителей

 Распространение буклетов «Скажи, нет алкоголю!»

- Спортивно-массовые мероприятия

 Турнир по волейболу 8,9 класс учителя и родит ели.

 Веселые старты среди начальной школы

- Акция «День против курения»

- День Борьбы со СПИДом Тестирование 9 класса Вич-инфекции

- Проведения праздника «Масленица»

- Спортивно-массовые мероприятия посвященные «Дню Защитника Отечества»

- Участие в акции «Семья без наркотиков»

- Участия в муниципальных соревнованиях "Президентские состязания 2019" среди учащихся 8 классов.

- Проведение единого дня Здоровья

- Всероссийский урок «Безопасный отдых в летний период»

- Спортивная эстафета в рамках «Дня защиты детей».

Целью деятельности ОУ является сохранение и укрепление здоровья детей младшего, среднего школьного возраста, формирование у детей, их родителей, сотрудников ответственного отношения к здоровому образу жизни. Для достижения этой цели ежегодно ведется следующая работа:

* Осмотр детей на туберкулез проходит два раза в год. Также ежегодно проводятся осмотры школьников специалистами поликлиники: лор, окулист, психоневролог, хирург, педиатр.
* Реализуется потребность учащихся в ежедневной двигательной активности (не менее 2-х часов). Это время слагается из перемен, физкультминуток, прогулок, внеклассных мероприятий, секций, Дней здоровья и т.п. Учителя, работающие в группах продлённого дня, придают большое значение соблюдению режима, правильному чередованию труда и отдыха, использованию прогулок и подвижных игр, здоровье сберегающим технологиям.
* На уроках информатики учащиеся на каждом компьютере могут найти несколько комплексов упражнений, помогающих снять напряжение глаз и верхнего плечевого пояса. Выполняются они как коллективно в ходе урока, так и самостоятельно в произвольный период времени работы школьника за компьютером.
* Расписания уроков и факультативных занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
* Для выработки иммунитета против различных инфекционных заболеваний проводятся плановые прививки и в период, предшествующий эпидемии гриппа, внеплановые (для предупреждения гриппа и гепатита).
* В начале каждого учебного года проводится правильный подбор школьной мебели в соответствии с ростом учащихся. В кабинетах соблюдается световой режим. Во многих классах заменены светильники, подсвечены доски. Для профилактики вирусных инфекций проветриваются помещения.
* Оборудован, оснащен и лицензирован новый просторный медицинский кабинет.
* 100% учащихся охвачено горячим питанием, работает буфет.

 Особая регулирующая роль в становлении детского организма лежит на медицинском работнике, обслуживающем школу и ведущем профилактическую работу.

 *Санитарно – просветительные мероприятия*

1. Проведение лекции и бесед.
2. Проведение работы с родителями:

 Индивидуальные беседы с родителями;

 Беседы на тему профилактики заболеваний, гигиены школьников и т.д.

1. Проведение бесед с техперсоналом.
2. Контроль за санитарным состоянием помещений, пришкольного участка (воздушно – тепловой режим, освещенность, уборка).
3. Проведение работы по профилактике инфекционных заболеваний у школьников.
4. Проведение работы по профилактике производственного травматизма.

Углубленные медицинские осмотры проводятся согласно установленному графику: для школьного возраста – ежегодно (в основном в первом полугодии учебного года). Осмотр 9 классов организуется и проводится врачом подросткового кабинета с привлечением специалистов взрослой поликлиники. Ежегодно на базе школы организуется оздоровительный лагерь.

В 2019 году проведена специальная оценка условий труда работников МАОУ ООШ № 30, которая определила перечень рабочих мест с вредными условиями труда:

* Директор
* Зам. директора
* Главный бухгалтер;
* Бухгалтер;
* Учитель: начальных классов, математики, иностранного языка, истории, физики, технологии, информатики, ОБЖ;
* воспитатель ГПД;
* старший вожатый;
* Секретарь;
* Завхоз;
* Специалист по кадрам;
* библиотекарь

Работникам данных видов профессий выплачиваются компенсационные выплаты 4 %

***10. Основные проблемы и направления ближайшего развития***

***МАОУ ООШ № 30***

Текущее состояние системы образования МАОУ ООШ № 30 подтверждает готовность к дальнейшему развитию. Поставленные цели и задачи деятельности учреждения, мероприятия организационного этапа реализации программы развития школы в 2018 - 2019 учебном году в целом выполнены.

