



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30
П.БОЛЬШОЙ ИСТОК,
СЫСЕРТСКОГО РАЙОН, СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МАОУ ООШ № 30 П.БОЛЬШОЙ ИСТОК)**

ул. Трудовая , 48, п.Большой Исток, Сысертского р-на, Свердловской области, 6240006 тел.: (34374)-28646,
E-mail:school_v-istok@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директора
МАОУ ООШ №30
Л.В.Хаманова
Приказ № 140/1-ОД
« 26 » мая 2025 года

**План работы социального педагога
на 2025/2026 учебный год**

**Аналитическая справка МАОУ ООШ № 30
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30
П.БОЛЬШОЙ ИСТОК,
СЫСЕРТСКОГО РАЙОН, СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

за 2025 – 2026 учебный год

Основная цель деятельности социального педагога в 2024-2025 учебном году:

создание эффективной системы профилактик по решению социально-психологических проблем подростков.

Основными задачами на прошедший учебный год были следующие:

1. Определить возможные причины и условия возникновения склонности к совершению правонарушений у обучающихся.
2. Привлечь к профилактической деятельности педагогический коллектив образовательного учреждения и родителей (законных представителей).
3. Включить обучающихся, склонных к совершению правонарушений, в различные виды деятельности (кружки, секции, воспитательную работу школы, дополнительные коррекционные мероприятия), способствующую отвлечению от противоправных действий.
4. Оптимизировать взаимодействие МАОУ ООШ школы №30 с субъектами профилактики Сысертского района и Свердловской области.
5. Поставленная цель социально-педагогической деятельности в 2024-2025 учебном году была достигнута.

Наибольшее внимание уделялось категории учащихся, состоящих на различных видах учета.

Раннее выявление, диагностика проблем учащихся, комплексная профилактическая работа по преодолению проблем учащихся дали положительные результаты. Проблемы в поведении и успеваемости учащихся были преодолены.

Основные направления социально-педагогической работы
образовательном учреждении в 2024-2025 учебном году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ОДН УМВД; обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ОДН УМВД, ОО и П МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп –

- дети, находящиеся в ТЖС;
- дети, находящиеся в СОП;
- дети, состоящие на ВШК;

- дети, состоящие на учете ОДН УМВД;
- дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, опекаемые.

Использовались следующие формы работы:

1. Ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
2. Оказание консультативной и психологической помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении;
3. Совместные педагогические советы и советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ОДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям;
4. Консультации и беседы с обучающимися и родителями;
5. Проведение бесед с обучающимися и родителями сотрудниками ППМС-Центра, инспектором ОДН УМВД, специалистами опеки и попечительства, специалистами Дома Молодёжи;

В течение года состояли на ВШК 7 обучающихся, из них 1 обучающаяся, состоит на учете в ПДН УМВД, с которыми систематически велась профилактическая работа по индивидуальному плану (ИПР). По выявлению и нахождению место пребывания(проживания), учащейся Падериной Анны Сергеевны.

Оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении:

1. составлялись графики дополнительных занятий и сдачи задолженностей по предметам;
 - беседы, консультации с учениками и родителями (законными представителями);
 - взаимодействие с педагогом-психологом в определении причин неуспеваемости;

По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:

- классные часы: 19 (303 обучающихся);
- родительские собрания: (2 раза в учебном году);
- привлечение инспектора ПДН отдела полиции № 21 Свердловской области, г. Арамилы (по отдельному запросу)

Велась работа с семьями:

- осуществлялся ежедневный контроль за посещением школы обучающихся и оповещение родителей в случае опозданий и пропусков занятий;
- проводилось оказание консультативной помощи по получению льгот, оформлению документов, по воспитанию и образованию детей;
- проводились беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков, ознакомление с законами РФ и предупреждение об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних;

В течение 2024-2025 учебного года были проведены Советы профилактики МАОУ ООШ школы № 30, на которых рассматривались вопросы поведения, проблем в учебной деятельности, причины пропусков учащихся.

Активная работа проводилась с проблемными семьями, оперативно разрешались конфликтные ситуации.

Постоянный мониторинг внеурочной деятельности учащихся совместно с классными руководителями с целью большего вовлечения учащихся во внеурочную деятельность, также способствовал снижению правонарушений.

На внутришкольном контроле в течение 2023/2024 учебного года состояло 8 обучающихся, из них на учете в ПДН состоит 1 обучающаяся.

