

Принят на Педагогическом совете  
Муниципального автономного  
образовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа  
№30»  
Протокол № 4  
« 30 » мая 2024 г.

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ ООШ № 30  
Л.В.Хаманова  
« 31 » мая 2024г.

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального автономного  
образовательного  
учреждения «Основная общеобразовательная школа № 30»  
(Детский сад)  
2024 -2025 учебный год**

**п. Большой Исток**

Принят на Педагогическом совете  
Муниципального автономного  
образовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа  
№30»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ ООШ № 30  
\_\_\_\_\_ Л.В.Хаманова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

# ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального автономного  
образовательного  
учреждения «Основная общеобразовательная школа № 30»  
(Детский сад)  
2024 -2025 учебный год**

**п. Большой Исток**

# Содержание плана работы

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Основные технические сведения о ОУ

<b>Наименование:</b>	Муниципальное автономное образовательное учреждение Основная общеобразовательная школа № 30 Сысертского городского округа Свердловской области. Сокращенная форма МАОУ ООШ № 30
<b>Организационно-правовая форма</b>	<b>Тип</b> образовательное учреждение <b>Вид школы</b> (детский сад) <b>Статус</b> муниципальный
<b>Учредитель</b>	Администрация городского округа город Сысерть в лице Управления образования городского округа город Сысерть Свердловской области <u>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</u> Россия, 624013, город Сысерть, ул. Ленина, 34.
<b>Год основания детского сада</b>	19.12.1980 г.
<b>Лицензия</b>	Серия 66Л01 №0005198, регистрационный номер № 18600 от 27.04.2016г. Приложение № 1.1 к лицензии Серия 66П01 № 0016679 от 25.07.2019г.
<b>Устав</b>	Утверждён постановлением Администрации Сысертского городского округа от 09.04.2019 г. № 645
<b>Режим работы</b>	Дошкольное учреждение работает по режиму 5-дневной рабочей недели с 10-часовым пребыванием детей с 7.30 ч. до 17.30 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
<b>Группы</b>	В МАОУ ООШ № 30 функционирует 6 групп дошкольного возраста. Плановая наполняемость - 124 детей
<b>Юридический и фактический адрес</b>	Россия, 624013 Свердловская область, Сысертский район, поселок Большой Исток, улица Трудовая, дом 48
<b>Телефон</b>	<i>Телефоны:</i> 8 343 74 2 86 46
<b>Web-страница</b>	<a href="http://8set.tvoyasadik.ru">http://8set.tvoyasadik.ru</a>
<b>Адрес электронной почты</b>	<i>E-mail:</i> <a href="mailto:school_b-istok@mail.ru">school_b-istok@mail.ru</a>
<b>ФИО руководителя Директор</b>	<b>Хаманова Лариса Викторовна</b> <i>Телефон:</i> 8 912 626 07 23 <i>E-mail:</i> <a href="mailto:school_b-istok@mail.ru">school_b-istok@mail.ru</a>
<b>Старший воспитатель</b>	<b>Кашапова Алсу Зуфаровна</b> <i>Телефон:</i> 8 9025024236 8detskiysad@bk.ru
<b>Местоположение детского сада</b>	Детский сад расположен в жилом массиве поселка рядом со школой № 30

## Информационная справка о ДОУ

Детский сад МАОУ ООШ № 30 – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса. Участки озеленены, оснащены необходимым игровым оборудованием.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. С помощью родителей и попечителей были в группах приобретены новые дидактические игры и пособия для работы с детьми.

ДОУ имеет музыкальный зал, методический, медицинский кабинеты, кабинет психолога и ряд служебных помещений.

В ДОУ работает 4 группы для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет); 1 группа для детей младшего возраста (от 1,5 до 3 лет) и 1 группа комбинированного вида (от 3 до 5 лет). Всего в ДОУ - 6 групп.

Педагогическую деятельность ДОУ осуществляет на основе нормативно – правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ) с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.10.2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закон Российской Федерации от 07.02.1992г. №2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000г. №751 «О Национальной доктрине образования в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» с изменениями и дополнениями, утв. Постановлением Главного санитарного врача № 28 от 28.09.2020.
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";
- Приложение, утвержденное приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года N 761н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"(Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ (ред. от 17.10.2013) "Об образовании в Свердловской области»;
- Постановление Администрации Сысертского городского округа от 06.05.2016 г. № 1282 «Об утверждении Положения о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, Сысертского городского округа»;  
Устав МАОУ ООШ №30  
Основная общеобразовательная программа МАОУ ООШ №30 (ДОУ)

## 1.2. Комплектование групп на 2023-2024 год

<b>Возрастная группа</b>	<b>Воспитатели</b>	<b>Младшие воспитатели</b>
Комбинированная(разнов-ая)	Штучко О.В.,Абрамова Л.Г.	Олейник Е.А.
1 младшая группа (2-3 года)	Михалева И.Н.	Ротару В.В.
2 младшая группа(3-4 лет)	Захарова Р.Г.	Накарякова В.В.
Средняя группа (4-5 лет)	Пономарева Ю.Н.	Елисеева Е.А.
Старшая группа (5-6 лет)	Бонько Н.А.	Исупова Н.В.
Подготовительная группа (6-7 лет)	Шипулина Н.Н.	Гостюхина Т.Е.

<b>№</b>	<b>Группы в соответствии с возрастом детей.</b>	<b>Наполняемость по нормам</b>	<b>Фактическая наполняемость</b>
1	Первая младшая	17	18
2	Комбинированная	10	10
3	Вторая младшая	24	24
4	Средняя	24	24
5	Старшая	24	24
6	Подготовительная	24	24

### 1.3. Сведения о педагогических кадрах.

В реализации программ принимает участие весь педагогический коллектив, состоящий из **15** педагогов:

№ п/п	ФИО	Образование (ОУ, год окончания, квалификация) Профессиональная переподготовка	Должность (совместит., совмещение, по какой должности) Квалификационная категория	Дата назначения на должность в данном ОУ	Общий трудовой стаж на 01.09.2024	Общий педагогический стаж на 01.09.2024	Стаж работы по специальности на 01.09.2024	Наличие категории (соответствие занимаемой должности, дата прохождения процедуры аттестации)	Курсовая подготовка (год, название ОП, кол-во часов, учреждение)
1.	Кашапова Алсу Зуфаровна	г.Челябинск, Уральский государственный университет физической культуры», 2011, специалист по физической культуре и спорту	1 ст. ст. воспитатель Физ.инструктор, 0,62 ст.,	10.09.2018	13 лет	9 лет 6 мес.	6 лет	высшая категория до 2028г.	1. Обновление содержания и технологий физического развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО (16 часов 2019г. 2.Инклюзивное образование в условиях реализации «ФГОС ДО» (72 часа, 2019 3. "Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов РФ, в том числе русском языке" 36 часов,2020г. 4."Внутренний мониторинг качества образования в ДОО"- 24 час,2020г. 5. "Организация профилактической работы в ОО по

									предупреждению детского дорожного-транспортного травматизма в соответствии с ФГОС" - 16 часов, 2021г 6. Методист дошкольного образовательного учреждения», 16 часов, 2023г.
2.	Бонько Наталья Анатольевна	Среднее профессиональное Кустанайское педагогическое училище	воспитатель 1 ст	01.12.1997	35 лет	32 года	32 года	Высшая категория до 06.11.2025	1. «Профилактика детского травматизма в образовательном процессе» (24 часа, 2020г.) 2. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО(72 часа,2022г.)
3.	Пономарева Юлия Николаевна	Свердловское областное училище искусств и культуры, 2003год, Педагог-организатор; Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2006 год, менеджер социально-культурной деятельности.	воспитатель 1 ст	12.10.2011	22 года	13 лет	13 лет	высшая категория до 24.12.2024	1«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО», (72 часа, 2020г. 2. "Организация профилактической работы в ОО по предупреждению детского дорожного-транспортного травматизма в соответствии с ФГОС" - 16 часов,2021 3.»Технологии наставничества» 72 часа, 2023г.
4.	Захарова Раиса Геннадьевна	Курганский государственный педагогический институт	воспитатель 1кк 1 ст	02.09.2013	43 года	33 года	33 года	1 категория до 26.04.2027г.	1.«Содержание и методика дошкольного образования в деятельности воспитателя», (280 ч., 2019 2. УЦ "Всеобуч" , "Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной



