**Нормативные документы**

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29.12.2012 №273 // Информационно-правовой портал КонсультантПлюс. – 2022. – режим доступа к порталу: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_140174/
2. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24.06.1999 №120 // Информационно-правовой портал КонсультантПлюс. – 2021. – режим доступа к порталу: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/>
3. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ // Информационно-правовой портал КонсультантПлюс. – 2022. – режим доступа к порталу: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/>
4. Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (в том числе, План мероприятий на 2021-2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года) [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 года № 520-р //  Информационно-правовой портал КонсультантПлюс. – 2022. – режим доступа к порталу: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_214734/>
5. Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р // Официальный интернет-портал правительства России – 2022. – режим доступа к порталу: <http://government.ru/docs/18312>
6. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» [Электронный ресурс]: Приказ Минтруда России от 10 января 2017 года № 10н // Официальный интернет-портал правовой информации – 2022. – режим доступа к порталу: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/000120170126004>
7. О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по организации действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений») [Электронный ресурс]: письмо Минпросвещения Российской Федерации от 11.05.2021 № СК-123/07 // Официальный интернет-ресурс  Минпросвещения России. - 2022. – режим доступа к порталу: <https://docs.edu.gov.ru/document/3d67b48dfb48c8176c725d8266f3f486/>
8. О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций») [Электронный ресурс]: Письмо Минобрнауки России от 26.12.2017 № 07-7657 // Информационно-правовой портал КонсультантПлюс. –2022. – режим доступа к порталу: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_293621/>

**Список основной литературы**

1. Богданович Н.В., Вихристюк О.В., Власова Н.В., Гаязова Л.А., Дворянчиков Н.В., Дебольский М.Г., Дегтярев А.В., Делибалт В.В., Казина А.О., Лаврешкин Н.В., Пимонов В.А., Степаненкова М.Ю., Чернушевич В.А., Чиркина Р.В., Чупракова Н.Н. Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся. [Электронный ресурс] М.: МГППУ, 2018 – URL: <https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour>.
2. Вакорина, Л. Ю. Методические рекомендации для образовательных организаций по определению индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным поведением [Текст] / Л.Ю. Вакорина, Н.Н. Васягина, Ю.А. Герасименко, И.В. Пестова.  М.:  ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. 41 с.
3. Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных методик в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (на основе разработок российских учётных) [Электронный ресурс] М.:    ФИОКО,    2021. – URL: [https://fioco.ru/Media/Default/Documents/Аналитический%20центр%20по%20мониторингу%20и%20профилактике%20деструктивного%20поведения%20подростков%20и%20молодежи%20ФИОКО/Методические%20рекомендации%20по%20профилактике%20деструктивного%20поведения-1.pdf](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%83%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B8%20%D0%A4%D0%98%D0%9E%D0%9A%D0%9E/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-1.pdf).
4. Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере воспитания подростков и молодежи (на основе разработок российских ученых)      [Электронный ресурс] М.:        ФИОКО, 2021.    – URL: [https://fioco.ru/Media/Default/Documents/Методические%20рекомендации%20по%20внедрению%20в%20практику%20современных%20разработок%20в%20сфере%20воспитания.pdf](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%20%D0%B2%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)
5. Методические рекомендации по использованию международного опыта профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях России [Электронный ресурс] М.:       ФИОКО, 2021. – URL: [https://fioco.ru/Media/Default/Documents/Аналитический%20центр%20по%20мониторингу%20и%20профилактике%20деструктивного%20поведения%20подростков%20и%20молодежи%20ФИОКО/Методические%20рекомендации%20по%20использованию%20международного%20опыта!.pdf](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%83%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B8%20%D0%A4%D0%98%D0%9E%D0%9A%D0%9E/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%B0!.pdf)
6. Методические рекомендации по организации работы Региональных органов управления образованием по сбору статистических данных и анализу результатов работы в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи[Электронный ресурс] М.:       ФИОКО, 2021. – URL: [https://fioco.ru/Media/Default/Documents/Аналитический%20центр%20по%20мониторингу%20и%20профилактике%20деструктивного%20поведения%20подростков%20и%20молодежи%20ФИОКО/МР%20сбор%20и%20анализ%20результатов%20работы%20системы%20профилактики!.pdf](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%83%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B8%20%D0%A4%D0%98%D0%9E%D0%9A%D0%9E/%D0%9C%D0%A0%20%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%20%D0%B8%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8!.pdf)

**Список дополнительной литературы**

1. Богданович Н.В., Делибалт В.В. Профилактика девиантного поведения детей и подростков как направление деятельности психолога в образовательных учреждениях [Электронный ресурс] // Психология и право. 2020. Том 10. № 2. С. 1–14. – URL: <https://psyjournals.ru/psyandlaw/2020/n2/Bogdanovich_Delibalt.shtml>
2. Гайворонская И.Б. Вербовка в экстремистские и террористические организации посредством сети Интернет [Текст] / И.Б. Гайворонская, Т.Ф. Фомина, Б.А. Аманжолова // Психология и право. – 2020. № 4. С. 152–165.
3. Змановская Е.В. Девиантное поведение личности и группы: учеб. Пособие [Текст] / Е.В. Змановская, В.Ю. Рыбников. – СПб.: Питер; Прогресс книга, 2019. 349 с.
4. Кирюхина Д.В. Кибербуллинг среди молодых пользователей социальных сетей [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2019. Т. 8. № 3. С. 53-59. – URL: <https://psyjournals.ru/jmfp/2019/n3/Kiriukhina.shtml>
5. Карпова А. Ю. Скулшутинг в России: что имеет значение? [Текст]/ А. Ю. Карпова, Н. Г. Максимова // Власть. – 2021. - № 1.- С. 93-108.
6. Обеспечение психологической безопасности в детско - подростковой среде. Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций / Авт.-сост.: Артамонова Е.Г., Ефимова О.И., Калинина Н.В., Салахова В.Б. — М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. 44 с.
7. Сороков М.Л. Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения: учебно-методическое пособие / М.Л. Сороков. Томск: Изд-во ТГПУ, 2017. 132 с.
8. Суицидальное поведение несовершеннолетних (профилактические аспекты): Методические рекомендации. - ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского». М., 2020. 34 с.
9. Умняшова И. Б. Нормативные основания и условия организации первичной профилактики девиантного поведения детей и подростков в системе общего образования [Текст] // Психология и право, 2020. № 2. С. 78–96.

**Интернет-ресурсы**

1. Сайт ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»: <https://fioco.ru/ru/about/institute>
2. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
3. Сайт Московского государственного психолого-педагогического университета: Публичный лекторий МГППУ "Вектор Psy":  <https://mgppu.ru/project/325>
4. Сайт Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования: [https://институтвоспитания.рф/](https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/)
5. Сайт ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»: <https://fcprc.ru/>.
6. Институт стратегии развития образования Российской академии образования: <http://form.instrao.ru/>.