На сопровождении у социальных служб Центра «ЛАДО» находится – 1 учащаяся.

Основная нагрузка в работе с подростками из «группы риска» ложится на классных руководителей, социального педагога и инспектора ПДН: постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями (законными представителями).

Для каждого из учеников, состоящих на ВШК, был составлен индивидуальный план, по которому велась целенаправленная работа.

Проводилась активная работа по следующим направлениям:

1. Диагностическое

- Используя традиционные формы работы – наблюдение, анкетирование, собеседование – была выявлена группы риска, некоторые учащиеся поставлены на ВШК, с некоторыми, уже стоящими на ВШК работа была продолжена;

- Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов.

- Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий семей и категорий учащихся, с которыми необходимо работать, планирование работы с ними.

В течение учебного года были проведены анкетирования среди учащихся школы:

- «Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского употребления ПАВ» (октябрь 2024 г. – 82 чел., 7-9 кл..)

Координационное – в течение учебного года социальный педагог осуществлял активное взаимодействие с:

- с ОДН – оперативная связь с инспекторами ПДН № 21 г. Арамиль.

- Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, их семей. Эта работа получила отражение в составлении индивидуальных карт обучающихся и журнала консультаций.

- Подготовка профориентационной информации родителям о Днях открытых дверей в техникумах, колледжах, г. Екатеринбург.

3. Информационно-просветительское – в течение учебного года:

- размещена на стендах информация по безопасности учащихся;

- на сайте школы размещена информация, способствующая правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей (законных представителей);

- в течение учебного года социальный педагог проводил консультирование учащихся, родителей (законных представителей), педагогов по проблемам правового воспитания и разрешения конфликтных ситуаций..

4. Методическое:

- В течение учебного года продолжалось ознакомление с нормативными документами, изучение нормативной базы, которой должен пользоваться социальный педагог (ФЗ № 273, ФЗ № 181, нормативные документы, уточняющие работу с детьми-инвалидами, ФГОС, Семейный кодекс, Уголовный кодекс, Административное законодательство, профессиональный стандарт социального педагога, нормативные документы по экстремизму).

6. Профилактическое:

6.1 Индивидуальная работа:

На ВШК в настоящее время в школе состоит 12 обучающихся.

Социальный педагог систематически, еженедельно проводил консультации с классными руководителями (законными представителями) и педагогами, работающими с обучающимися, состоящими на ВШК о посещении учебных занятий, об успеваемости. Также пристальное внимание уделялось внеучебной деятельности всех учащихся, особенно детей «группы риска».

Проводилось индивидуальное консультирование обучающихся, родителей, педагогов по разрешению конфликтных ситуаций, преодолению проблем поведения и успеваемости.

6.2 Профилактика правонарушений:

В течение 2024-2025 учебного года были проведены заседания Совета профилактики МАОУ ООШ школы № 30, на которых рассматривались вопросы поведения, проблем в учебной деятельности, причины пропусков, успеваемости учащихся.

- с учащимися, состоящими на ВШК, проводилась следующая работа: мониторинг поведения, успеваемости, внеурочной деятельности (консультации соц. педагога, карты индивидуальной работы, беседы с педагогом-психологом).

- Тематические беседы «Правонарушение и проступок», «Ответственность несовершеннолетних» с учащимися 8-х классов.

- Тематическая беседа с учащимися 9-х классов о законе №15 ФЗ от 23.02.2013 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» и об ответственности за нарушение данного закона.

6.3 Профилактика наркозависимости и токсикомании:

Одной из важных задач работы социального педагога является пропаганда здорового образа жизни. С учащимися были проведены тематические беседы на следующие темы: «Главные ценности в моей жизни», «Административная и уголовная ответственность за употребление и распространение ПАВ»

- В течение сентября 2024 г. проведены ознакомительные занятия по ПАВ-тестированию для учащихся 7-8 классов, индивидуальные консультации для родителей по ПАВ-тестированию - сбор согласий родителей (учащихся 7-8 классов, не достигших 15-летнего возраста) для проведения социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского употребления ПАВ;

- Проведение «Социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского употребления ПАВ»;

6.4 Профилактика табакокурения

Одной из важных задач работы социального педагога является пропаганда здорового образа жизни. С учащимися были проведены тематические беседы на следующие темы:

1. Главные ценности в моей жизни.
2. Новые виды сигарет.
3. Правила поведения в общественных местах, в том числе запрет на курение всех видов табака.

