

<p>Принят на Педагогическом совете Муниципального автономного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 30 (детский сад) Протокол № <u>4</u> « <u>30</u> » <u>мая</u> 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ ООШ № 30 (детский сад) Л.В.Хаманова « <u>31</u> » <u>мая</u> 2024г. Приказ № <u>126-ПД</u> от « <u>31</u> » <u>мая</u> 2024г.</p> 
---	--

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального автономного**  
**образовательного**  
**учреждения «Основная общеобразовательная школа № 30»**  
**(детский сад)**  
**2024 -2025 учебный год**

п. Большой Исток  
2024

<p>Принят на Педагогическом совете Муниципального автономного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 30 (детский сад) Протокол № 4 _____ « _____ » _____ 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ ООШ № 30 (детский сад) _____ Л.В.Хаманова « _____ » _____ 2024г. Приказ № _____ от « _____ » _____ 2024г</p>
---	---

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального автономного  
образовательного  
учреждения «Основная общеобразовательная школа № 30»  
(детский сад)  
2024 -2025 учебный год**

**п. Большой Исток  
2024**

Пояснительная записка к учебному плану  
МАОУ ООШ № 30 (детский сад)  
2023-2024 учебный год

Учебный план ДОУ является нормативным актом, регламентирующий организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом наглядно-методического обеспечения, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план ДОУ на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и/или безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Устав МАОУ ООШ № 30.

**В 2023-2024 учебном году МАДОУ «Детский сад №13» внедряет и реализует образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №13 «Колосок», приведенную в соответствие с ФОП ДО (утвержденную приказом Министерства Просвещения РФ №1028 от 25.11.2022г.)**

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 г. и заканчивается 31 мая 2024г.

Учебный план МАОУ ООШ № 30 (ДОУ) разработан в соответствии с Основной образовательной программой- образовательной программой МАОУ ООШ № 30 (ДОУ).

Целями деятельности по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, программы развития ДОУ) являются:

\* обеспечение разностороннего гармоничного развития детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: (социально-коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие), которые включают в себя регламентированные виды деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная).

\*создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольником дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности;

\*всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности к школе;

\*выстраивание взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Задачи обязательной части:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей .
- Обеспечение коррекции нарушений развития детей с речевыми нарушениями, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы.

Задачи части, формируемой участниками образовательных отношений, поставлены на основе анализа анкетирования родителей (законных представителей), специфики национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, родному краю, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников).

Задачи части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются во всех образовательных областях обязательной части Программы:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**При составлении учебного плана учитываются принципы:**

- принцип развивающего образования, цель которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Содержание психолого - педагогической работы направлено на освоение детьми образовательных областей :

- Физическое развитие;
- Социально - коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;

Образовательные области реализуются как в обязательной части- 60% и части, формируемой участниками образовательного процесса- 40%, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, элементарно-трудовой, познавательно-исследовательской, конструирование, изобразительной, коммуникативной, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной). И их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Во всех возрастных группах организация непосредственной образовательной деятельности строится в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Требования к приёму детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям».

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21– занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла во всех возрастных группах занимают не менее 50% общего времени занятий; занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня с учетом дней наиболее высокой трудоспособности.

ДОО реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования во всех группах общеразвивающей направленности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

В 2023-2024 учебном году в ДООУ функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего развития (дети от 2 до 3 лет)
- Вторая младшая группа – (дети от 3 до 4 лет)
- Разновозрастная группа (дети от 4 до 5 лет)
- Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)
- Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет)
- Комбинированная группа(дети от 3 до 7 лет)

### Максимально-предельная нагрузка НОД

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию парциальных образовательных программ для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 1.2.3685-21

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
СанПиН 2.4.1.3049-13 (максимум)	1ч.40мин.	2ч.30мин.	3ч. 20 мин	6ч.15 мин	7ч.30мин.
Продолжительность НОД	8-10мин.	Не более 15мин.	Не более 20 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30мин.
фактически	1ч 40мин.	2ч.30мин.	3ч. 20 мин.	5ч.	6ч. 30 мин.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерыв между периодами НОД не менее 10 минут.

НОД физкультурно-оздоровительного цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. Физическая культура для дошкольников проводится 3 раза в неделю. Одно из занятий по физической культуре для дошкольников проводится круглогодично на открытом воздухе в соответствии с примерной программой и СанПиН. В теплое время года НОД по физической культуре проводится на открытом воздухе.

