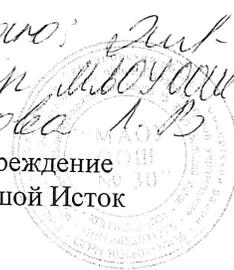


Утверждено: *Лит*  
Директор *И. Ю. Юсупов*  
Кашарова Л. В.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 30» п. Большой Исток



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Начальная военная подготовка кадет»

название программы

7-9 классы

срок реализации программы

Разработал: Шарапов Тимур Фаридович  
учитель Основ безопасности и защиты Родины

2025г.

---

**Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:**

- **личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;**
- **содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности;**
- **тематическое планирование.**

**Программа внеурочной деятельности  
«Начальная военная подготовка кадет»**

**Пояснительная записка**

**Личностные и метапредметные результаты  
освоения курса внеурочной деятельности.**

Реализация основных направлений программы внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка в кадетском классе» позволит решить многие вопросы и проблемы в отношении подрастающего поколения, причем не только педагогического, но и социального, нравственного, политического и иного характера. Благодаря формированию и развитию у детей таких важнейших социально значимых качеств как гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование, возрастет возможность к активному участию их в решении важнейших проблем общества, в том числе в воинской и в других, связанных с ней видах государственной службы.

В результате изучения программы учащиеся получают теоретические и практические навыки и научатся применять их на практике с целью: - формирования военно-профессиональной ориентации;

- формирования психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- развития физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения воинского долга по вооружённой защите РФ;
- овладения знаниями в области НВП;
- освоения практических навыков в огневой, строевой, физической подготовке;
- формирования осознанного отношения к выбору профессии;
- содействия сохранению и укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры.

## **Формирование универсальных учебных действий:**

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные УУД:**

- уметь регулировать собственную деятельность, поведение;
- ставить и реализовывать свои цели;
- уметь преодолевать трудности;
- воспитывать силу волю;

#### **Познавательные УУД:**

- ставить и формулировать проблему;
- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием материала гражданско - патриотического направления.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение слушать и вступать в диалог;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников.

#### **Личностные:**

- гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности; ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;
- осознание себя членом коллектива, общества, государства;
- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.
- будет сформулирована внутренняя позиция кадета на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты действительности и принятия образца «хорошего кадета»;
- будет развита широкая мотивационная основа деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

- способность к самооценке на основе критериев успешности деятельности развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- воспитание личности в целом (интеллектуальные, волевые, моральные и эмоциональные качества) осознание ценности соревнований детьми, как критерия спортивного достижения;
- установление своего «Я» в коллективе сверстников.

**Методы обучения:**

- 1) Объяснительно – иллюстративный;
- 2) Исследовательский;
- 3) Практический;
- 4) Учебно-поисковый;
- 5) Проблемный.

## Содержание курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка кадет»

Содержание программы «Начальная военная подготовка» учитывает специфику состава кадет (количество, уровень предшествующей подготовки, половой состав и др.). Эта программа помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения. Перспективным является использование современных образовательных технологий.

Содержание программы, с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям кадет, а с другой стороны, предоставляет ему возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию.

### Расчет часов по предметам военной и специальной подготовки

№пп	Предметы обучения	Количество часов		
		7класс	8класс	9класс
1	Огневая подготовка	35	35	35
2	РХБЗ	15	15	15
3	Уставы ВС РФ	15	15	15
4	Тактическая подготовка	20	20	20
5	Инженерная подготовка	20	20	20
6	Строевая подготовка	76	76	76
7	Военная топография	5	5	5
8	Военно-медицинская подготовка	25	25	25
9	История Российской Армии	15	15	15
10	Физическая подготовка	80	80	80
<b>ИТОГО:</b>		306	306	306

## 7 класс

### 1. Уставы ВС РФ:

Тема 1: Военная присяга и Боевое знамя воинской части. Тема 2: Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. Тема 3: Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Тема 4: Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

### 2. Строевая подготовка:

Тема 1: Строевые приемы и движение без оружия. Тема 3: Строй подразделений в пешем порядке.

### 3. Огневая подготовка:

Тема 1: Материальная часть стрелкового оружия. Тема 2: Ведение огня из пневматической винтовки, стоя с упора.

### 4. Тактическая подготовка:

Тема 1: Вооружение и боевая техника Вооруженных сил РФ. Тема 3: Действие солдата в бою. Тема 5: Отделение в наступлении.

### 5. Радиационная, химическая и биологическая защита:

Тема 2: Индивидуальные средства защиты и пользование ими.

### 6. Военная топография

Тема 1: Местность, как элемент боевой обстановки.

### Военно-медицинская подготовка:

Тема 1: Личная и общественная гигиена кадетов. Тема 2: Предупреждение инфекционных заболеваний. Тема 3: Первая помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, отравлениях.

### 7. Инженерная подготовка:

Тема 1: Инженерное оборудование и маскировка позиций.

### 8. История Российской армии:

Тема 1: Основные сражения Великой Отечественной войны. Тема 2: Полководцы Великой отечественной войны.

## 8 класс

### 1. Строевая подготовка:

Тема 1: Строевые приемы и движение без оружия. Тема 3: Строй подразделений в пешем порядке.

### 2. Огневая подготовка:

Тема 1: Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручныгранат.

### 3. Инженерная подготовка:

Тема 1: Инженерное оборудование и маскировка позиций.

**4. Радиационная, химическая и биологическая защита:**

Тема 1: Ядерное, химическое и бактериологическое (биологическое) оружие вероятного противника. Тема 2: Индивидуальные средства защиты и пользование ими. Тема 4: Приборы радиационной и химической разведки.

**5. Уставы Вооруженных Сил РФ:**

Тема 1: Военная присяга и Боевое знамя воинской части. Тема 2: Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. Тема 3: Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Тема 4: Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

**6. Тактическая подготовка:**

Тема 1: Вооружение и боевая техника Вооруженных сил РФ. Тема 3: Действие солдата в бою. Тема 5: Отделение в наступлении.