**Основные эффекты и результаты деятельности:**

* разработана необходимая нормативно-правовая база функционирования школы как автономного учреждения;
* реализован в течение года комплекс мероприятий по обеспечению безопасности пребывания в школе, развитию школьной инфраструктуры (в рамках текущего ремонта максимально реализованы предписания Госпожнадзора, Роспотребнадзора)
* значительно расширилась и укрепилась ресурсная база учреждения (нормативно-правовая, материально-техническая, методическая и т.д.), что обеспечивает возможность развития в инновационном режиме;
* увеличился процент педагогов, прошедших повышение квалификации, процедуру аттестации;
* остается стабильным процент качественной и базовой успеваемости школьников,
* развивается система дополнительного образования, процесс интеграции общего и дополнительного образования;
* увеличилось количество учащихся, победителей и призёров образовательных событий различного уровня;
* снизилось количество обучающихся, находящихся в социально-опасном количество преступлений и правонарушений в среде обучающихся;
* увеличились темпы процесса информатизации школы;
* реально, а не формально осуществляется процесс государственно-общественного управления учреждением;
* наблюдается стабильность численного состава учащихся;
* высокий процент обучающихся, родителей, удовлетворённых процессом образования и результатами образовательной деятельности.

Однако выявлен и ряд актуальных проблем, для решения которых необходимо реализовать в 2019 – 2020 учебном году комплекс мер и мероприятий.

 **Основные сохраняющиеся проблемы**

1. Необходимость повышения качества образования через:

- эффективное применение в воспитательно-образовательном процессе системно-деятельностного подхода;

- совершенствование методической работы, направленной на рост психолого-педагогической компетентности учителей;

- развитие мотивации достижений у школьников и совершенствование оценочной деятельности педагогических работников.

2. Недостаточные условия для организации обучения по доп. образовательным программам.

3. Недостаточные условия для обучения детей с ОВЗ

4. Трудности в организации подвоза детей для участия в различных конкурсах

Все проблемы, решение которых зависит от школы, находятся в стадии решения. Проблемы, по которым требуется решение органов власти различного уровня, доведены до органов управления образованием.

Развитие школы в условиях модернизации системы образования мы видим в создании такой образовательной стратегии, которая могла бы обеспечить разным категориям обучающихся равный доступ к полноценному образованию в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями. Реализовать это возможно благодаря следующим направлениям развития ОУ на ближайшую перспективу:

* Совершенствование деятельности педагогов, направленной на овладение новыми педагогическими технологиями, активными формами организации учебной деятельности, поддержка творческих инициатив педагогов через научно-методическое сопровождение конкурсного движения; обеспечение роста профессионализма педагогических кадров, развитие их инновационной деятельности и творческой инициативы.
* Обеспечение условий для развития здоровья детей, совершенствование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
* Укрепление ресурсной методической и материальной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития;
* Применение мониторингового подхода к оценке качества образования;
* Активизация деятельности по информатизации образовательного процесса и внедрению информационных технологий как фактора повышения качества образования;
* Обновление и индивидуализация содержания школьного образования в соответствии с внедряемыми новыми образовательными стандартами, сопровождаемое системой оценки качества образования;
* Формирование воспитательно-образовательной среды, способствующей гражданскому, нравственному и интеллектуальному развитию личности;
* Развитие системы качественного дополнительного образования, обеспечивающего самореализацию и творческое развитие школьников; совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей. Усиление воспитательного потенциала внеурочной деятельности.
* Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса

Директор МАОУ ООШ № 30 Л.В. Хаманова