									й организации в соответствии с ФГОС" 72 часа, 2021 г. 3. «Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребенка» 72 часа, 2022г.
5.	Шипулина Наталья Николаевна	Свердловский педагогический колледж ФГОУ ВПО Уральская Государственная Сельскохозяйственная Академия	Воспитатель, 1 ст	13.05.2014	23 года	10 лет 3 мес	10 лет 3 мес	1 категория 14.06.2025г.	1. Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО (24 часа 2019 г.) 2.»Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО», 36 часов, 2023г
6.	Кабашева Елена Вадимовна (Декрет)	г. Челябинск, Челябинский педагогический колледж № 1, 2015 г., учитель начальных классов	Воспитатель 1 ст.	09.01.2020	4 года	4 года.	4 года.	1 категория до 26.04.2027г.	1. «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя», 280ч., 2020г. 2.Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО», 36 часов, 2023г
7.	Михалева Ирина Николаевна	Ишимский государственный педагогический институт, 1989, учитель начальных классов	Воспитатель, 1 ст.	01.12.2017	24 года	11 лет	6 лет 9 мес.	1 категория до 26.04.2027г.	1. Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО (72 часа 2019 г.) 2. УЦ "Всеобуч", "Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС" 72 часа, 2021 г.
8.	Абрамова Любовь Григорьевна	Московский гидрометеорологический техникум	Воспитатель, 1 ст	1.07.2021			3 годв	1 категория по 27.11.2025г.	1. Развитие профессиональной компетентности воспитателя

									дошкольной образовательной организации в соответствии с профстандартом (72 часа) 2. Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО (72 часа, 2020г) 3. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО», 36 часов, 2023г
9.	Штучко Ольга Валерьевна	Свердловское городское дошкольное педагогическое училище №3	Воспитатель, 1 ст	1.08.2021			3 года	1 категория до 27.11.2025г.	1. «Целевые ориентиры дошкольного образования: речевое развитие в условиях реализации ФГОС ДОО», 36 ч, 2022 г.
10	Ваулина Дина Викторовна	Свердловский педагогический колледж	Воспитатель 1 ст	01.09.2015	8 лет	3 года	3 года	1 категория до 2025г.	
11.	Попова Алена Валерьевна	УрФЮИ г.Екатеринбург, экономист по специальности финансы и кредит. Проф.перепод. АПО ООО «Центр Проблем Детства» Педагог дошкольного образования	Воспитатель, 1 ст.	23.09.2022			2 года	Высшая категория до 26.04.2026г.	1. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО», 36 часов, 2023г
12	Давыдовская Наталья Александровна	Средне-профессиональное, Екатеринбургский химико-механический техникум, техник	Воспитатель 1 ст			1 год 6 месяцев	1 год 6 месяцев	-	-
13.	Мухаметдинова Татьяна	Ленинградский государственный университет	Тьютор 1 ст.	1.04.2021г.	33 года	8 лет	2,7 лет	Соответствие занима	1. Методики и практики

	Николаевна	имени А.С.Пушкина Экономист, Проф перепод УРГПУ «Педагогика и психология детства(дошкольное образование)»						емой должности	образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО(16 часов), 2022г.
14.	Лукач Наталья Николаевна	Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж, 2007г., музыкальный руководитель НОУ ВПО Институт международных связей, 2014 г., экономист	музыкальный руководитель 1,5 ст.	09.01.2018	9 лет 9 мес	9 лет 9 мес	9 лет 9 мес	1 категория до 26.04.2027г.	1. Художественно-эстетическое развитие ребенка в период дошкольного детства (32 часа 2018 г.) 2. Методики и практики образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО(16 часов)2022
15.	Анферова Дарья Сергеевна (совместитель)	Магнитогорский государственный университет, 2002г.» учитель изобразительного искусства и черчения»	0,5 дефектолог	21.03.2022		2 года	2 года	нет	1. Логопедия. Коррекционно-педагогическая и логопедическая работа с дополнительной специализацией в области дефектологии» (870 час) 2022г.

### **Профессиональный уровень педагогов**

Квалификация:

Высшая - 4 человека -25%

первая – 8 человек– 50%

соответствует занимаемой должности – 1 человек – 6,3%

не аттестовано – 2 человека–18,7%

### **Образовательный уровень**

— Высшее образование – 9 педагогов – 62,5%.

— Среднее специальное образование – 6 педагогов – 37,5%

— **Педагогический стаж работы**

— До 5 лет – 2 человека – 18,75%

— От 5 лет до 10 лет - 8 человек – 50%

— От 10 лет до 15 лет – 2 человека – 12,5%

— От 15 лет до 20 лет– 0 человек – 0%

— Свыше 20 лет – 3 человека – 18,75 %

— **Возрастной состав педагогов**

— До 25 лет – 0 человек -0 %

— 25- 30 лет –1 человек 6,25 %

— 30-35 – 2 человека – 16 %

— 35- 40- 2 человека -16%

— 40- 45 лет – 3 человека – 18 %

— 45-50 лет – 1 человек – 6,25%

— 50 и старше лет – 6 человек – 37,5%

***Педагоги раз в три года проходят курсы повышения квалификации.***

**Анализ работы за 2023-2024 учебный год**

**Организация предметной среды в ДОУ**

Одно из важных направлений работы нашего педагогического коллектива – создание предметно-пространственной развивающей среды в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении имеются специализированные помещения для проведения образовательного процесса: музыкально-физкультурный зал, кабинет психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда.

Все помещения оборудованы мебелью, всеми необходимыми материалами, пособиями, тренажерами. Имеется компьютерная техника, мультимедийная установка.

При организации предметно-пространственной развивающей среды в 2023-24 учебном году в группах, педагоги стремились сделать ее содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, руководствуясь концепцией построения предметно-пространственной развивающей среды А. В. Петровского и рекомендациями Н. А. Коротковой.

Пространство каждого группового помещения детского сада разделено на три части (три зоны): рабочая, спокойная, активная. В них организовали центры детской активности: центр игры, центр искусства и творчества, центр книги, центр науки (познания), центр строительно-конструктивных игр, центр математики (игротека), двигательный (спортивные) центр, центр безопасности.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями на достаточном уровне. Однако необходимо продолжать работу по пополнению предметно – пространственной развивающей среды игровым и дидактическим оборудованием в целях обеспечения его сменяемости, вариативности.

Наряду с этим осуществляется работа по эстетическому оформлению группы. При этом учитываются психофизиологические факторы, т.е. те ощущения

(зрительные, слуховые, тактильные), которые сформируются у ребенка при взаимодействии с объектами предметно-пространственной развивающей среды.

Комплексно-тематическая модель построения образовательного процесса в ДОУ предполагает отражение тематики и в предметной среде. С этой целью педагоги с первого дня реализации темы готовят материал в центрах: иллюстративные, тематические лэпбуки, наглядно-дидактический материал, детская художественная литература, тематические выставки, игрушки и дидактические игры, игры-тренажеры, а также тема находит свое отражение в информационных стендах для родителей в приемных.

Вместе с тем предметная среда должна не только служить целям развития детей, но и быть безопасной для детей. Этому вопросу коллектив нашего дошкольного учреждения уделяет особое внимание. Предметная среда организована таким образом, чтобы предотвратить возможность несчастных случаев и травм, и в то же время не ограничивать свободу детей. Мебель, перегородки устойчивы и закреплены, столы и стулья не имеют острых углов. Игры и игрушки безопасны для детей, расположены доступно. Электрические розетки, хозяйственные принадлежности, находящиеся в группе (посуда и столовые приборы, ножницы, средства для мытья посуды и т.д.) недоступны для детей.

**Вывод:** Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен на достаточном уровне.

**Рекомендации:**

1. В кадровой подготовке: необходимо повышать уровень образования педагогов, осуществлять профессиональную подготовку, курсовую подготовку, повышение уровня квалификации.

2. В организации ППРС:

- продолжать пополнять группы игровым и дидактическим оборудованием, обеспечивая принцип сменяемости;

- для организации самостоятельной деятельности детей необходимо создавать предметно-пространственную развивающую среду, которая обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

**Охрана и укрепление здоровья детей**

В дошкольном учреждении особое внимание коллектив уделяет вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

В ДОУ организован гибкий режим пребывания детей (для детей в адаптационный период и пр.), разработана оздоровительная направленность режима дня: в режимные моменты включены здоровьесберегающие технологии.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает физкультурно-оздоровительные мероприятия. Особое внимание уделяется двигательному режиму, разработана модель двигательного режима (по возрастам), включающая разнообразные формы взаимодействия с детьми: утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, физкультминутки, закаливающие процедуры (воздушные ванны, ленивая гимнастика после сна, босохождение, «дорожки

здоровья и т.д.), подвижные и спортивные игры, эстафеты, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья и др.

Организация двигательной активности сочетается с закаливающими мероприятиями, которые учитывают постепенность воздействия того или иного природного фактора, вид и методика их проведения меняется в зависимости от времени года и возраста детей. Воспитание у детей культуры здоровья, формирование привычки к здоровому образу жизни проходят через следующие формы работы:

- совместная образовательная деятельность
- беседы
- игры и игровые упражнения
- досуги

При построении работы по физическому воспитанию учитываются индивидуально-дифференцированный подход к детям.

Большое внимание педагоги уделяют работе по формированию основам безопасного поведения у детей на улице, дома и в природе.