**7. Военная топография:**

Тема 1: Ориентирование на местности

**8. Военно-медицинская подготовка:**

Тема 1: Личная и общественная гигиена кадетов. Тема 2: Предупреждение инфекционных заболеваний. Тема 3: Первая помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, отравлениях.

**9. История Российской Армии:**

Тема 1: Российская армия в период I Мировой войны. Тема 2: Создание Красной армии, военная реформа и реорганизация армии в 1925 и 1937 гг. Тема 3: Великая Отечественная война. Основные битвы 1941-1945 гг.

**9 класс**

**1. Уставы Вооруженных Сил РФ:**

Тема 1: Воинская дисциплина. Тема 2: Устав внутренней службы ВС РФ.

**2. Строевая подготовка:**

Тема 1: Строевые приёмы и движения с оружием. Тема 2: Строй подразделений в пешем порядке.

**3. Огневая подготовка:**

Тема 1: Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат.

**4. Тактическая подготовка:**

Тема 1: Действия солдата в бою.

**5. Инженерная подготовка:**

Тема 1: Инженерное оборудование и маскировка позиций

**6. Военная топография:**

Тема 1: Ориентирование на местности.

**7. Радиационная, химическая и биологическая защита:**

Тема 1: Ядерное, химическое и бактериологическое (биологическое) оружие вероятного противника. Тема 2: Индивидуальные средства защиты и пользование ими.

**8. Военно-медицинская подготовка:**

Тема 1: Первая помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, отравлениях.

**9. История Российской Армии:**

Тема 1: Великая Отечественная война. Выдающиеся полководцы ВОВ. Тема 2: Вооруженные силы СССР в 1945-1991г.г. Тема 3: Вооруженные силы РФ на современном этапе.

**Тематическое планирование для 7 класса  
Уставы Вооруженных Сил РФ**

**Задачи обучения**

**Знать:** положения общевоинских уставов

**Уметь:** практически выполнять требования устава при несении службы в суточном наряде и в повседневной жизни

**Тема 1:** Военная присяга и Боевое знамя воинской части

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	7 класс (часы)
1	2		3
1	Содержание военной присяги, порядок принятия и ответственность в случае ее нарушения	Изучают военную присягу Российской армии, порядок принятия, и какую ответственность несут военнослужащие в случае её нарушения. Применяют во время соревнований, конкурсов, уроков истории.	2
2	Боевое знамя воинской части, порядок его хранения	Изучают какое значение для воинской части имеет Боевое знамя, каков порядок хранения, что наступает в случае его утери. Применяют во время соревнований, конкурсов, уроков истории.	2

**Тема 2:** Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания

1	Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Приказ командира – закон для подчиненных	Изучают основные положения дисциплинарного устава. Требования устава по соблюдению воинской дисциплины. Что такое приказ командира для подчинённого. Применяют в повседневной жизни, во время соревнований, конкурсов, уроков истории.	1
---	---	--	---

**Тема 3:** Военнослужащие и взаимоотношения между ними

1	Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия	Изучают общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Применяют в повседневной жизни, во время соревнований, конкурсов, уроков истории.	2
2	Начальник и подчиненный, старший и младший. Их права и обязанности	Изучают порядок подчинённости в ВС РФ. Что такое старший и младший, их права и обязанности. Применяют в повседневной жизни, во время соревнований, конкурсов, уроков истории.	1
3	Порядок отдачи и выполнения приказаний. Отдание воинского приветствия.	Изучают требования устава по отдаванию и выполнению приказа командира (начальника). Правила отдания воинского приветствия. Применяют в повседневной жизни, во время соревнований, конкурсов.	1

**Тема 4:** Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

1	Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и оборудования. Хранение предметов личного	Изучают Устав внутренней службы по размещению военнослужащих. Применяют во время соревнований, конкурсов.	2
---	---	---	---

	пользования, средств защиты и шанцевого инструмента		
2	Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов	Изучают правила хранения оружия, оборудование комнаты для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов. Применяют во время соревнований, конкурсов.	2
3	Распорядок дня части, содержание и порядок его выполнения	Изучают распорядок дня воинской части, порядок его выполнения. Применяют во время соревнований, конкурсов.	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>15</b>

### Строевая подготовка

#### Задачи обучения

**Знать:** общие положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ

**Уметь:** четко и правильно выполнять все строевые приемы и действия на занятиях и в повседневной жизни, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке. Иметь образцовый внешний вид и строго соблюдать правила ношения военной формы одежды. Воспитывать у личного состава уважение к строю, любовь к строевой песне и гордость за свою принадлежность к Вооруженным Силам РФ

#### Тема 1: Строевые приемы и движение без оружия

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	7 класс (часы)
1	Строй, команды и обязанности солдат перед построением в строю	Изучают определения строевого устава, обязанности солдат перед построением и в строю. Применяют их во время занятий по строевой подготовке, выполнения воинских ритуалов.	5
2	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять», «Головные уборы – одеть»	Изучают порядок и правила выполнения команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять», «Головные уборы – одеть». Применяют их в во время занятий строевой подготовкой и в повседневной жизни, выполнения воинских ритуалов.	5
3	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой, походный шаг	Изучают порядок и правила выполнения строевой стойки, поворотов на месте, строевого и походного шага. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	5

4	Повороты в движении	Изучают порядок и правила выполнения поворотов в движении. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	5
5	Отдание воинской чести на месте и в движении	Изучают порядок и правила выполнения отдания воинской чести на месте и в движении. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	5
6	Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	Обучаются выполнению выхода военнослужащего из строя и подхода к начальнику, отхода от него. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	5
7	Тренировки в выполнении строевых приемов без оружия	Тренируются в выполнении строевых приёмов в составе отделений, под командой командиров отделений.	5

