

Рецензия
на дополнительную образовательную (общеразвивающую) программу
«Профилактическая игра-тренинг «Сегодня про счастливое завтра»
психолого-педагогической направленности
для детей 12 – 16 лет

Автор-составитель - Дубровина Ольга Витальевна, педагог-психолог

Единство профилактического пространства в образовательной среде поддерживается территориальной целостностью, единой нормативно-правовой базой, общими нравственными и духовными ценностями, общим пониманием принципов комплексной профилактики, а также планируемым и прогнозируемым. Профилактические программы являются мощным инструментом воздействия на поведение детей и подростков.

В представленной дополнительной образовательной (общеразвивающей) программе «Профилактическая игра-тренинг «Сегодня про счастливое завтра» (далее – Программа), разработанной педагогом-психологом, дано описание доступного инструмента – «Игра-тренинг», которая позволяет педагогам, и специалистам образовательных организаций на простом для подростков языке довести информацию о негативных последствиях любой зависимости, и о преимуществах здорового образа жизни.

Достоинство данной Программы состоит в ее направленности на создание профилактической среды в образовательных организациях через влияние на развитие личности и ценностных ориентиров подростков, создание предпосылок для формирования психологической устойчивости к вовлечению в зависимость, укрепление социальной активной жизненной позиции, развитие самоконтроля поведения и самооэффективности, может быть адаптирована под любую образовательную организацию и использоваться педагогическим коллективом и иными специалистами.

Содержание документа представлено следующими разделами: аннотация; введение, пояснительная записка с описанием цели, задачи, структуры программы, описание участников программы, методологические основы программы, структура и содержание программы; описание упражнений, технологий, инструментария, ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы, сроки и этапы реализации

программы, ожидаемые результаты реализации программы, список литературы (*наименования разделов процитированы из текста Программы*).

Проведенный анализ содержания Программы, позволил сделать вывод о ее практической значимости, как инструмента по формированию психологической устойчивости, снижению риска вовлечения в зависимое поведение и создание правильных жизненных установок у подрастающего поколения.

Таким образом, данная Программа, разработанная Дубровиной О.В., может быть рекомендована к использованию в деятельности образовательных организаций.

Рецензент:

заместитель директора,

ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»

(Руководитель регионального ресурсного центра
по психолого-педагогическому сопровождению)



Н.И. Шемпелева