6.5. Профилактика экстремизма и формирование толерантного поведения, гражданской ответственности и патриотизма

С обучающимися была проведена дополнительная разъяснительная работа по расширению правовых знаний, были разъяснены опасности участия в несанкционированных митингах и шествиях.

На заседаниях совета по профилактике в течение учебного года рассматривались индивидуальные дела обучающихся, связанные с фактами постановки на профилактический учет по заявлениям классных руководителей и педагогов.

В ходе заседаний были рассмотрены вопросы профилактики агрессивного поведения, работы педагогического коллектива с семьями, находящимися в социально-опасном положении, анализировались итоги полугодия и учебного года, анализировались результаты занятости учащихся.

В дальнейшем, Совет по профилактике продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе.

Совет по профилактике продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур субъектов профилактики и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

6.8. Повышение квалификации социального педагога.

- Методическая работа - посещение проблемных семинаров и курсов при институте повышения квалификации работников образования;
- Изучение новинок литературы по социальной защите и нормативных документов по защите прав детства;
- Участие в семинарах, консультациях для социальных педагогов;
- Сбор материалов в помощь родителям и классным руководителям по вопросам подрастающего поколения;
- Работа методического районного объединения социальных педагогов

Цели и задачи деятельности на 2025/2026 учебный год

Цель работы:

Содействие социальному здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности личности ребенка, социально-педагогическая поддержка детей и семей, профилактика психологического воздействия учащихся МАОУ ООШ № 30.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся комплекса социальных знаний и умений, необходимых для самопознания, нормативного социального поведения, оптимального выстраивания отношений с окружающими;
2. Осуществление мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних;
3. Повышение правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей через систему взаимодействия с субъектами профилактики;
4. Профилактика правонарушений среди учащихся при конфликтных ситуациях (травли).

План работы социального педагога на 2025-2026 уч.год.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные участники	Отметка о выполнении
1. Диагностическая				
Цель: раннее выявление детей и семей, нуждающихся в социально-психологическом сопровождении, ТЖС				
1.	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов.	Сентябрь 2025	классные руководители, 1-9классов социальный педагог Хаманова О.В.	
2.	Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к учебным занятиям по состоянию на 01.09.2025 г.	первая неделя сентября 2025 г.	классные руководители, 1-9классов социальный педагог Хаманова О.В.	
3.	Анализ социальных паспортов классов с целью выявления обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; выявления обучающихся, имеющих право на социальные льготы; сверки данных по неполным, многодетным, малообеспеченным семьям, несовершеннолетним из числа детей-сирот и опекаемых; сверки данных по несовершеннолетним, имеющим инвалидность; сверки данных по несовершеннолетним, относящимся к детям ОВЗ.	Сентябрь- октябрь 2025	социальный педагог, Хаманова О.В. классные руководители, 1-9классов педагог-психолог, Башкова А.А. Жидкова О.В. Заместитель директора по ВР, Рудас Ю.С.	
4.	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС	в течение учебного года	социальный педагог, Хаманова О.В. классные руководители 1-9классов	
5.	Анализ посещаемости, успеваемости и занятости во внеурочное время обучающихся, состоящих на учёте ПДН УМВД Санкт-Петербурга и на ВШК	в течение учебного года	Классные руководители, 1-9 классов социальный педагог Хаманова О.В.	
6.	Проведение различных опросов обучающихся: опрос о внеурочной занятости	в течение года, по отдельному плану комитета	Классные руководители. 1-9 классов	

	обучающихся классными руководителями; 1. мониторинг, направленный на выявление среди обучающихся старших классов членов неформальных молодежных объединений, в том числе экстремистской направленности; 2. тестирование на определение уровня знаний законодательства о порядке, правилах поведения и участия в массовых публичных мероприятиях, ответственности за совершение преступлений экстремистской направленности и террористического характера; 3. городской мониторинг оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия; 4. Опросы и анкетирования обучающихся по выявлению факторов деструктивного поведения в детско-подростковой среде по профилактике буллинга и др.	образования	социальный педагог Хаманова О.В. педагог-психолог, Башкова А.А. Жидкова О.В.	
7.	Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта.	Май, 2026	Классные руководители, 1-9 классов социальный педагог Хаманова О.В.	
8.	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	в течение учебного года	Классные руководители, 1-9 классов социальный педагог Хаманова О.В. педагог-психолог, Башкова А.А. Жидкова О.В.	
9.	Выявление обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.	в течение учебного года	Классные руководители, 1-9 классов социальный педагог Хаманова О.В.	
2. КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА Цель: координация деятельности всех служб системы профилактики и безнадзорности и				

правонарушений среди несовершеннолетних для защиты их прав и интересов.