Общественно полезный труд старших дошкольников проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка стола, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

### Учебный план МАДОУ №13 на 2023-2024 учебный год

№	Образовательная область	Первая младшая группа (2-3 года)			Вторая младшая группа (3-4 года)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа
		в нед	в год	длит-ть	в нед	в год	длит-ть	в нед	в год	длит-ть	
1											
<b>Обязательная часть</b>											

<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>										
	Познават. исслед	0,5	18	10	0,75	27	15	0,5	18	20	0,5
	ФЭМП	0,5	18	10	1	36	15	1	36	20	0,75
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>										
	Развитие речи	2	72	10	0,5	18	15	0,5	18	20	1
	Чтение худ. Литер.	ежедневно									
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>										
	Музыка										0,5
	Рисование							0,5	18	20	1
	Лепка				0,25	9	15	0,25	9	20	0,25
	Аппликация				0,25	9	15	0,25	9	20	0,25
<b>1.4</b>	<b>Физическое развитие</b>										
	Физическая культура в помещении	3	108	10	2	72	15	2	72	20	2
	Физическая культура на прогулке				1	36	15	1	36	20	1
<b>1.5</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>										
	Социально-коммун. развитие (Абрамова Л.В.)										0,5
	<b>ИТОГО в обязательной части в неделю/в год</b>	6	216		5,75	207		6	216		7,75
	<i>Фактическая нагрузка обязательной части программы %</i>	60%			58%			60%			



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

месяц	недели	группы				
		<i>1 младшая</i>	<i>2 младшая</i>	<i>средняя</i>	<i>старшая</i>	<i>подготовительная</i>
<b>сентябрь</b>	<b>4.09-8.09</b>	Здравствуй, детский сад!	Здравствуй, детский сад!	Здравствуй, детский сад!	День знаний. Детский сад	День знаний. Детский сад
	<b>11.09-15.09</b>	ПДД	ПДД	ПДД	ПДД	ПДД
	<b>18.09-22.09</b>	Кладовая леса (ягоды, грибы)	Кладовая леса (ягоды, грибы)			
	<b>25.09-29.09</b>	Что нам осень подарила? (овощи, фрукты)	Что нам осень подарила? (овощи, фрукты)			
<b>октябрь</b>	<b>2.10-6.10</b>	Дикие животные (4.10- день защиты животных)	Дикие животные (4.10- день защиты животных)			
	<b>9.10-13.10</b>	Золотая осень (деревья)	Золотая осень (деревья)	Золотая осень (деревья)	Золотая осень (деревья)	Золотая осень (деревья)
	<b>16.10-20.10</b>	Бытовая техника. Безопасность в быту.	Бытовая техника. Безопасность в быту.	Бытовая техника. Безопасность в быту.	Откуда хлеб пришел	Откуда хлеб пришел
	<b>23.10-27.10</b>	Посуда	Посуда	Посуда	Такие разные профессии	Такие разные профессии
<b>ноябрь</b>	<b>30.10-3.11</b>	Мы живем в России (Мой поселок)	Мы живем в России (Мой поселок)	Мы живем в России (Мой поселок)	Мы живем в России (День народного единства)	Мы живем в России (День народного единства)
	<b>7.11-10.11</b>	Перелетные и зимующие птицы(12.11 синичкин день)	Перелетные и зимующие птицы(12.11 синичкин день)	Перелетные и зимующие птицы(12.11 синичкин день)	Полезные ископаемые России	Полезные ископаемые России
	<b>13.11-17.11</b>	Книжкаина неделя	Книжкаина неделя	Книжкаина неделя	Дети разных стран друзья(16.11.- день толерантности)	Дети разных стран друзья(16.11.- день толерантности)
	<b>20.11-24.11</b>	Дом, семья. (День матери)	Дом, семья. (День матери)			
	<b>27.11-1.12</b>	Домашние животные, птицы.	Домашние животные, птицы.	Домашние животные, птицы.	Домашние животные, птицы.	Домашние животные, птицы.
<b>декабрь</b>	<b>4.12-8.12</b>	Профессии и инструменты	Профессии и инструменты	Профессии и инструменты	Зимушка – зима	Зимушка – зима