**Достижения за 2023-2024 уч.год** В ДОУ в зимне-осенний период не возникали вспышки инфекций, превысивших эпидемический порог. Посещаемость за 2023-2024 уч.год – 74,6 %, заболеваемость – 19,3 %.

**Факторы, повлиявшие на достижения** Системы профилактики простудных и респираторно-вирусных заболеваний: сон в облегченной одежде, летние закаливающие процедуры;

**Выявленные проблемы** Нарушения недельного режима дня, пропуски дней, опоздания на утренний прием.

**Рекомендации:** медицинскому работнику и педагогам спланировать работу по оздоровлению детей раннего возраста, составить план мероприятий по профилактики простудных заболеваний на 2023 - 2024 учебный год, усилить просветительскую работу с родителями, усилить контроль в период повышения заболеваемости ОРЗ.

## **Образовательный процесс в ДОУ**

### **Особенности построения образовательного процесса.**

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, условиям и результатам ее реализации.

В течение всего времени пребывания детей в ДОУ деятельность педагогов направлена на реализацию Основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования, рабочие программы педагогов, представляющие собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие детей.

**Обязательная часть:** Примерная образовательная программа дошкольного образования: «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** (парциальные программы):

- О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская  
Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст;
- С.Н. Николаева "Юный эколог";
- И.А Лыкова "Цветные ладошки";
- И.А Лыкова «Мир без опасности»;
- Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки»;
- О.С.Ушакова «Программа развития речи дошкольников»;
- Л.В. Стахович, Е.В. Семенович, Л.Ю. Рыжановская «Азы финансовой культуры для дошкольников 5-7 лет «Занимательные финансы»;
- Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России».

Все используемые педагогические технологии не противоречат ФГОС ДО и ФОП к образовательной программе. Содержание, методы и приемы определены конкретно для каждого возраста детей, учебный материал используется педагогами планомерно и последовательно в течении учебного года.

Образовательный процесс осуществляется в двух организационных моделях:

- 1) совместная деятельность взрослого и детей;
- 2) самостоятельная деятельность детей.

Содержание психолого-педагогической работы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Совместную деятельность взрослого и детей определяет наличие партнерской позиции и партнерской формы организации, предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Образовательный процесс в ДОУ направлен на обеспечение эмоционального благополучия детей через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, его чувствам и потребностям, поддержку индивидуальности и инициативы детей, через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, недирективную помощь детям, создания условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

Все это ведет за собой необходимость использования в ДОУ современных педагогических технологий: игровой, проектной, социоигровой, ИКТ, технологии проблемного обучения и др. Педагоги ДОУ стремятся использовать современные педагогические технологии в работе с детьми, но не всегда получают желаемый результат, так как недостаточно хорошо владеют технологиями.

### **Мониторинг освоения ОП ДО**

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2023-2024 учебном году проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей. Сроки проведения на основании годового календарно-образовательного графика: - с 11.09.2024г. по 20.09.2024 г.; с 05.05.2025г. по 16.05.2025 г.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

1. Социально – коммуникативное развитие (труд, безопасность, игра, нравственное воспитание).

2. Познавательное развитие (ФЭМП, окружающий мир, экология, патриотическое воспитание, сенсорное воспитание)

3. Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы).

4. Художественно – эстетическое развитие (конструирование, изобразительная деятельность, музыкальное воспитание).

5. Физическое развитие (здоровье, физическая культура).

Сбор информации основывался на использовании следующих методик

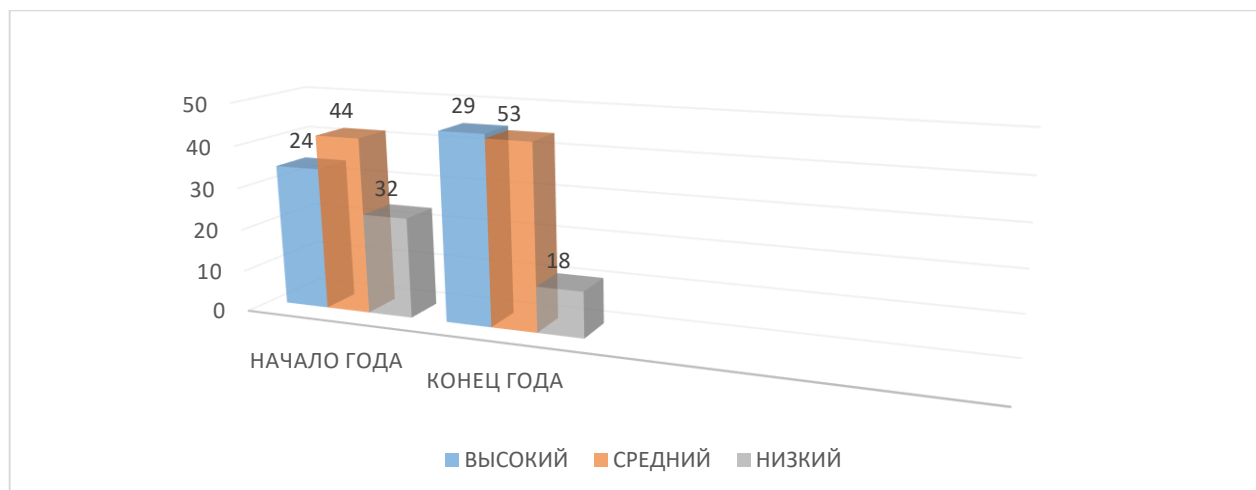
- систематические наблюдения,

- организация специальной игровой деятельности,

- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, - анализ продуктов детской деятельности.



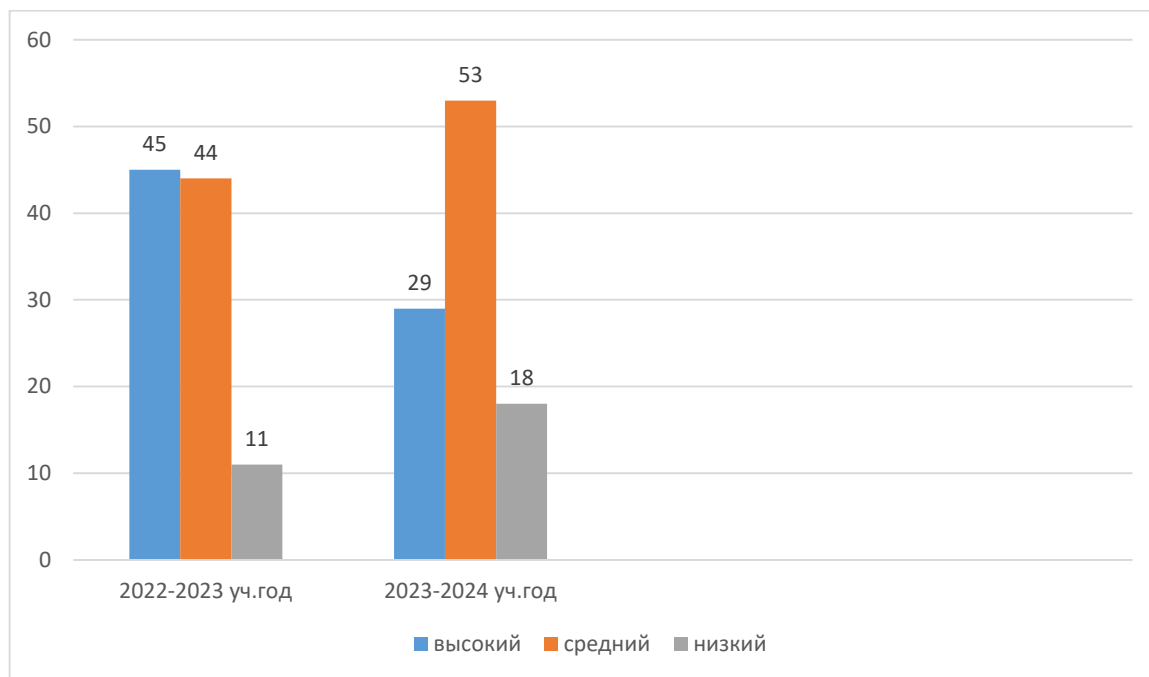
## Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса в 2023-2024уч. году по детскому саду



Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023-2024 учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной общеобразовательной программе благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

### Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса в 2023-2024 уч. году по ДОУ

Учебный год	Количество детей	Уровень освоения программы					
		Начало года			Конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
2022-2023 уч.г.	129	34%	42%	24%	45%	44%	11%
2023-2024 уч.г.	124	24%	44%	32%	29%	53%	18%



В основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной общеобразовательной программе благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Но, в сравнении с 2022-2023 учебным годом, высокий уровень усвоения образовательной программы уменьшился, средний уровень увеличился и низкий увеличился. Таким образом, образовательная деятельность в ДОО реализуется на удовлетворительном уровне.