1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на учебный год, планов совместной работы с субъектами профилактики. (ПДН, Отделение полиции № 21, г. Арамилль МВД). ТКДН г. Сысерть	Август-сентябрь, 2025	Классные руководители, 1-9 классов социальный педагог Хаманова О.В.	
2.	Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции. Взаимодействие и обмен информацией с субъектами системы профилактики.	в течение учебного года	Классные руководители., 1-9 классов социальный педагог Хаманова О.В. Заместитель директора по ВР, Рудас Ю.С.	
5.	Организация досуга обучающихся, а также состоящих на ВШК и на учёте ПДН ТКДН: вовлечение несовершеннолетних в кружки/секции Сысертского района, через Дни открытых дверей, ярмарки досуга, выставки, интеллектуальные игры, волонтерскую деятельность, вовлечение движение первых, выездные мероприятия с целью социальной адаптации подростка/ов.	в течение учебного года	Классные руководители, 1-9 классов Советник директора по воспитанию Семушева О.И.	
6.	Участие в профилактических мероприятиях, направленных на предупреждение детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних: индивидуальные беседы с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учета; вовлечение детей в досуговую деятельность, в систему дополнительного образования.	в течение учебного года	Классные руководители, 1-9 классов социальный педагог, Хаманова О.В. службы и ведомства системы профилактики(ПДН, ТКДН)	
7.	Организация отдыха, оздоровления и временного трудоустройства обучающихся в свободное от учебы время (информирование	Март-май, 2026	Классные руководители, 1-9 классов социальный педагог	

	родителей/законных представителей и учащихся о телефонах Центра Знатоки Сысертского района, оказание помощи в сборе документов, работа в ранней профориентации несовершеннолетних). Организация летнего оздоровительного отдыха в ДОЛ при школе и загородных по Свердловской области, льготных категорий обучающихся. (ознакомление родителей/законных представителей).		Хаманова О.В.	
8.	Организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей/законных представителей.	в течение учебного года	педагог-психолог Башкова А.А. Жидкова О.В.	
9.	Оформление документации: внесение данных в социальный паспорт ОУ; ведение карт индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учёта; составление плана ИПР с обучающимися, состоящими на учёте ПДН, ТКДН и на ВШК; ведение журнала учёта консультаций с обучающимися, родителями/законными представителями и т.д.; оформление обращений, писем, сообщений, запросов в соответствующие инстанции.	в течение учебного года	Классные руководители, 1-9 классов социальный педагог Хаманова О.В.	
3. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ Цель: формирование у родителей /законных представителей обучающихся ответственного отношения к выполнению родительских обязанностей по воспитанию и образованию детей				
1.	Проведение тематических классных часов по плану профилактики употребления психоактивных, наркотических веществ, спиртосодержащей и табачной продукции, по профилактике правонарушений, в том числе экстремистской, террористической направленности, по разъяснению правовой	По плану классных руководителей	Заместитель директора по ВР, Рудас Ю. С. классные руководители, 1-9классов социальный педагог Хаманова О.В.	

	ответственности несовершеннолетних за совершаемые правонарушения, по формированию толерантности, законопослушного поведения.			
2.	Пропаганда здорового образа жизни через тематические беседы, проведение мероприятий в рамках «Декада ЗОЖ», всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России», лекции на тему здоровья приглашенными медицинскими специалистами и врачами; конкурсы рисунков и стенгазет, посвященных ЗОЖ.	в течение года	заместитель директора по ВР, Рудас Ю.С. учителя предметники, Шарапов Т.Ф. Матвеева У.А классные руководители, 1-9 классов социальный педагог, Хаманова О.В. педагог-организатор Власова И.А.	
3.	Правовое просвещение и пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через тематические беседы; проведение мероприятий в рамках «Месяц правовых знаний», «День правовой помощи», тематические классные часы; лекции, классные часы, беседы об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, их правах и обязанностях приглашенными специалистами субъектов системы профилактики	в течение года по планам школы и плана	заместитель директора по ВР, Рудас Ю.С. учителя предметники, классные руководители, 1-9 классов социальный педагог Хаманова О.В.	
4.	Размещение на сайте и стенде ОУ, в родительских чатах классов актуальной информации по безопасности обучающихся.	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, Рудас Ю.С.	
5.	Выступление на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей «Административная ответственность родителей/законных	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, Рудас Ю.С.	