### Тема 3: Строй подразделений в пешем порядке

1	Построение отделения в развернутом и походный строй. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и обратно	Обучаются действиям в составе отделений, взвода в развернутом и походном строю. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	20
2	Движение отделения строевым и походным шагом. Размыкание и смыкание отделения. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия в строю	Обучаются действиям в составе отделений, взвода в походном строю строевым и походным шагом. Приобретают навыки в размыкании и смыкании отделения, поворотам отделения на месте и в движении, отданию воинской чести в строю. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	21
<b>ИТОГО:</b>			<b>76</b>

### Огневая подготовка

#### Задачи обучения

**Знать:** материальную часть АК-74, добиться твердых навыков в действиях с оружием.

**Уметь:** готовить оружие к стрельбе и метко поражать цели из различных положений днем.

#### Тема 1: Материальная часть стрелкового оружия.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	7 класс (часы)
1	2		3
1	История развития отечественного стрелкового оружия.	Изучают историю развития отечественного стрелкового оружия. Применяют свои знания во время соревнования, конкурсов.	3

2	Назначение и боевые свойства автомата. Неполная разборка и сборка. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	Изучают назначение и боевые свойства автомата, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Проводят неполную разборку и сборку автомата, чистку автомата. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	3
---	---	---	---

**Тема 3:** Ведение огня из пневматической винтовки стоя с упора.

1	Приемы и правила стрельбы. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Принятие положения для стрельбы лежа. Заряжание и разряжание оружия. Установка прицела и переводчика. Прикладка, прицеливание и производство выстрела.	Обучаются приемам и правилам стрельбы, мерам безопасности при проведении стрельб, правильному заряжанию и разряжанию оружия. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	3
2	Изготовка к стрельбе лежа с упора. Выбор установки прицела и точки прицеливания. Производство стрельбы одиночными выстрелами. Временное и полное прекращение огня.	Обучаются приемам и правилам стрельбы стоя с упора. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	3
3	Практическое выполнение упражнений стрельб из ПВ	Практически выполняют упражнения стрельб из пневматической винтовки.	23
<b>ИТОГО</b>			<b>35</b>

### Тактическая подготовка

#### Задачи обучения

**Знать:** основы общевойскового боя и требования боевых уставов по действиям отделения в наступлении и обороне.

**Формировать** у личного состава высокие морально-боевые, психологические и физические качества и сознательную воинскую дисциплину.

**Тема 1:** Вооружение и боевая техника Вооруженных сил РФ

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	7 класс (часы)
1	Вооружение и боевая техника частей и подразделений Сухопутных войск РФ	Знакомятся с видами вооружения и военной техники подразделений Сухопутных войск РФ. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	2

**Тема 3:** Действие солдата в бою

1	Организация мотострелкового отделения (взвода). Предназначение МСО (МСВ), боевые возможности	Знакомятся с организацией мотострелкового отделения (взвода), его предназначением, боевыми возможностями. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	2
2	Огневые средства взвода (МСО). Условия, обеспечивающие выполнение поставленной взводу (МСО) боевой задачи. Обеспечение боевых действий взвода.	Знакомятся с вооружением мотострелкового взвода, обеспечением боевых возможностей взвода. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	2
3	Походный, предбоевой, боевой порядок взвода (МСО).	Обучаются способам передвижения, перестроения в походный, предбоевой и боевой порядки. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	4
4	Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Обязанности солдата в бою.	Обучаются способам передвижения солдата в бою, его обязанностями в бою. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	4

**Тема 5: Отделение в наступлении**

1	Современный наступательный бой, его характерные особенности, задачи, решаемые отделением (взводом) в наступлении. Место отделения в боевом порядке взвода. Ведение наступательного боя. Управление отделением в бою.	Изучают что такое современный бой, его особенности, задачи решаемые отделением. место отделения в боевом порядке взвода. Способами управления отделения в бою. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	2
2	Передвижение на поле боя в ходе наступления. Выбор укрытия, путей движения и способов передвижения ( в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием). Передвижение солдата в бою в пешем порядке с использованием местности и местных предметов, уничтожение противника на ходу, с коротких остановок и с места после передвижения	Обучаются способам передвижения на поле боя с использованием складок местности и местных предметов, выбору укрытия. Способам ведения огня на ходу, с коротких остановок, и с места. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	4

### Радиационная, химическая и биологическая защита

#### Задачи обучения

**Знать:** поражающие факторы ядерного (нейтронного), химического оружия, биологических средств противника, зажигательных веществ и способы защиты от них, табельные средства для дегазации, дезактивации вооружения, а также требования безопасности при действиях на зараженной местности.

**Уметь:** пользоваться средствами индивидуальной защиты, использовать защитные свойства штатной техники, фортификационных сооружений и местности, уметь действовать в условиях применения противником оружия массового поражения, зажигательных веществ, проводить специальную обработку и оказывать само- и взаимопомощь при поражениях.

#### Тема 2: Индивидуальные средства защиты и пользование ими.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	7 класс (часы)
1	Назначение, основные части и защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора, осмотр и пользование ими. Определение неисправности противогаза и респиратора и их устранение. Их укладка в сумку. Приемы надевания противогаза на пораженного. Сбережение и хранение противогаза.	Изучают назначение, основные части и защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора, порядок осмотра и пользования ими. Обучаются определять неисправности противогаза и респиратора, а также способы их устранения. Обучаются правильной укладке в сумку. Изучают приемы надевания противогаза на пораженного, применяют их во время занятий.	3
2	Подбор лицевой части противогаза по размеру. Приведение его в рабочее состояние. Приемы пользования неисправным противогазом. Практическая замена неисправного противогаза на исправный.	Обучаются подбирать лицевую часть противогаза по размеру. Приводят его в рабочее состояние. Изучают и применяют во время занятий приемы пользования неисправным противогазом. Осуществляют практическую замену неисправного противогаза на исправный.	2
3	Защитные свойства общевойскового защитного комплекта. Назначение ОЗК. Приемы надевания, снятия и складывания комплекта в пешем порядке. Практическое надевание и снятие ОЗК.	Изучают общевойсковой защитный комплект, его предназначение, свойства, способы одевания. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	3
4	Определение размеров, получение, приведение в рабочее состояние, подгонка	Учатся определять размеры, приводить в рабочее состояние ОЗК. Применяют свои знания и умения во время соревнований,	2

	индивидуальных средств защиты кожи.	тренировок по военно-прикладной физической культуре.	
5	Практическое выполнение нормативов сборника Сухопутных войск согласно нормативов	Отрабатывают выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	5
<b>ИТОГО</b>			<b>15</b>

### Военная топография

#### Задачи обучения

**Знать:** классификацию карт, условные знаки, способы ориентирования на местности.

**Уметь:** ориентироваться на местности, читать топографические карты, производить простейшие измерения на карте, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте.