	<b>11.12-15.12</b>	Спешит к нам Зима (животный и растительный мир)	Спешит к нам Зима (животный и растительный мир)	Спешит к нам Зима (животный и растительный мир)	Моя страна. Государственные символы России(12.12 – день конституции РФ)	Моя страна. Государственные символы России(12.12 – день конституции РФ)
	<b>18.12-22.12</b>	Зимние забавы , безопасность.	Зимние забавы , безопасность.	Зимние забавы , безопасность.	Новый год спешит к нам в гости(традиции)	Новый год спешит к нам в гости(традиции)
	<b>25.12-29.12</b>	Наступает Новый год	Наступает Новый год	Наступает Новый год	Наступает Новый год	Наступает Новый год
<b>январь</b>	<b>8.01-12.01</b>	ЗОЖ	ЗОЖ	ЗОЖ	Уроки вежливости и этикета	Уроки вежливости и этикета
	<b>15.01-19.01</b>	Зимний спорт	Зимний спорт	Зимний спорт	Птицы зимой	Птицы зимой
	<b>22.01-26.01</b>	Мой дом. Мебель.	Мой дом. Мебель.	Мой дом. Мебель.	Зимние виды спорта	Зимние виды спорта
<b>февраль</b>	<b>29.01-02.02</b>	На чем мы ездим. ПДД.	На чем мы ездим. ПДД.	На чем мы ездим. ПДД.	Такой разный транспорт	Такой разный транспорт
	<b>05.02-09.02</b>	Мир неживой природы. Свойства материалы.	Мир неживой природы. Свойства материалы.	Мир неживой природы. Свойства материалы.	Путешествие в страну науки	Путешествие в страну науки
	<b>12.02-16.02</b>	Одежда, обувь, головные уборы.	Одежда, обувь, головные уборы.	Одежда, обувь, головные уборы.	Народные промыслы	Народные промыслы
	<b>19.02-22.02</b>	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества
	<b>26.02-1.03</b>	Быт и культура народов России.	Быт и культура народов России.	Быт и культура народов России.	Путешествие на Северный и Южный полюсы	Путешествие на Северный и Южный полюсы
	<b>4.03-7.03</b>	8 марта ( женский день)	8 марта ( женский день)			
<b>март</b>	<b>11.03-15.03</b>	Весна-красна ( растительный , животный мир)	Весна-красна ( растительный , животный мир)	Весна-красна ( растительный , животный мир)	Традиции и обычаи нашего народа	Традиции и обычаи нашего народа
	<b>18.03-22.02</b>	Вода вокруг нас ( свойства воды)	Вода вокруг нас ( свойства воды)	Вода вокруг нас ( свойства воды)	Живой мир морей и океанов	Живой мир морей и океанов
	<b>25.03-29.03</b>	В гостях у сказки	В гостях у сказки	В гостях у сказки	Театр, цирк	Театр, цирк
	<b>1.04-5.04</b>	Познаю себя. Мое здоровье	Познаю себя. Мое здоровье	Познаю себя. Мое здоровье	Неделя здоровья	Неделя здоровья
<b>апрель</b>	<b>8.04-12.04</b>	Космическое путешествие	Космическое путешествие	Космическое путешествие	Космические просторы	Космические просторы
	<b>15.04-19.04</b>	Земля- наш общий дом	Земля- наш общий дом	Земля- наш общий дом	Природа проснулась- весне улыбнулась	Природа проснулась- весне улыбнулась
	<b>22.04-26.04</b>	Комнатные растения	Комнатные растения	Комнатные растения	Дом под крышей голубой(22.04-день земли)	Дом под крышей голубой(22.04-день земли)
	<b>1.04-5.04</b>	Познаю себя. Мое здоровье	Познаю себя. Мое здоровье	Познаю себя. Мое здоровье	Неделя здоровья	Неделя здоровья

<b>май</b>	<b>29.04-3.05</b>	Мой дом. Безопасность дома.	Мой дом. Безопасность дома.	Мой дом. Безопасность дома.	Неделя безопасности	Неделя безопасности
	<b>6.05-10.05</b>	День победы	День победы	День победы	День победы	День победы
	<b>13.05-17.05</b>	Весенний сад, огород, цветы	Весенний сад, огород, цветы	Весенний сад, огород, цветы	Неделя музея	Неделя музея
	<b>20.05-24.05</b>	Насекомые	Насекомые	Насекомые	Насекомые	Скоро в школу
	<b>27.05-31.05</b>	Скоро лето ( растительный и животный мир)	До свиданья, детский сад!			

**Учебный план (план непрерывной непосредственно - образовательной деятельности)**

	Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста (2-3)	Периодичность			
			Дошкольный возраст (3-4)	Дошкольный возраст (4-5)	Дошкольный возраст (5-6)	Дошкольный возраст (6-7)
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим/ ознакомление с предметным и социальным миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
	Развитие математических представлений		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Чтение художественной литературы			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности/социально-правственное, патриотическое воспитание	-	Ежедневно	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели			
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	<b>Итого</b>	10	10	10	13	14
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

Чтение художественной литературы	ежедневно				
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Воспитательно - образовательный процесс осуществляется на основе-**

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.:Мозайка-Синтез, 2014

**Парциальные программы и методические рекомендации:**

- **Социально-коммуникативное развитие** - парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста И.А. Лыкова «Мир без опасности» (3-7 лет);

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, 2019
- **Речевое развитие** - парциальная программа О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников» (3-7 лет)
  - **Познавательное развитие** - парциальная программа С.Н. Николаева «Юный эколог»; Л.В. Стахович, Е.В. Семенкович, Л.Ю. Рыжановская Программа «Занимательные финансы. Азы финансовой культуры для дошкольников» (5-7 лет)
  - **Художественно-эстетическое развитие** - парциальная программа И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (2-7 лет); Парциальная программа И.А. Лыкова «Парциальная программа художественно - эстетического развития в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (2-7 лет).

Все используемые педагогические технологии не противоречат ФГОС ДО и ФОП ДО к образовательной программе. Содержание, методы и приемы определены конкретно для каждого возраста детей, учебный материал используется педагогами планомерно и последовательно в течении учебного года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730101

Владелец Хаманова Лариса Викторовна

Действителен с 19.06.2024 по 19.06.2025