	представителей за ненадлежащее воспитание, обучение и содержание несовершеннолетних детей», «Организация летнего отдыха и досуга несовершеннолетних детей», «Родительский контроль за Интернет-активностью ребенка. Ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью», «Правовая ответственность родителя за совершение правонарушения их несовершеннолетним ребенком, в том числе за участие в несанкционированных публичных мероприятиях» .			
6.	Информирование родителей/законных представителей, педагогов, обучающихся о часах приема администрации школы, педагога-психолога, социального педагога.	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, Рудас Ю.С. классные руководители, 1-9классов социальный педагог, Хаманова О.В. педагог-психолог Башкова А.А. Жидкова О.В.	
7.	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье.	в течение учебного года	социальный педагог Хаманова О.В.	
8.	Организация и проведение общешкольных родительских собраний на темы: «Факторы деструктивного поведения в детско-подростковой среде», «Ограничение доступа детей в сети Интернет к информации, причиняющей вред их здоровью», «Безопасность ребенка в Интернет-пространстве», «Организация летнего отдыха и досуга несовершеннолетних детей», Личная безопасность вашего ребенка в сети Интернет», «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, Рудас Ю.С. социальный педагог, Хаманова О.В. педагог-психолог Башкова А.А. Жидкова О.В.	

	публичных мероприятиях», «Как уберечь ребенка?», «Последствия употребления потенциально опасных ПАВ, наркотических средств, признаки их потребления».			
9.	Проведение мероприятий в рамках Единых дней правовых знаний: лекции, уроки-игры, приглашение специалистов субъектов профилактики.	В течении учебного года	заместитель директора по ВР, Рудас Ю.С. классные руководители., 1-9классов	
10.	Проведение бесед по правилам дорожного движения, правилам безопасного поведения в общественном транспорте, на железнодорожном транспорте, объектах железной дороги, водных объектах и водных транспортных средствах.	по плану классных руководителей, в течение учебного года	классные руководители, 1-9классов Заместитель директора ВР Власова И.А.	
11.	Профориентационная работа с несовершеннолетними (предоставление несовершеннолетним информации о техникумах, колледжах, г.Екатеринбург - Дни открытых дверей, выездные мероприятия, информационные уроки-беседы и др.)	по плану работу по профориентации на 2025-2026 гг.	классные руководители, 1-9классов заместитель директора по ВР, Рудас Ю.С.	
12.	Консультирование обучающихся, их родителей/законных представителей и педагогов по проблемам в поведении, употребления несовершеннолетними табачной и спиртосодержащей продукции, проблемам в обучении, низкой успеваемости.	по запросу	социальный педагог, Хаманова О.В. педагог-психолог Башкова А.А.	

4. Профилактическая

Цель:

- Профилактика правонарушений обучающихся;
- Организация и проведение мероприятий по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних;
- Профилактика и предупреждение распространения употребления ПАВ среди несовершеннолетних.

4.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1.	Участие в работе школьного Совета по профилактике	согласно плану проведения	заместитель директора по ВР,	
----	--	------------------------------	---------------------------------	--

	правонарушений несовершеннолетних.	Совета профилактики в 2025/2026 г.	Рудас Ю.С. социальный педагог Хаманова О.В.	
2.	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН МВД, а также иных субъектов системы профилактики.	в течение учебного года	социальный педагог Хаманова О.В.	
3.	Организация контроля поведения обучающихся с целью выявления обучающихся, систематически нарушающих правила поведения в школе.	в течение учебного года	классные руководители, 1-9 классов социальный педагог Хаманова О.В.	
4.	Проведение профилактических бесед с неуспевающими обучающимися, учащимися, состоящими на ВШК по темам «Правила поведения и внешний вид ученика», «Успеваемость», «Правило поведения в общественных местах и ПДД», «О недопустимости агрессивного поведения в школе и вне школы», Ответственность за порчу школьного имущества», «Профилактика драк и агрессивного поведения» и др., Подготовка рекомендаций для классных руководителей по оказанию помощи слабоуспевающим детям.	в течение учебного года	классные руководители, 1-9 классов социальный педагог. Хаманова О.В. Заместитель директора по ВР Власова И.А.	
5.	Индивидуальное консультирование родителей/законных представителей обучающихся, находящихся на учёте в ПДН МВД, на ТКДН, ВШК, признанных в СОП, в ТЖС.	в течение учебного года	социальный педагог Хаманова О.В.	
6.	Посещение обучающихся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям/законным представителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия, консультирования в случае выявления	в течение учебного года, по запросу	классные руководители, 1-9 классов социальный педагог, Хаманова О.В. педагог-психолог, Башкова А.А. Жидкова О.В. инспектор ПДН	