**Тема 1:** Местность, как элемент боевой обстановки

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	7 класс (часы)
1	Местность. Разновидности местности и их тактические свойства.	Изучают как использовать местность во время обороны и атаки. Разновидности местности. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	5
<b>ИТОГО:</b>			<b>5</b>

### Военно-медицинская подготовка

#### Задачи обучения

**Знать:** правила личной и общественной гигиены.

**Уметь:** оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, отравлениях и других боевых поражениях.

**Тема 1:** Личная и общественная гигиена кадетов.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	7 класс (часы)
1	Оздоровление условий жизни и быта кадетов. Закаливание кадетов, занятия физической подготовкой и спортом. Правила личной и общественной гигиены.	Изучают виды закаливания, правила личной и общественной гигиены. Определяют пользу физической подготовки и спортом. Самостоятельно составляют комплекс утренней гимнастики.	3

**Тема 2:** Предупреждение инфекционных заболеваний

1	Понятие об инфекционных заболеваниях и их возбудителях. Источники заражения. Пути распространения инфекционных заболеваний.	Изучают виды инфекционных заболеваний и их возбудителей, источники заражения, пути распространения инфекционных заболеваний. Определяют способы личной гигиенической	3
---	---	--	---

Меры личной гигиенической профилактики.	профилактики заболеваний. Применяют их в повседневной жизни.	
---	--	--

**Тема 3: Первая помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, отравлениях**

1	Виды ран. Правила оказания первой помощи при ранениях	Изучают виды ран. Обучаются оказывать первую помощь при ранениях. Применяют их во время соревнований, в повседневной жизни.	4
2	Правила оказания первой помощи при кровотечениях	Изучают виды кровотечений. Обучаются оказывать первую помощь при кровотечениях. Применяют их во время соревнований, в повседневной жизни.	5
3	Виды переломов. Правила оказания первой помощи при переломах	Изучают виды переломов. Обучаются оказывать первую помощь при переломах. Применяют их во время соревнований, в повседневной жизни.	4
4	Первая помощь при остановке сердца, коме	Обучаются приёмам по оказанию первой помощи при остановке сердца, коме. Применяют их во время соревнований, в повседневной жизни.	3
5	Контрольное занятие. Работа на учебных точках по оказанию первой помощи методом круговой тренировки.	Осуществляют практическую работу в группах по оказанию первой помощи пострадавшим.	3
<b>ИТОГО:</b>			<b>25</b>

**Инженерная подготовка**

**Задачи обучения**

**Знать:** способы и последовательность фортификационного оборудования одиночных окопов, окопа на отделение и сооружений для личного состава; устройство, принцип действий, правила установки основных противотанковых и противопехотных мин Российской армии и армии вероятного противника

**Уметь:** практически оборудовать и маскировать окопы.

**Тема 1: Инженерное оборудование и маскировка позиций**

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	7 класс (часы)
1	Окоп на стрелковое отделение, траншеи и ходы сообщения, их назначение и размещение на местности. Последовательность и способы оборудования окопа на отделение, при соприкосновении и вне соприкосновения с противником. Оборудование окопа. Маскировка окопа.	Изучают порядок и способы оборудования окопа, траншеи и ходов сообщения. Самостоятельно оборудуют окоп (согласно наставлению по инженерной подготовке). Делают маскировку окопа. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	15

2	Виды сооружений для защиты личного состава. Щели открытые и перекрытые	Изучают, каким образом оборудуются укрытия для личного состава (щели открытые и перекрытые). Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	5
<b>ИТОГО:</b>			<b>20</b>

### История Российской Армии

#### Задачи обучения

**Знать:** историю создания Российской Армии, дни воинской славы.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	7 класс (часы)
1	Основные сражения Великой Отечественной войны	Изучают основные сражения Великой Отечественной войны, их значение. Применяют во время соревнований, конкурсов, уроков истории.	10
2	Полководцы Великой Отечественной войны	Знакомятся с биографией полководцами Великой Отечественной войны. Применяют во время соревнований, конкурсов, уроков истории.	5
<b>ИТОГО:</b>			<b>15</b>

### Тематическое планирование для 8 класса Строевая подготовка

#### Задачи обучения

**Знать:** общие положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ

**Уметь:** четко и правильно выполнять все строевые приемы и действия на занятиях и в повседневной жизни, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке. Иметь образцовый внешний вид и строго соблюдать правила ношения военной формы одежды. Воспитывать у личного состава уважение к строю, любовь к строевой песне и гордость за свою принадлежность к Вооруженным Силам РФ

#### Тема 1: Строевые приемы и движение без оружия

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	8 класс (часы)
1	Тренировки в выполнении строевых приемов без оружия.	Тренируются в выполнении строевых приёмов в составе отделений, под командой командиров отделений.	16

#### Тема 2: Строевые приёмы и движение с оружием

1	Тренировки в выполнении строевых приемов с оружием.	Тренируются в выполнении строевых приёмов в составе отделений, под командой командиров отделений.	30
---	---	---	----

**Тема 3:** Строй подразделений в пешем порядке

1	Построение отделения в развернутом и походный строй. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и обратно.	Обучаются действиям в составе отделений, взвода в развернутом и походном строю. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	10
2	Движение отделения строевым и походным шагом. Размыкание и смыкание отделения. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия в строю.	Обучаются действиям в составе отделений, взвода в походном строю строевым и походным шагом. Приобретают навыки в размыкании и смыкании отделения, поворотам отделения на месте и в движении, отдаанию воинской чести в строю. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	20
<b>ИТОГО:</b>			<b>76</b>

**Огневая подготовка**

**Задачи обучения**

**Знать:** материальную часть АК-74, боевые возможности и правила стрельбы из него; добиться твердых навыков в действиях с оружием.