**Рекомендации:** Воспитателям всех групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

### Анализ годовых мероприятий, реализация ФОП ДО

В прошедшем 2023 – 2024 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал по следующим *годовым задачам*:

- Усилить работу по познавательно-речевое развитие дошкольников через разнообразные методы и приёмы, мероприятия познавательного и художественно- эстетического воспитания детей;
- Продолжать развивать коммуникативные способности детей;
- Воспитывать физически, психически здорового и социально адаптированного ребенка;
- Активизировать работу по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников с целью оказания консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания и развития детей;
- Продолжать работу по развитию материально-технической базы, созданию безопасных и комфортных условий для детей.

Эти задачи решались посредством различных мероприятий. Для решения данных задач в течение учебного года проведены следующие мероприятия:

#### **1. Консультации для воспитателей:**

- Методические рекомендации педагогам в период адаптации.
- Качество оформления документации.
- Знакомство с инструктивно – директивными документами по разделу ППБ
- Создание условий для познавательного развития детей в ДОУ.
- Профилактика эмоционального выгорания (тренинг)
- Как знакомить детей с правилами ПБ.
- Интеграция области худ-эстетического развития «музыка» с образовательными областями познавательного и речевого развития
- Знакомство педагогов с изменениями и дополнениями в нормативно-правовой базе ДОУ, обеспечивающей порядок аттестации.
- Значение дыхательной гимнастики. Польза утренней гимнастики
- Опытно-экспериментальная деятельность
- Организация прогулок
- Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОУ.
- Особенности поведения людей в условиях паники
- Психофизиологические особенности поведения дошкольников на улице

#### **2. Выставка методической литературы**

#### **3. Открытые просмотры мероприятий (НОД)**

#### **4. Семинары:**

- Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности
- Инновационные технологии для познавательного развития дошкольников
- Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ

#### **5. Педагогические советы:**

- Установочный педсовет
- Театрально-игровая деятельность, как средство развития речевой активности детей дошкольного возраста.
- Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников.
- Итоговый педсовет «Результативность работы за 2023-2024 учебный год»

Контрольно-аналитическая деятельность осуществлялась в течение года, согласно утвержденному плану контроля на 2024-2025 учебный год.

Проводился плановый текущий контроль по вопросам организации совместной и самостоятельной образовательной деятельности, подготовки к образовательной деятельности, организации питания детей, режимных моментов и т.д.

В 2024-2025 учебном году в дошкольном учреждении продолжаем активно реализовывать ФОП ДО.

**Выводы:** проведенные мероприятия позволили в достаточной степени реализовать поставленные годовые задачи. Педагоги ДОУ осваивали современные педагогические технологии и активно использовали в своей работе,

с целью повышения качества работы по развитию дошкольников в условиях ФАП ДО. Проведенный комплекс мероприятий позволил педагогам расширить свои знания в области познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития и организации предметно –пространственной развивающей среды.

**Рекомендации:** педагогам ДОУ продолжать расширять знания по темам годовых задач 2023-2024 учебного года в процессе самообразования.

### **Успехи, достижения сотрудников и воспитанников в 2023-2024 уч. г.**

В 2023-2024 учебном году воспитанники и сотрудники детского сада стали участниками и победителями различных выставок, конкурсов, олимпиад разного уровня.

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	результат
<b>Воспитанники</b>				
1	Кросс нации 2023г	Муниципальный	10	1 место, общекомандное 3 место
2	«Веселые старты дошколят»	Муниципальный	8	2 место
3	Конкурс детских творческих работ « Дед Мороз – красный нос!»	Всероссийский	12	грамота
4	Конкурс детских творческих работ « Мамино тепло»	Всероссийский	9	грамота
5.	Фестиваль спортивного танца «Танцуй пока молодой!»	муниципальный	5	грамоты
6.	Фестиваль вокального творчества «Звездочки вокала»	Муниципальный	1	Благодарственное письмо
7.	Конкурс рисунков «День победы»	Муниципальный	6	грамоты
8.	Конкурс рисунков «Пасхальные перезвоны»	Муниципальный		сертификаты
9.	Конкурс видеороликов на лучшую зарядку «Заряжайка!»	Муниципальный	19	1 место
10.	Конкурс чтецов «Детство»	Муниципальный	3	
11.	Конкурс «Семейные традиции»	Муниципальный	4	
12.	Олимпиада « Безопасность»	Муниципальный	8	
<b>сотрудники</b>				
1	Педагогические чтения	Муниципальный	2	участник
2	Спартакиада: -визитка - лыжня России; - плавание;	Муниципальный	9 12 21 2	5 место 2 место участники

3	Конкурс «Первомайский флешмоб»	Муниципальный	10	1 место
4	Лучшие практики в сфере патриотического воспитания граждан СГО Номаниця «Добровольничество как форма патриотизма»	Муниципальный	1	3 место
5	Грани таланта	Областной	4	сертификаты
6	Моя прекрасная няня	Муниципальный	1	1 место
7	Фестиваль патриотической песни «Нам этот мир завещено беречь!»	Областной	1	3 место
8	Конкурс видеороликов на лучшую зарядку «Заряжайка!»	Муниципальный	8	1 место
	Конкурс видео роликов «Избирательное право Сысерть»	Муниципальный	7	2 место
8	«Голос Профсоюза!» номинация «Вступай в Профсоюз! Профсоюз –это плюс!»	Муниципальный	3	2 место
9	«Голос Профсоюза!» номинация «Профсоюз помог»	Муниципальный	1	Благодарственное письмо
10	«Голос Профсоюза!» номинация «За достойный труд!»	Муниципальный	1	1 место

**Выводы:** педагогический коллектив ДОУ и воспитанники ДОУ принимают участие в различном уровне мероприятиях.

**Рекомендации:** продолжать привлекать педагогов и воспитанников к активному участию в фестивалях, конкурсах разного уровня.

### **Взаимодействие с родителями**

В настоящее время ФОП ДО выдвигает требования к качеству взаимодействия с основными социальными заказчиками – родителями воспитанников. Для вовлечения родителей в образовательный процесс педагоги используют разнообразные эффективные формы работы:

- Анкетирования («Удовлетворенность работой ДОУ», «В каких мероприятиях ДОУ вы хотели бы принять участие?»)
  - Родительские собрания.
  - Акции добрых дел
  - Выставки творческих работ детей и родителей, фотовыставки.

**Выводы:** взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников организуется на достаточном уровне.

**Рекомендации:** продолжать работу по привлечению родителей к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, необходимо развивать партнерские взаимоотношения между детским садом и семьей.

Таким образом, проблемный анализ работы дошкольного учреждения за 2023 – 2024 учебный год показал следующее:

<b>Направления</b>	<b>Проблемы</b>	<b>Пути решения</b>
<b>Кадры</b>	Повышение уровня использования ИКТ, % аттестованных на первую, высший кв. кат.	Мотивировать педагогов на повышения образовательного ценза. Повышать свой профессиональный уровень в области ИКТ в ходе КПК и мастер – классов. Обобщать передовой педагогический опыт на высшие кв. кат.
<b>Организация ППРС в группах</b>	Недостаточность настольных, дидактических игр, наборов для конструирования, частичное реализация принципов построения ППРС по ФОП ДО, условия для развития самостоятельной деятельности детей.	Закупка различных игр и наборов для конструирования, пополнение игрового оборудования, тематического материала. Реализация требований ФОП ДО.
<b>Образовательн. процесс</b>	Использование современных педагогических технологий. Освоение образовательных областей речевое развитие (звуковая аналитико – синтетическая активность) и художественно-эстетическое, познавательное.	Формировать у дошкольников звуковую аналитико – синтетическую активность как предпосылки обучения грамоте, совместно с логопедом. Развивать детское творчество в изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности, развитие читательского интереса; формировать яркие положительные эмоции у детей в процессе их творческого взаимодействия и художественно-деятельного общения со взрослыми. Развитие в детей познавательного интереса, психических процессов (восприятие, память, образное мышление, воображение)
<b>Охрана жизни и здоровья детей</b>	Снижение заболеваемости детей раннего возраста, повышение посещаемости	Поиск и внедрение эффективных методов оздоровления детей раннего возраста.
<b>Взаимодейств. с родителями, со школой, с социумом</b>	Включение родителей в образовательный процесс ДОУ	Продолжать внедрять новые формы работы с родителями. Методическая поддержка педагогов.

## **Основные цели и задачи годового плана на 2024 – 2025 учебный год**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** Совершенствование комплекса условий для дальнейшего внедрения ФГОС ДО для успешного формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА ГОД:**

1. Продолжать создавать условия для реализации основной общеобразовательной Программы - образовательной программы дошкольного образования.
2. Продолжать работу по развитию материально-технической базы, созданию безопасных и комфортных условий для детей.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в целях обеспечения качества образования, соответствующего современным требованиям, в условиях вариативности и ориентированности детского сада на инновационное развитие.
4. Совершенствовать здоровьесберегающую среду в детском саду:
  - через практическое применение оздоровительных технологий;
  - обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей раннего возраста в период адаптации и пребывания в детском саду;
  - оптимальную организацию режима дня детей, включая организованные формы обучения и совместную деятельность взрослых с детьми в соответствии с требованиями стандарта, СанПиНа и потребностями детей и родителей.
5. Продолжать осуществлять познавательно-речевое развитие дошкольников через разнообразные методы и приёмы, мероприятия познавательно-экологического и художественно-эстетического воспитания детей.
6. Активизировать работу по взаимодействию ДООУ с семьями воспитанников с целью оказания консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания и развития детей.