	психозмоционального напряжения у несовершеннолетнего.			
7.	Классные часы, беседы с обучающимися на темы: «Ценность собственной жизни», «Мой выбор», «Умей сказать нет!», «Мое решение – моя ответственность» и др.	в течение учебного года	классные руководители, 1-9 классов	
8.	Выполнение планов ИПР с обучающимися, их семьями, состоящими на различных видах профилактического учёта и относящихся к категории, требующих повышенного психолого-педагогического внимания («группа риска»).	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, Рудас Ю.С. социальный педагог, Хаманова О.В. педагог-психолог Башкова А.А. Жидкова О.В.	
9.	Организация и участие в Единых днях: «Месячник правовых знаний», «Детский телефон доверия», «Месячник медиации» и др.	по плану комитета по образованию, в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Рудас Ю.С. классные руководители, 1-9 классов	
10.	Размещение на стендах, сайте ОУ и в родительских чатах классов информации и памятки с адресами и телефонами доверия для несовершеннолетних и их родителей/законных представителей.	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, Рудас Ю.С. классные руководители, 1-9 классов	
4.2. Профилактика ПАВ, в том числе компьютерной зависимости				
1.	Пропаганда здорового образа жизни в классных часах, тематических беседах, диспутах, лекциях, учебных занятиях.	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, Рудас Ю.С. классные руководители, 1-9 классов социальный педагог, Хаманова О.В. педагог-организатор Власова И.А.	
2.	Классные часы, беседы, интерактивные занятия в рамках уроков информатики по формированию навыка безопасного поведения в сети Интернет	в течение учебного года	Учитель информатики Рудас Ю.С.	
3.	Индивидуальное и групповое консультирование	в течение учебного года	педагог-психолог Башкова А.А.	

	обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с профилактикой ПАВ и компьютерной зависимостью.			
--	--	--	--	--

**4.3. Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде.
Противодействие идеологии терроризма и экстремизма**

1.	Проведение классных часов на тему: «Как не стать жертвой преступления», «Опасные молодежные течения», «Правила личной безопасности», «Мир без насилия», «Экстремизм и терроризм», «Терроризм – угроза обществу».	по плану классных руководителей, в течение учебного года	классные руководители 1-9 классов	
2.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма.	в течение учебного года, по запросу	Заместитель директора по ВР Власова И.А. классные руководители 1-9 классов.	

4.4. Профилактика жестокого обращения с детьми

1.	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	по запросу	социальный педагог, Хаманова О.В. педагог-психолог	
2.	Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых	в течение учебного года	социальный педагог, Хаманова О.В. педагог-психолог Башкова А.А.	
3.	Размещение информации на стендах, сайте ОУ и в родительских чатах классов номера детского телефона доверия.	в течение учебного года	классные руководители, 1-9 классов заместитель директора по ВР Рудас Ю.С.	

5. ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ

Цель: соблюдение законных прав несовершеннолетних

1.	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	по запросу	социальный педагог, Хаманова О.В. педагог-психолог Башкова А.А. Жидкова О.В.	
2.	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних	в течение учебного года	социальный педагог Хаманова О.В.	

	инспектором ПДН МВД и участников иных субъектов системы профилактики.			
5.	Составление характеристик на обучающихся, семьи и присутствие представителя от ОУ на заседаниях КДН и ЗП при администрации.	в течение учебного года	социальный педагог, Хаманова О.В. классные руководители. 1-9 классов.	
6. МЕТОДИЧЕСКАЯ				
Цель: Повышение квалификации в области социально-педагогической деятельности				
1.	Анализ проделанной работы.	Май, 2026	социальный педагог Хаманова О.В.	
2.	Работа с методической литературой	в течение учебного года	социальный педагог Хаманова О.В.	
3.	Повышение квалификации	по распоряжению администрации ОУ	социальный педагог Хаманова О.В.	
4.	Разработка, написание и утверждение программ социально-педагогической деятельности.	Сентябрь, 2026 г.	социальный педагог Хаманова О.В.	

Социальный педагог

Хаманова О.В.