**Уметь:** готовить оружие к стрельбе и метко поражать цели из различных положений днем.

**Тема 1:** Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	8 класс (часы)
1	Назначение и боевые свойства автомата. Неполная разборка и сборка. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	Изучают назначение и боевые свойства автомата, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Проводят неполную разборку и сборку автомата, чистку автомата. Применяют свои знания и умения во время соревнования, конкурсов.	10
3	Назначение и боевые свойства ручных осколочных и противотанковых гранат (РГД-5, РГ-42, Ф-1, РКГ-3Е), устройство гранат и запалов. Работа частей и механизмов	Изучают устройство ручных гранат, меры безопасности при обращении с гранатами, порядок приведения в боевое положение, способу метания. Применяют свои знания и умения во время соревнования, конкурсов,	3

	при броске. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к метанию.	занятий по военно-прикладной физической подготовке.	
3	Практическое выполнение упражнений стрельб из ПВ	Практически выполняют упражнения стрельб из пневматической винтовки.	15
4	Стрелковые тренировки. Отработка нормативов по огневой подготовке.	Практически выполняют метание учебных ручных гранат..	7
<b>ИТОГО:</b>			<b>35</b>

### Инженерная подготовка

#### Задачи обучения

**Знать:** способы и последовательность фортификационного оборудования одиночных окопов, окопа на отделение и сооружений для личного состава.

**Уметь:** практически оборудовать и маскировать окопы.

#### Тема 1: Инженерное оборудование и маскировка позиций

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	8 класс (часы)
1	2		3
1	Окоп на стрелковое отделение, траншеи и ходы сообщения, их назначение и размещение на местности. Последовательность и способы оборудования окопа на отделение, при соприкосновении и вне соприкосновения с противником. Оборудование окопа. Маскировка окопа.	Изучают о порядке и способах оборудования окопа, траншеи и ходов сообщения. Самостоятельно оборудуют окоп (согласно наставлению по инженерной подготовке). Делают маскировку окопа. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	15
2	Виды сооружений для защиты личного состава. Щели открытые и перекрытые	Изучают каким образом оборудуются укрытия для личного состава (щели открытые и перекрытые. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.).	5
<b>ИТОГО:</b>			<b>20</b>

### Радиационная, химическая и биологическая защита

#### Задачи обучения

**Знать:** поражающие факторы ядерного (нейтронного), химического оружия, биологических средств противника, зажигательных веществ и способы защиты от них, табельные средства для дегазации, дезактивации вооружения, а также требования безопасности при действиях на зараженной местности.

**Уметь:** пользоваться средствами индивидуальной защиты, использовать защитные свойства штатной техники, фортификационных сооружений и местности, уметь действовать в условиях применения противником оружия массового поражения, зажигательных веществ, проводить специальную обработку и оказывать само- и взаимопомощь при поражениях.

**Тема 1:** Ядерное, химическое и бактериологическое (биологическое) оружие вероятного противника.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	8 класс (часы)
1	Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека боевую технику и сооружения..	Изучают виды ядерного оружия, их воздействие на человека и окружающую среду. Применяют свои знания и умения во время соревнований, конкурсов.	3
2	Основные свойства отравляющих веществ нервно-паралитического действия, общедовитого, кожно-нарывного, удушающего, психохимического и раздражающего действия. Их воздействие на личный состав. Характер заражения ими вооружения, боевой техники, местности, обмундирования, продуктов питания и воды. Способы обнаружения ОВ и защита от них. Оказание первой медицинской помощи при поражениях.	Изучают виды отравляющих веществ оружия массового поражения, их воздействие на человека, способы обнаружения и защиты. Правила оказания первой помощи при заражениях. Применяют свои знания и умения во время соревнований, конкурсов.	4

**Тема 2:** Индивидуальные средства защиты и пользование ими.

1	2	3	
3	Защитные свойства общевойсковой защитного комплекта. Назначение ОЗК. Приемы надевания, снятия и складывания комплекта в пешем порядке. Практическое надевание и снятие ОЗК.	Изучают общевойсковой защитный комплект, его предназначение, свойства, способы одевания. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	3

6	Практическое выполнение нормативов сборника Сухопутных войск согласно нормативов	Отрабатывают выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	2
---	--	---	---

**Тема 4:** Приборы радиационной и химической разведки.

1	Назначение войскового прибора химической разведки (ВПХР). Подготовка прибора к работе и порядок определения ОВ В воздухе и на местности.	Изучают ВПХР, обучаются приводить его в боевую готовность, учатся определять ОВ в воздухе и на местности. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	3
<b>ИТОГО:</b>			<b>15</b>

**Уставы Вооруженных Сил РФ**

**Задачи обучения**

**Знать:** положения общевоинских уставов

**Уметь:** практически выполнять требования устава при несении службы в суточном наряде и в повседневной жизни

**Тема 1:** Военная присяга и Боевое знамя воинской части

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	8 класс (часы)
1	Устав внутренней службы. Общие положения.	Изучают общие положения Устава внутренней службы ВС РФ. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	2

**Тема 2:** Военная дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания

1	Общие обязанности военнослужащих	Изучают общие обязанности военнослужащих. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	2
---	----------------------------------	---	---

**Тема 3:** Военнослужащие и взаимоотношения между ними

1	Воинские звания и знаки различия	Изучают воинские знаки и различия. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	3
2	Начальник и подчиненный, старший и младший. Их права и обязанности	Изучают порядок подчинённости в ВС РФ. Права и обязанности старших и младших по званию должности. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов, в повседневной жизни.	2
3	Порядок отдачи и выполнения приказаний. Отдание воинского приветствия.	Изучают порядок отдачи и выполнения приказаний, отдания воинского приветствия. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов, в повседневной жизни.	2

**Тема 4:** Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

1	Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и оборудования. Хранение предметов личного пользования, средств защиты и шанцевого инструмента	Изучают положения Внутреннего устава по размещению военнослужащих. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	1
2	Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов	Изучают порядок хранения и выдачи оружия и боеприпасов. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	1
3	Распорядок дня части, содержание и порядок его выполнения	Изучают распорядок дня воинской части, порядок его выполнения. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>15</b>

### Тактическая подготовка

#### Задачи обучения

**Знать:** основы общевойскового боя и требования боевых уставов по действиям отделения в наступлении и обороне.

**Формировать** у личного состава высокие морально-боевые, психологические и физические качества и сознательную воинскую дисциплину.