### **Предполагаемый результат:**

1. Составлены нормативные документы и локальные акты ОУ на основании правовых и законодательных актов Российской Федерации, необходимых для успешной деятельности учреждения в учебном году.
2. Высокое качество воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
3. Обогащённая и модернизированная среда в соответствии с целевыми проектами детского сада, групп и кабинетов.

4. Достаточный уровень физической подготовленности у 100 % детей.
5. Эффективно внедряется программа оздоровления детей в ДОУ
6. В каждой возрастной группе успешно используются «Паспорт здоровья», «Индивидуальные маршруты», «Портфолио».
7. Усовершенствована система по методической работе в детском саду.
8. Создан и постоянно поддерживается благоприятный эмоциональный и социально-психологический климат (укрепление традиций детского сада).
9. Создана система по развитию партнерства с родителями (организованных и неорганизованных детей) и социумом.
10. Реализация современных образовательных идей в контексте интеграции интересов, ценностей, культурных традиций образовательного пространства детского сада.

## **2. Работа с кадрами**

**Цель:** Повышение уровня профессионального развития педагогов для сохранения стабильно положительных результатов по обеспечению качества дошкольного образования в ДОУ в соответствии с установленными целями

### **2.1 Самообразование**

#### **Планирование работы по самообразованию**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>должность</b>	<b>Тема самообразования</b>
1.	Кашапова А. З.	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	Использование инновационных здоровьесберегающих технологий на занятиях по физической культуре
2.	Лукач Н.Н.	музыкальный руководитель	Развитие чувства ритма на музыкальных занятиях в детском саду



3.	Бонько Н.А.	воспитатель	Развитие интеллектуальных и творческих способностей через инновационные технологии
4.	Захарова Р.Г.	воспитатель	Развитие интеллектуальных способностей по средствам игры.
5.	Пономарева Ю.Н.	воспитатель	Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста по средствам не традиционной деятельности
6.	Шипулина Н.Н.	воспитатель	Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством опытно-экспериментальной деятельности.
7.	Ваулина Д.В.	воспитатель	Формирование патриотических чувств у дошкольников
8.	Михалева И.Н.	воспитатель	Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста
9.	Кабашева Е.В.	воспитатель	Развитие интеллектуальных и творческих способностей через ТИКО - конструирование
10.	Абрамова Л.Г.	воспитатель	Речевое развитие детей по средствам сказкотерапии
11.	Штучко О.В.	воспитатель	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми ОВЗ
12.	Давыдовская Н.А.	воспитатель	Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста
13.	Мухаметдинова Т.Н.	тьютор	Особенности развития ребенка с расстройством аутистического спектра
14.	Попова А.В.	воспитатель	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровые технологии
15.	Анферова Д.С.	дефектолог	Взаимодействие Учителя-дефектолога в процессе коррекционной работы с помощью дидактических игр и диагностических методик, направленных на развитие и коррекцию познавательной сферы, а также с трудностями восприятия окружающего мира у детей дошкольного возраста (4-7 лет)

## 2.2 Повышение квалификации

### Планирование курсов повышения квалификации на 2023-2024 г.г.

№ п/п	Фамилия, имя, должность	Наименование курсов	сроки
1.	Михалева И.Н.	Функциональная грамотность	март
2.	Шипулина Н.Н.	Функциональная грамотность	март
3.	Кашапова А.З.	Функциональная грамотность	март
4.	Бонько Н.А.	Функциональная грамотность	март

## 2.3 Аттестация педагогов

Должность	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
Ст.воспитатель				1
Воспитатели	3	7		
Инструктор по ФК	1			
Муз. руководители		2		
Педагог- психолог				
Дефектолог				1
Итого	4	9	0	2

## Планирование прохождения аттестации педагогами в 2023-2024 г.г.

п/н	Фамилия, имя, отчества	должность	Предполагаемая категория	сроки
1.	Пономарева Юлия Николаевна	воспитатель	высшая	ноябрь 2024г.

### 2.4 СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Выполнение требований охраны труда и техники безопасности»	сентябрь	зам.зав по ХЧ
2.	«Подведение итогов выполнения Соглашения между администрацией и профсоюзным комитетом МАОУ ООШ № 30 (ДОУ) за 2024 год»	февраль	профсоюзный работник
3.	«О переходе на летний режим работы. Состояние помещений ДОУ – планирование летних ремонтных работ»	апрель	Директор МАОУ ООШ №30

### 2.5 РАБОТА по АТТЕСТАЦИИ

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
2.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.	В течение года	Старший воспитатель
3.	Предварительное собеседование с аттестующимися педагогами по представленным материалам (составление планов-программ к аттестациям).	В течение года	Старший воспитатель Аттестационная комиссия
4.	Рецензирование и оценка представленных материалов аттестующихся педагогов.	По графику	Аттестационная комиссия
5.	Отслеживание результатов деятельности аттестуемых (посещение занятий, выставок, анализ текстовых работ)	В течение года	Аттестационная комиссия
6.	Оформление документов по аттестации.	В течение года	Старший воспитатель
7.	Прием заявлений на прохождение аттестации в 2024-2025 учебном году.	В течение года	Старший воспитатель
8.	Составление приказа по аттестации		Директор МАОУ ООШ № 30 Старший воспитатель

### 3. Организационно-методическая работа по реализации задач годового плана

*Цель:* Создать систему управления для достижения оптимальных конечных результатов, включающую все управленческие функции.

#### 3.1 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Тема	Вопросы	Сроки	Ответственные
1.	<u>Установочный педсовет</u> «Актуальные проблемы и перспективы работы ДОУ на 2024-2025 учебный год»	1. Анализ работы за летне-оздоровительный период 2. Ознакомление педколлектива с годовым планом на новый учебный год 3. Утверждение перечня программ, используемых в ДОУ, сетки занятий, режима дня, тематики родительских собраний 4. Итоги смотра –конкурса по подготовке групп и участков к новому учебному году. 5. Изучение материалов августовской конференции 6. Утверждение планов работы на 2023-2024 уч. г. период по безопасности	август	Директор МАОУ Старший воспитатель
2.	«Лаборатория творческих наук - Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников» <u>Цель:</u> изучение работы педагогов по организации художественно - эстетического развития детей	<b>Теоретическая часть:</b> 1. Актуальность проблемы. 2. Аналитическая справка по результатам тематического контроля. 3. Представление педагогами своего опыта работы <b>Практическая часть:</b> 4. Мастер - класс	ноябрь	Директор МАОУ Старший воспитатель  Педагог-психолог  Воспитатели групп
3.	«Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ» <u>Цель:</u> совершенствовать работу по партнерским взаимоотношениям семьи и ДОУ	1. Анализ работы, как выполнили решения предыдущего педсовета. 2. Аналитическая справка по результатам тематического контроля. 3. Представление педагогами своего опыта работы	март	Директор МАОУ Старший воспитатель  Воспитатели групп

4.	<p><u>Итоговый педсовет</u> «Результативность работы за 2024-2025год» Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательной деятельности</li> <li>2. Анализ мониторинга развития детей</li> <li>3. Участие всех педагогов в методической работе в течение года</li> <li>4. Анализ оздоровительной работы в учебном году</li> <li>5. Перспектива на следующий год</li> <li>6. Обсуждение годового плана</li> <li>7. Принятие плана на летний оздоровительный период</li> <li>8. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период по профилактике ДДТТ</li> <li>9. Вопрос о состоянии профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИД</li> </ol>	май	<p>Директор МАОУ Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p>
5.	Общее собрание (тематическое)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к летне-оздоровительной работе;</li> <li>2. Инструктаж по охране труда и техники безопасности сотрудников ДОУ в летний период.</li> </ol>	июнь	Все сотрудники

### **3.2. СЕМИНАРЫ**

Семинар является самостоятельным звеном методической работы ДОУ. Его образуют педагоги, проявляющие интерес к той или иной проблеме, разрешению которой способствует улучшению качества образования и создает условия для самореализации личности педагога.

Руководителем семинара является заместитель заведующей. Членами семинара являются все педагоги ДОУ

№ п/п	тема	Цель проведения	Сроки проведения
1.	Семинар-практикум «Прекрасна жизнь, когда безопасна»	Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников, используя разнообразные формы и методы работы	Сентябрь - октябрь Старший воспитатель
2.	«Здоровье с детства» (с участием родителей)	Мобилизовать работников детского сада, родителей, самих	Ноябрь Старший воспитатель

		детей на сохранение, укрепление и развитие своего здоровья.	Инструктор по ФК педагоги
3.	Инновационные технологии для речевого развития дошкольников	Показать большое значение применение инновационных технологий для речевого развития детей	январь Старший воспитатель Логопед Педагоги
4.	Семинар-практикум «Педагог, умеешь ли ты сам играть?»	Уточнить и дополнить знания педагогов по использованию игры	Март-апрель Ст.воспитатель специалисты воспитатели

### 3.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОПЕРАТИВКИ

<i>Сроки</i>	<i>Тематика</i>	<i>Ответственные</i>
<b>октябрь</b>	<b>Методическая оперативка №1</b> 1. Обсуждение сценариев осенних утренников в дошкольных группах. 2. Изучение нормативных документов, инструкций по организации работы ДОУ.	муз.рук. воспитатели и Старший воспитатель
<b>декабрь</b>	<b>Методическая оперативка №2</b> 1. Обсуждение сценариев новогодних утренников и организация работы по их подготовке и проведению. 2. О плане мероприятий в зимние каникулы.	муз.рук. Старший воспитатель воспитатели и
<b>февраль</b>	<b>Методическая оперативка №3</b> 1. Обсуждение сценариев к праздничным утренникам, посвящённым Дню Защитника Отечества и 8 Марта. 2. Распространение и использование материалов	муз.рук. воспитатели и Старший

	по итогам посещений ММО воспитателей, муз. руководителей	воспитатель
<b>апрель</b>	<b>Методическая оперативка №4</b> 1. Обсуждение сценариев выпускных балов в подготовительных группах 2. Справка по итогам проведенных групповых родительских собраний согласно утвержденному годовому плану работы.	муз.рук. Старший воспитатель воспитатель и

### 3.4. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1.</b>	-Фотовыставка «Как я провел лето» -Тематическая выставка макетов, совместных творческих работ родителей и детей по теме «Безопасность» с награждением участников -Конкурс рисунков «Урок во имя жизни!» -Выставка «Дорога и дети»	Сентябрь	Директор МАОУ Старший воспитатель методработник педагоги
<b>2.</b>	-Выставка «Открытка для бабушки и дедушки» -Выставка из овощей и природного материала «Осенние фантазии» -Оформление стен - газеты «Безопасность на дороге»	октябрь	
<b>3.</b>	-Выставка детских работ «Подарок для мамы» -Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь»(профилактика ВИЧ/СПИД)	ноябрь	
<b>4.</b>	-Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» - благотворительная акция «Игрушка для детей» -Конкурс рисунков «Будь здоров»	декабрь	
<b>5.</b>	-Конкурс на лучший зимний участок «Снежный городок» -Выставка детского творчества «Гостя зима» -Муниципальный конкурс «Интернет – территория безопасности!»	январь	

6.	Выставки детских рисунков: - «Чтобы не было беды» - «Мы на страже» -Конкурс поделок «День защитника Отечества»	февраль	
7.	-Выставка творческих работ «8 Марта» -Конкурс рисунков «Пусть будет мир на всей планете» -Конкурс семейных газет и плакатов - «Здоровый образ жизни» (все группы ДОУ)	март	
8.	-Выставка поделок ко Дню смеха «Клоун» -Выставка детского творчества «Космические путешествия» -Смотр уголков «Космос»	апрель	
9.	-Выставка рисунков и поделок «Великая победа» -Выставка рисунков «Скоро лето!!!» -Выставка плакатов «Как красив наш общий дом»	май	
10.	-Конкурс рисунков на асфальте «Мир на планете—счастливы дети!» -Конкурс рисунков «Знать, чтобы жить!»	июнь	
11.	-Выставка рисунков, поделок воспитанников на темы: «Пешеходы»; «Дорога и мы»; «Транспорт»; «Дядя Степа»	1 раз в квартал	

#### Циклограмма тематических недель

№ п/п	мероприятия	Дата проведения
1.	1 сентября- день знаний	5 нед.августа
2.	Выставка «Дорога и дети»	2-3 нед. сентября
3.	Неделя безопасности	4 нед.сентября
4.	Есенинский праздник поэзии	1 нед. октября
5.	Золотая осень	2 нед. октября
6.	День народного единства	1 нед. ноября
7.	День матери	4 нед. ноября
8.	Мастерская Деда Мороза	2-3 нед. декабря
9.	Новый Год	4-5 нед. декабря
10.	Колядки	2-3 нед. января
11.	Праздник Зимы	4 нед. января
12.	День Защитника Отечества	4 нед. февраля
13.	Масленица	4 нед. февраля
14.	8 марта	1 нед. марта



15.	Праздник Весны (День земли)	4 нед. марта
16.	День театра (День смеха)	1 нед. апреля
17.	Всемирный день здоровья	2 нед. апреля
18.	День космонавтики	2 нед. апреля
19.	День победы	1 нед мая
20.	Бал выпускников	4 нед. мая

### *План консультации для педагогов на 2024-2025 уч. год*

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Методические рекомендации педагогам в период адаптации	Август - сентябрь	Педагог-психолог
2.	Качество оформления документации	Август-сентябрь	Старший воспитатель
3.	Знакомство с инструктивно-директивными документами по разделу ППБ	сентябрь	Уполномоченный по ПБ-завхоз
4.	Создание условий для творческого развития детей в ДОУ	сентябрь	Старший воспитатель
5.	Индивидуальные консультации для воспитателей и специалистов по организации учебно-воспитательного процесса и его планирования.	В течении года	Старший воспитатель Узкие специалисты
6.	Психологическое здоровье детей	октябрь	Педагог-психолог
7.	Игровые технологии при знакомстве детей с правилами безопасности	октябрь	Старший воспитатель
8.	Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста посредством музыки	ноябрь	Муз. рук.

9.	Знакомство педагогов с изменениями и дополнениями в нормативно-правовой базе ДОУ, обеспечивающей порядок аттестации	В течении года	Старший воспитатель
10.	«Игровой стретчинг для детей дошкольного возраста» Практическое занятие для педагогов «Игры с бумагой»	В течении года	Воспитатели, физинструктор
11.	Этика в ДОУ	декабрь	Старший воспитатель
12.	Организация прогулок	февраль	Старший воспитатель воспитатели
13.	Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОУ	март	педагоги
14.	Круглый стол с сотрудниками ДОУ и школы «Выпускник ДОУ-успешный первоклассник»	апрель	Педагог-психолог
15.	Психологические особенности детей  Психогимнастика и релаксация. Снятие эмоционального напряжения.	В течении года	Педагог-психолог

**ПЛАН ОТКРЫТЫХ ПРОСМОТРОВ**  
на 2024-2025 учебный год

№	Тема	Сроки	Ответственные
---	------	-------	---------------

1.	Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности по области «Познавательное развитие ФЦКМ»	октябрь	средняя группа Пономарева Ю.Н.
2.	Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности по области «Познавательное развитие ФЦКМ»	ноябрь	Попова А.В.
3.	Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие»	декабрь	подгот группа Шипулина Н.Н.
4.	Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	январь	комбинированная Абрамова Л.Г.
5.	Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности по области «Познавательное развитие ФЦКМ»	февраль	Старшая группа Бонько Н.А.
6.	Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	март	2 младшая группа Захарова Р.Г.

### РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование для выявления перспектив профессиональной деятельности и педагогических затруднений Консультация «Особенности развития детей раннего возраста» и «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Сентябрь-Октябрь	Ст.воспитатель Педагоги группы раннего возраста
2.	Собеседование по темам самообразования педагогов Консультация «Особенности режима дня и игра детей раннего возраста»	Ноябрь	Ст.воспитатель педагоги МАДОУ
3.	Методический анализ книг (МАК) Консультация «Оздоровление детей раннего возраста»	Декабрь	Ст.воспитатель педагог наставник медработник
4.	Работа с родителями	Январь	Ст.воспитатель педагог наставник
5.	Сенсорное развитие и изобразительная деятельность в группах раннего возраста.	Февраль	Ст.воспитатель педагог наставник
6.	Развитие речи и познавательное развитие детей раннего возраста.	Март	Ст.воспитатель Педагоги группы раннего возраста
7.	Предметно-развивающая среда в группах раннего возраста	Апрель	Ст.воспитатель педагоги ДОУ
8.	Проведение мастер - класса для молодых специалистов	Ежемесячно	Педагог наставник
9.	Консультирование по ведению групповой документации, по разделам программы, по организации режимных моментов и др.	Ежемесячно	Ст.воспитатель
10.	Оказание методической и психологической помощи	По запросу	Ст.воспитатель
11.	Просмотр и анализ непосредственной образовательной деятельности по познавательному	Ежеквартал ьно	директор Ст.воспитатель