#### Тема 1: Вооружение и боевая техника Вооруженных сил РФ.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	8 класс (часы)
1	Вооружение и боевая техника частей и подразделений Сухопутных войск РФ	Знакомятся с видами вооружения и военной техники подразделений Сухопутных войск РФ. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	2

#### Тема 3: Действие солдата в бою

1	Организация мотострелкового отделения (взвода). Предназначение МСО (МСВ), боевые возможности	Знакомятся с организацией мотострелкового отделения (взвода), его предназначением, боевыми возможностями. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	3
2	Огневые средства взвода (МСО). Условия, обеспечивающие выполнение поставленной взводу (МСО) боевой задачи.	Знакомятся с вооружением мотострелкового взвода, обеспечением боевых возможностей взвода. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	3

	Обеспечение боевых действий взвода.		
3	Походный, предбоевой, боевой порядок взвода (МСО).	Обучаются способам передвижения, перестроения в походный, предбоевой и боевой порядки. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	3
4	Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Обязанности солдата в бою.	Обучаются способам передвижения солдата в бою, его обязанностями в бою. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	3

**Тема 5:** Отделение в наступлении

1	Современный наступательный бой, его характерные особенности, задачи, решаемые отделением (взводом) в наступлении. Место отделения в боевом порядке взвода. Ведение наступательного боя. Управление отделением в бою.	Узнают что такое современный бой, его особенности, задачи решаемые отделением. Место отделения в боевом порядке взвода. Способами управления отделения в бою. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	2
2	Передвижение на поле боя в ходе наступления. Выбор укрытия, путей движения и способов передвижения ( в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием). Передвижение солдата в бою в пешем порядке с использованием местности и местных предметов, уничтожение противника на ходу, с коротких остановок и с места после передвижения	Обучаются способам передвижения на поле боя с использованием складок местности и местных предметов, выбору укрытия. Способам ведения огня на ходу, с коротких остановок, и с места. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	4
<b>ИТОГО:</b>			<b>20</b>

**Военная топография**

**Задачи обучения**

**Знать:** классификацию карт, условные знаки, способы ориентирования на местности.

**Уметь:** ориентироваться на местности, читать топографические карты, производить простейшие измерения на карте, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте.

**Тема 1:** Ориентирование на местности

№	Содержание	8 класс (часы)

1	Ориентирование на местности без карты: по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам. Особенности ориентирования в условиях пересеченной местности, под землей, под водой, в воздухе.	Обучаются ориентированию на местности без карты: по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	3
2	Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы. Порядок движения по азимутам.	Обучаются ориентированию по азимутам. Учатся определять самостоятельно магнитный азимут, передвигаться по азимуту.	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>5</b>

### Военно-медицинская подготовка

#### Задачи обучения

**Знать:** правила личной и общественной гигиены.

**Уметь:** оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, отравлениях и других боевых поражениях.

**Тема 1:** Личная и общественная гигиена кадетов.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	8 класс (часы)
1	Оздоровление условий жизни и быта кадетов. Закаливание кадетов, занятия физической подготовкой и спортом. Правила личной и общественной гигиены.	Изучают виды закаливания, правила личной и общественной гигиены. Определяют пользу физической подготовки и спортом. Самостоятельно составляют комплекс утренней гимнастики.	1

**Тема 2:** Предупреждение инфекционных заболеваний

1	Понятие об инфекционных заболеваниях и их возбудителях. Источники заражения. Пути распространения инфекционных заболеваний. Меры личной гигиенической профилактики.	Изучают виды инфекционных заболеваний и их возбудителей, источники заражения, пути распространения инфекционных заболеваний. Определяют способы личной гигиенической профилактики заболеваний. Применяют их в повседневной жизни.	1
---	---	---	---

**Тема 3:** Первая помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, отравлениях

1	Виды ран. Правила оказания первой помощи при ранениях	Изучают виды ран. Обучаются оказывать первую помощь при ранениях. Применяют их во время соревнований, в повседневной жизни.	6
---	---	---	---

2	Правила оказания первой помощи при кровотечениях	Изучают виды кровотечений. Обучаются оказывать первую помощь при кровотечениях. Применяют их во время соревнований, в повседневной жизни.	6
3	Виды переломов. Правила оказания первой помощи при переломах	Изучают виды переломов. Обучаются оказывать первую помощь при переломах. Применяют их во время соревнований, в повседневной жизни.	6
4	Первая помощь при остановке сердца, коме	Обучаются приёмам по оказанию первой помощи при остановке сердца, коме. Применяют их во время соревнований, в повседневной жизни.	3
5	Контрольное занятие. Работа на учебных точках по оказанию первой помощи методом круговой тренировки.	Осуществляют практическую работу в группах по оказанию первой помощи пострадавшим.	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>25</b>

### История Российской Армии

#### Задачи обучения

**Знать:** историю создания Российской Армии, дни воинской славы.

#### Тема 2: Российская армия в период I Мировой войны.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	8 класс (часы)
1	Российская армия в канун и период I Мировой войны. Генерал А.А.Брусилов. Реформы в российской армии после поражения в русско-японской войне 1904-1905г.г. Причины I Мировой войны. Галицийская битва. Брусиловский прорыв.	Изучают историю российской периода I мировой войны. Определяют причины необходимости проведения реформы армии. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов, уроков истории.	2