развитию		
----------	--	--

### САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.

<i>Сроки</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Примечания</i>
<b>сентябрь</b>	Проведение индивидуальных бесед на темы: «Предупреждение травматизма», «Соблюдение правил личной гигиены», «Санэпидрежим» Проведение Р-Манту, ранняя диагностика туберкулеза. Консультация «Зачем планету губит СПИД»	директор Ст.воспитатель педагог наставник методотник педагога	
<b>октябрь</b>	Памятка «Инфекционный гепатит», Беседы «Хранение моющих средств в группе», «Дизентерия»		
<b>ноябрь</b>	Лекция «Грипп и его профилактика» Выпуск санбюллетеня «СПИД» Памятки «Плоскостопие», «Нарушение осанки»		
<b>декабрь</b>	Санбюллетень «Грипп» Беседы: «Педикулез», «Одежда ребенка в зимнее время»,		
<b>январь</b>	Санбюллетень «Профилактические прививки и их значение» Беседы: «Личная гигиена сотрудников», «Предупреждение травматизма», «Утренний прием детей в группе»		
<b>февраль</b>	Беседы: «Грипп – его профилактика», «Санитарное содержание помещений» Памятка «Гельминтозы у детей», мероприятия по профилактике плоскостопия и нарушений осанки.		
<b>март</b>	Беседы: «Закаливание детей в детском саду», «Обработка и мытье посуды», «Пищевая аллергия»		
<b>апрель</b>	Беседы: «Детские инфекции», «Авитаминоз у детей», «Одежда ребенка в весеннее время», «Организация рационального питания», «Режимные моменты» Санбюллетень «Гемаррогическая лихорадка»,		
<b>май</b>	Санбюллетень «Ядовитые травы, грибы» Раскладушка «Травма глаз» Беседы: «Гигиена раздачи готовых блюд», «Воздушный режим и проветривание», «Первая помощь при укусе насекомых».		

## План работы с родителями на 2024-2025 учебный год

**Цель:** формирование позитивного сотрудничества ДОУ и семьи

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Анкетирование родителей: -с целью выявления потребностей в образовательных услугах и удовлетворенности работой ДОУ; - «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?» - «Что ты знаешь о ВИЧ/СПИД	Сентябрь, май  1 раз в квартал	Старший воспитатель воспитатели
2.	Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• информировать о годовых задачах на учебный год</li> <li>• познакомить с нормативными документами: Устав ДОУ, ООП ДО, парциальные программы;</li> <li>• проведение санитарно-просветительской работы;</li> <li>• проведение консультаций, бесед, семинаров по вопросам воспитания, здоровья детей</li> </ul>	В течении года	Директор Воспитатели Метод. служба
3.	Проведение групповых родительских собраний	Октябрь, февраль, май (1 раз в квартал)	воспитатели
4.	Работа с вновь поступившими по адаптации	По плану	Педагог-психолог медик
5.	Проведение общих родительских собраний: - собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»;  -«Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту»  -связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения;  -регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике терроризма.	октябрь  май	Директор Старший воспитатель Воспитатели Инспектор по пропаганде БДД сотрудники Полиции
6.	День открытых дверей	март	Директор Старший воспитатель Воспитатели Медик специалисты
7.	Заседание родительского комитета	По плану	Директор Старший воспитатель Воспитатели

8.	Посещение на дому с целью составления социального портрета семей	По плану	Директор Воспитатели
9.	Привлечение в подготовке и проведении разнообразных культурно - массовых мероприятиях	По плану	Старший воспитатель Воспитатели
10.	Уголки здоровья в группах	в течение года	Воспитатели групп
11.	Выпуск санбюллетней, молний, листовок на различные медицинские темы.	в течение года	Мед. персонал Воспитатели

## РАБОТА КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА

В ДОУ есть консультативный пункт по оказанию методической и консультационной помощи семьям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста на дому, Консультативный пункт ДОУ создан с целью обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

*Основные задачи консультативного пункта ДОУ:*

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- оказание помощи родителям (законным представителям) детей 5-7 лет, не посещающих ДОУ, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- информирование родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

### Расписание работы консультативного пункта

№ п/п	ФИО педагога	Должность, категория	Время приема
----------	--------------	-------------------------	--------------

1.	Хаманова Л.В.	Директор	Пн., чт.- с 16.00 ч. до 17.30 ч.
2.	Кашапова А.З.	Старший воспитатель,  инструктор по физической культуре	Пн.,пт.-с 9.00ч.до 12.00ч.  Чт. с 09.30 ч. до 12.00ч.
3.	Лукач Н.Н.	Музыкальный руководитель	Вт., пт. с 08.00 ч. до 14.00 ч.
4.	Анферова Д.С.	дефектолог	Ср. 11.00 ч. до 12.30 ч.

По запросам родителей проводятся индивидуальный и групповые консультации специалистов ДОУ.

### Тематика консультаций консультативного пункта на 2024-2025 учебный год

Тема консультаций	Форма проведения	Время проведения	специалисты
Возрастные особенности детей	Групповые консультации	октябрь	Педагог- психолог
Игровые упражнения для предупреждения развития плоскостопия у детей дошкольного возраста	Индивидуальные и групповые консультации	ноябрь	специалисты
Готов ли мой ребенок к школе Здоровый образ жизни ребенка (для средней группы)	Коррекционная работа в семье	март	Педагог- психолог
- Капризы и упрямство детей - Агрессия детей -Арт – терапия - Сказкотерапия - Изотерапия - Цветотерапия -Синдром гиперактивности у детей. Дефицит внимания. -Страх и детская тревожность -Застенчивость	Индивидуальные и групповые консультации	В течении года	Педагог-психолог
Консультации по	Консультации	В течении года	Директор,

запросам родителей	индивидуальные, малыми группами		специалисты
Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка»	Консультации групповые (для родителей младших групп)	апрель	Ст. воспитатель, специалисты
Воспитание основ здорового образа жизни	Консультации индивидуальные, малыми группами	май	Мед. сестра
Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице	Групповые консультации	май	Ст. воспитатель, Педагог-психолог

**Тематика консультаций консультативного пункта на сайте ДООУ, в средствах массовой информации на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Тема статьи - консультации	Сроки	Специалист
1.	Психологические особенности дошкольников	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
2.	Профилактика ВИЧ/СПИД Профилактика безнадзорности и правонарушений	В течение года	Директор, Старший воспитатель, воспитатели, мед.работник
3.	Ребенок вновь твердит вам: «Я хочу!»	октябрь	Педагог-психолог
4.	Учите детей общаться	ноябрь	
5.	Самоуважение. Как воспитывать	декабрь	
6.	Характер ребенка зависит от вас Гендерное воспитание	январь	
7.	Слушаем музыку	февраль	Муз. руководитель
	Зачем нужны пальчиковые игры		
8.	Каждый ребенок талантлив по своему	март	Муз. руководитель
	Самодельные музыкальные инструменты для развития музыкальности у ребенка		
	Музыка и здоровье		
9.	Скоро лето	май	Ст.воспитатель

**ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ РАЗДЕЛ**

**Работа с обслуживающим персоналом**

№	Тема консультаций	Срок проведения	Ответственный
---	-------------------	-----------------	---------------



<b>п/п</b>			
1.	Инструктаж «Санитарно-гигиенические требования»	сентябрь	Директор Зам. зав. по АХЧ
2.	Консультация «Роль младшего воспитателя в группе»	октябрь	Директор Старший воспитатель
3.	Требования СанПиН к детским учреждениям	ноябрь	Директор медик
4.	Беседы по плану медика	В течении года	Медик
5.	Противоэпидемиологический режим	январь	Директор медик
6.	Проведение педагогического всеобуча для младших воспитателей	В течении года	Директор Старший воспитатель
7.	Медицинский осмотр персонала	По плану	Медик
8.	Питьевой режим и проветривание помещений	апрель	Директор медик
9.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	май	Директор медик

### Работа с детьми

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	День знаний	сентябрь	педагоги
2.	Занятие на тему: «Опасные предметы»; Загадки об электроприборах Л. Сумина Пожарный-профессия героическая Чтение С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Беседы: «Безопасный дом»	сентябрь	педагоги
3.	Занятие по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности»	сентябрь	Педагоги ст.гр.
4.	Мультимедийная программа «Уголок России –Отчий дом» (профилактика экстремизма)	сентябрь	воспитатели
5.	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	сентябрь	воспитатели
6.	Ежегодный семейный музыкально-спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	По графику	Воспитатели старших групп Муз. Работник Инструктор по ФИЗО
7.	«Россия-как многонациональное государство»»	октябрь	педагоги
8.	Концерт ко Дню пожилого человека	октябрь	Муз.руководитель
9.	Занятие на тему: «Знаешь сам – расскажи другому» Знакомство с правилами пожарной безопасности Игра-фантазирование «Если бы я был пожарным», «Однажды...» Заучивание песенки «Не шути дружок с огнем» (на мотив «Ах, вы сени...»), П/и «Пожарные на учении» Беседы: «Если в доме начался пожар»	октябрь	Педагоги ст. и подгот.гр.