#### Тема 3: Создание Красной армии, военная реформа и реорганизация армии в 1925 и 1937 гг.

2	Создание Красной Армии. День Защитника отечества. 1917 год. Развал российской армии. Вторжение германских войск. Декреты о создании рабоче-крестьянской Красной армии и Красного Флота.	Изучают историю создания Красной армии. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов, уроков истории.	3
---	---	---	---

	предусмотренных распорядком дня.		
8	1. Обязанности дежурного по роте. 2. Порядок приема и сдачи дежурства. 3. Действия при подъеме по тревоге, прибытии в роту офицеров и прапорщиков.	Практически выполняют действия суточного наряда роты. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	2
9	Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих.		1
<b>ИТОГО:</b>			<b>15</b>

### Стрелковая подготовка

#### Задачи обучения

**Знать:** общие положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ.

**Уметь:** четко и правильно выполнять все строевые приемы и действия на занятиях и в повседневной жизни, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке. Иметь образцовый внешний вид и строго соблюдать правила ношения военной формы одежды. Воспитывать у личного состава уважение к строю, любовь к строевой песне и гордость за свою принадлежность к Вооруженным Силам РФ.

#### Тема 2: Строевые приемы и движения с оружием.

№	Содержание	9 класс (часы)
1	2	3
1	Стрелковая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте: "К оружию", "В ружье", "Автомат на грудь", "На ремень", "Ремень отпустить (поднять)", "Оружие за спину", "Оружие на ремень", "Положить".	Обучаются выполнению строевых приемов с оружием. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.  25

#### Тема 3: Строй подразделений в пешем порядке.

1	2	3
1	Построение отделения в развернутый и походный строй. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и обратно.	Обучаются действиям в составе отделений, взвода в развернутом и походном строю. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.  15

2	Движение отделения строевым и походным шагом. Размыкание и смыкание отделения. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия в строю.	Обучаются действиям в составе отделений, взвода в походном строю строевым и походным шагом. Приобретают навыки в размыкании и смыкании отделения, поворотам отделения на месте и в движении, отдаванию воинской чести в строю. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	20
3	Практика командования отделениями	На занятиях по строевой подготовке выполняют роль командиров отделений. Готовят конспекты занятий и проводят их.	16
<b>ИТОГО:</b>			<b>76</b>

### Огневая подготовка

#### Задачи обучения

**Знать:** материальную часть АК-74, боевые возможности и правила стрельбы из него; добиться твердых навыков в действиях с оружием.

**Уметь:** готовить оружие к стрельбе и метко поражать цели из различных положений днем.

**Тема 1:** Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	9 класс (часы)
1	Назначение и боевые свойства автомата. Неполная разборка и сборка. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	Изучают назначение и боевые свойства автомата, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Проводят неполную разборку и сборку автомата, чистку автомата. Применяют свои знания и умения во время соревнования, конкурсов.	10
3	Назначение и боевые свойства ручных осколочных и противотанковых гранат (РГД-5, РГ-42, Ф-1, РКГ-3Е), устройство гранат и запалов. Работа частей и механизмов при броске. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к метанию.	Изучают устройство ручных гранат, меры безопасности при обращении с гранатами, порядок приведения в боевое положение, способу метания. Применяют свои знания и умения во время соревнования, конкурсов, занятий по военно-прикладной физической подготовке.	3
3	Практическое выполнение упражнений стрельб из ПВ	Практически выполняют упражнения стрельб из пневматической винтовки.	15
4	Стрелковые тренировки. Отработка нормативов по огневой подготовке.	Практически выполняют метание учебных ручных гранат..	7
<b>ИТОГО:</b>			<b>35</b>

### Тактическая подготовка

#### Задачи обучения

**Знать:** основы общевойскового боя и требования боевых уставов по действиям отделения в наступлении и обороне.

**Формировать** у личного состава высокие морально-боевые, психологические и физические качества и сознательную воинскую дисциплину.

**Тема 1:** Действия солдата в бою.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	9 класс (часы)
1	Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Обязанности солдата в бою.	Изучают способы передвижения солдата в бою в пешем порядке, обязанности солдата в бою. Применяют свои знания и умения во время соревнования, конкурсов, занятий по военно-прикладной физической подготовке.	20
<b>ИТОГО:</b>			<b>20</b>

#### Инженерная подготовка

##### Задачи обучения

**Знать:** способы и последовательность фортификационного оборудования одиночных окопов, окопа на отделение и сооружений для личного состава; устройство, принцип действий, правила установки основных противотанковых и противопехотных мин Российской армии и армии вероятного противника

**Уметь:** практически оборудовать и маскировать окопы.

**Тема 1:** Инженерное оборудование и маскировка позиций

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	9 класс (часы)
1	2		3
1	Окоп на стрелковое отделение, траншеи и ходы сообщения, их назначение и размещение на местности. Последовательность и способы оборудования окопа на отделение, при соприкосновении и вне соприкосновения с противником. Оборудование окопа. Маскировка окопа.	Изучают о порядке и способам оборудования окопа, траншеи и ходов сообщения. Самостоятельно оборудуют окоп (согласно наставлению по инженерной подготовке). Делают маскировку окопа. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	20
<b>ИТОГО:</b>			<b>20</b>

#### Военная топография

##### Задачи обучения

**Знать:** классификацию карт, условные знаки, способы ориентирования на местности.

**Уметь:** ориентироваться на местности, читать топографические карты, производить простейшие измерения на карте, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте.

**Тема 1:** Ориентирование на местности

№	Содержание		9 класс (часы)
1	Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы. Порядок движения по азимутам.	Обучаются ориентированию по азимутам. Учатся определять самостоятельно магнитный азимут, передвигаться по азимуту.	5
<b>ИТОГО:</b>			<b>5</b>

### Радиационная, химическая и биологическая защита

#### Задачи обучения

**Знать:** поражающие факторы ядерного (нейтронного), химического оружия, биологических средств противника, зажигательных веществ и способы защиты от них, табельные средства для дегазации, дезактивации вооружения, а также требования безопасности при действиях на зараженной местности.

**Уметь:** пользоваться средствами индивидуальной защиты, использовать защитные свойства штатной техники, фортификационных сооружений и местности, уметь действовать в условиях применения противником оружия массового поражения, зажигательных веществ, проводить специальную обработку и оказывать само- и взаимопомощь при поражениях.

**Тема 1:** Ядерное, химическое и бактериологическое (биологическое) оружие вероятного противника.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	9 класс (часы)
1	Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека боевую технику и сооружения..	Изучают виды ядерного оружия, их воздействие на человека и окружающую среду. Применяют свои знания и умения во время соревнований, конкурсов.	3
2	Основные свойства отравляющих веществ нервно-паралитического действия, общеядовитого, кожно-нарывного, удушающего, психохимического и раздражающего действия. Их воздействие на личный состав. Характер заражения ими вооружения, боевой техники, местности, обмундирования, продуктов	Изучают виды отравляющих веществ оружия массового поражения, их воздействие на человека, способы обнаружения и защиты. Правила оказания первой помощи при заражениях. Применяют свои знания и умения во время соревнований, конкурсов.	4

	питания и воды. Способы обнаружения ОВ и защита от них. Оказание первой медицинской помощи при поражениях.	
--	--	--

**Тема 2:** Индивидуальные средства защиты и пользование ими.

1	2	3	
3	Защитные свойства общевойскового защитного комплекта. Назначение ОЗК. Приемы надевания, снятия и складывания комплекта в пешем порядке. Практическое надевание и снятие ОЗК.	Изучают общевойсковой защитный комплект, его предназначение, свойства, способы одевания. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	3
6	Практическое выполнение нормативов согласно сборника нормативов Сухопутных войск	Отрабатывают выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	2

**Тема 4:** Приборы радиационной и химической разведки.

1	Назначение войскового прибора химической разведки (ВПХР). Подготовка прибора к работе и порядок определения ОВ В воздухе и на местности.	Изучают ВПХР, обучаются приводить его в боевую готовность, учатся определять ОВ в воздухе и на местности. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>15</b>	

**Военно-медицинская подготовка**

**Задачи обучения**

**Знать:** правила личной и общественной гигиены.

**Уметь:** оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, отравлениях и других боевых поражениях.

**Тема 3:** Первая помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, остановке сердца, коме

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	9 класс (часы)
1	Виды ран. Правила оказания первой помощи при ранениях	Изучают виды ран. Обучаются оказывать первую помощь при ранениях. Применяют их во время соревнований, в повседневной жизни.	5

2	Правила оказания первой помощи при кровотечениях	Изучают виды кровотечений. Обучаются оказывать первую помощь при кровотечениях. Применяют их во время соревнований, в повседневной жизни.	5
3	Виды переломов. Правила оказания первой помощи при переломах	Изучают виды переломов. Обучаются оказывать первую помощь при переломах. Применяют их во время соревнований, в повседневной жизни.	5
4	Первая помощь при остановке сердца, коме	Обучаются приёмам по оказанию первой помощи при остановке сердца, коме. Применяют их во время соревнований, в повседневной жизни.	5
5	Контрольное занятие. Работа на учебных точках по оказанию первой помощи методом круговой тренировки.	Осуществляют практическую работу в группах по оказанию первой помощи пострадавшим.	5
<b>ИТОГО:</b>			<b>25</b>

### История Российской Армии

#### Задачи обучения

**Знать:** историю создания Российской Армии, дни воинской славы.

**Тема 1:** Великая Отечественная война. Выдающиеся полководцы ВОВ.

№	Наименование темы	Характеристика видов деятельности учащихся	9 класс (часы)
1	Герои - молодоговардейцы	Изучают подвиг своих ровесников в годы Великой Отечественной войны. Применяют во время соревнований, конкурсов, на уроках истории.	4
2	Бессмертный подвиг Ленинграда. Начало блокады города. Мужество и стойкость воинов Ленинградского фронта, Жителей Ленинграда. «Дорога жизни» снятие блокады города.	Изучают историю блокады Ленинграда. Применяют во время соревнований, конкурсов, на уроках истории.	2
3	Берлинское сражение. Важнейшие операции Красной Армии в 1944 году. Освободительная миссия Красной Армии. Подготовка и ход Берлинской операции. Акт о безоговорочной капитуляции Германской армии.	Изучают этапы Великой Отечественной войны в период с 1944 г до окончания войны. Применяют во время соревнований, конкурсов, на уроках истории.	3

4	<p>Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны.</p> <p>Краткие автобиографические данные и важнейшие операции, проведенные маршалами Советского Союза Г.К., Жуковым, А.В. Василевским, К.К.Рокоссовским, Р.Л.Малиновским, И.И.Коневым.</p>	<p>Изучают биографии полководцев Великой Отечественной войны. Применяют во время соревнований, конкурсов, на уроках истории.</p>	3
---	--	--	---

**Тема 2:** Вооруженные силы СССР в 1945-1991г.г.

5	<p>Качественные изменения в военном деле в связи с появлением ядерного оружия. Создание новых видов ВС - РВСН, ВКС. Афганистан.</p>	<p>Изучают периоды развития ВС СССР, современного этапа, участие Советских войск в войне в Афганистане. Применяют во время соревнований, конкурсов, на уроках истории.</p>	2
---	---	--	---

**Тема 3:** Вооруженные силы РФ на современном этапе.

6	<p>Создание ВС РФ 7 мая 1992 г. ВС РФ в горячих точках – Северный Кавказ. Миротворческие операции. Военная реформа, сущность и проблемы.</p>	<p>Изучают реформы ВС РФ с момента развала СССР по настоящее время. Участие ВС в войне на Северном Кавказе, в миротворческих операциях на приграничных территориях и за рубежом. Применяют во время соревнований, конкурсов, на уроках истории.</p>	1
<b>ИТОГО:</b>			15