10.	День здоровья	октябрь	Инструктор по ФК Мед.работник и педагоги
11.	Комплексное занятие (музыкальное+развитие речи) «У кого зубы чище» - старшие группы	октябрь	Муз. руководитель воспитатели
12.	Театральный праздник «В деревне Неболейко» (секреты здоровья. Старшие группы)	октябрь	Пономарева Ю.Н., Кабашева Е.В., Захарова Р.Г.
13.	Дыхательная, послесоновая гимнастика в игровой форме: «На зарядку становись»	октябрь	Шипулина Н.Н.
14.	Развлечение к Дню Матери	ноябрь	муз.работник воспитатели
15.	Профилактическая беседа по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма и ОБЖ: - «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»	ноябрь	Ст.воспитатель, педагоги
16.	День народного единства	ноябрь	Муз.рук.
17.	Развлечение «Кошкин дом» Опасный невидимка (газ). Познакомить с правилами поведения, беседа «Эта спичка-невеличка», чтение С.Маршака «Сказка про спичку», Д/и «Что горит, что не горит» Беседы «Откуда пришел огонь»	ноябрь	Муз.рук. Воспитатели старших групп
18.	Тематическое игровое занятие «Полезные и вредные привычки» (подготовительная группа) Музыкальное развлечение «Как здоровье сохранить»(подготовительная группа)	ноябрь	Муз.руководитель Воспитатели подгот. групп
19.	Развлечение «Осторожно огонь» Внимание, новогодняя елка! Познакомить с т/б при украшении елки. Беседа О правилах важных-пожароопасных	декабрь	Педагоги старшей и подг.гр.
20.	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»)	декабрь	педагоги
21.	«Правила бесконфликтного поведения в семье и повседневной жизни»	декабрь	Старшая и подг.группы
22.	Новогодние утренники	декабрь	муз.работник
23.	«Калядки»	январь	муз.работник
24.	«Опасная горка»	январь	Педагоги пог.гр. и ст.гр
25.	Спортивный праздник «Зимние забавы»	январь	Воспитатели ст. и под. групп Муз. Работник Инструктор по ФИЗО
26.	Занятие на тему: Детские шалости с огнем и их последствия»; заучивание стихотворения «Я стану пожарным»(стр. 15 Сценарии по пож.безопасности); Конкурс рисунков «Огонь-друг, огонь-враг»	январь	Воспитатели старших групп

	Беседа «Спички-это не игрушки»		
27.	Семейный досуг: КВН – «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (старшая группа)	январь	воспитатели
28.	Профилактическая беседа по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма и ОБЖ: «Учимся жить в многоликом мире»	февраль	Ст.воспитатель, педагоги
29.	«Перекресток» -досугова развлекательная игра	февраль	муз.работник, педагоги
30.	Конкурс детских творческих работ по ПБ. Чтение произведений А.Иванова «Азбука безопасности или как неразлучные друзья в огне не горели» Загадки по пожарной безопасности	февраль	Педагоги пог.гр. и ст.гр.
31.	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	февраль	педагоги
32.	«Ух, ты, Масленица!»	февраль	муз.работник
33.	Конкурс детских творческих работ «Осторожно, огонь!» Чтение произведения Альберта Иванова «Азбука безопасности или как неразлучные друзья в огне не горели» Загадки по пожарной безопасности	февраль	воспитатели
	«Возьмемся за руки друзья» игры по станциям	март	Педагоги пог.гр. и ст.гр.
	Неделя здоровья «Бережем здоровье сами»	март	Мед. персонал Инструктор по ФК
	Занятие на тему: «Пожар» Беседа «Когда наши помощники становятся врагами», разгадывание загадок, заучивание песенки «Про огнетушитель» «Что делать в случае пожара в детском саду?»	март	Педагоги пог.гр. и ст.гр.
	Викторина «По страницам сказок народов Мира»	март	воспитатели
	Профилактическая беседа по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма и ОБЖ: «Доброта - дорога к миру»	апрель	Ст.воспитатель, педагоги
	Праздник игр «Добрые ладошки» «Вместе весело шагать» «Веселая мозаика» «Помириться»	апрель	воспитатели
	Занятие на тему: «Служба спасения «112» Беседа, разгадывание загадок, пословицы, поговорки об огне. Изготовление тематических альбомов «Пожарная техника», «Труд пожарных», «Этот опасный труд-спасать жизнь людей» Беседа «Друзья и враги»	апрель	воспитатели
	Презентация «Правила движения -изучай с рождения»	апрель	муз.работник, педагоги
	Музыкальное развлечение «Будьте здоровы»	апрель	Муз.руководитель Мед.сестра Инструктор по ФК

	Праздничные утренники, посвященные победе в ВОВ «Салют и слава годовщине»	май	муз.руководитель, воспитатели Старшие группы
	Благотворительные акции «Помоги ближнему» Игра «Страна безопасности»	май	воспитатели
	Выпускной бал «Скоро в школу»	май	муз.работник
	Занятие на тему: «Знает каждый гражданин этот номер – 01!». Беседа «Потушить огонь поможет.....» Заучивание стих-я «Маленькая спичка».	май	воспитатели
	Познавательное мероприятие «Мы голосуем за мир»	май	Муз.руководитель воспитатели
	Тематическое занятие для детей и родителей «Молодцы – удалцы» (средняя группа)	май	Муз.руководитель воспитатели
	Спортивное развлечение «Юные пожарные» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Летние Олимпийские игры Спортивные мероприятия: • Мы помощники пожарных • Юный пожарный (эстафета) • Спасение пострадавших • Огнеборцы</li> </ul> Знакомство с правилами безопасного обращения с печью, камином Рифмованные правила поведения в быту (стр.64-65 «Воспитание безопасного поведения в быту» Т.Г.Хромцева) и т.д.	В течение летней оздоровительной работы	Инструктор по физ.культуре
	Развлечение «Безопасное колесо»	июнь	Специалисты воспитатели
	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Моя улица;</li> <li>- Пешеходный переход;</li> <li>- Транспорт;</li> <li>- Правила поведения в гололед;</li> <li>- Дорога – не место для игр;</li> <li>- Какие бывают машины;</li> <li>- Что такое светофор?;</li> <li>- Правила поведения в автобусе;</li> <li>- Я – велосипедист;</li> <li>- Правила дорожного движения.</li> </ul> Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»;</li> <li>- С. Маршак «Милиционер», «Мяч»;</li> <li>- А. Северный «Светофор»;</li> <li>- В. Семиренко «Запрещается-разрешается»;</li> <li>- В. Головкин «Правила движения»;</li> <li>- Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»;</li> <li>- В. Волков «В парке»;</li> <li>- М. Пляцковский «Светофор»;</li> <li>- И. Лешкевич «Гололед»;</li> <li>- В. Степанов «Машины»;</li> </ul>	В течение года	Воспитатели, ст.воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В. Кожевников «Светофор»;</li> <li>- И. Серяков «Улица, где все спешат»;</li> <li>- И. Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»;</li> <li>- О. Бедарев «Правила дорожные»;</li> <li>- Н. Кончаловская «Самокат» и др.</li> </ul> <p>Совместная образовательная деятельность по теме «Безопасность дорожного движения»: «Пешеходы»; «Дорога и мы»; «Транспорт»; «Дядя Степа» - конструирование из бросового материала, рисование, аппликация и др.</p> <p>Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций (исследовательских проектов воспитанников), видеofilьмов, по ПДД</p> <p>Сюжетно-ролевые игры, дидактические, подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мы водители и пассажиры;</li> <li>- Водители и пешеходы;</li> <li>- Шофёры;</li> <li>- Транспорт;</li> <li>- Служба спасения;</li> <li>- Скорая помощь;</li> <li>- Поездка на автомобиле и т.д.</li> </ul> <p>Защита детских исследовательских проектов по БДД</p>	1 раз в квартал	
	<p>Цикл бесед (старшие, подготовительные группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Витамины укрепляют организм</li> <li>- Правила гигиены</li> <li>- На зарядку становись</li> <li>- Полезные и вредные привычки</li> <li>- Здоровая пища</li> <li>- Человек и его здоровье</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп Мед.сестра

### Работа со школой:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление совместного плана работы со школой и ДОУ	Сентябрь	директор школы старший воспитатель
2.	Участие детей на линейке «День Знаний»	сентябрь	педагоги
3.	«Неделя первоклассника»	апрель	Учителя школы
4.	Оформление уголка для родителей «Будущие первоклассники», консультации, беседы.	Март апрель	Воспитатели
5.	Панорама открытых занятий для учителей школ.	Апрель-март	учителя
6.	Творческий отчет «Перелистывая страницы учебного года». Выступление учителей.	май	Воспитатели учитель
7.	Просмотр сказки «Как Буратино в школу пошел»	Апрель	Учащиеся 1 класса



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730101

Владелец Хаманова Лариса Викторовна

Действителен с 19.06.2024 по 19.06.2025