**Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2022 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2021 -2022 учебном году школьный этап был организован в соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 г. N 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с целью организации и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников на территории Сысертского городского округа, на основании приказа Управления образования Администрации Сысертского городского округа 3r 202-од от 01.09.2021 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Сысертском городском округе в 2021-2022 учебном году»

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования

администрации Сысертского ГО с 20 сентября по 29 октября 2020 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 10 предметам приняли участие 108 школьников, Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

**Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во участников/ победителей и призеров** | **Итого % победителей и призеров** |
| 1 | Биология | 13/5 | (38,4%) |
| 2 | География | 16/1 | (6,25%) |
| 3 | История | 10/0 | (0%) |
| 4 | Литература | 6/3 | (50%) |
| 5 | Математика | 28/0 | (0%) |
| 6 | Обществознание | 7/2 | (28,5%) |
| 7 | ОБЖ | 5/0 | (0%) |
| 8 | Русский язык | 20/5 | (25%) |
| 9 | Физическая культура | 8/7 | (87,5%) |
| 10 | Информатика и ИКТ | 3/0 | (0%) |
|  | **ИТОГО:** | 108/23 | (21,2%) |

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: Физическая культура -87,5 %, литература – 50 %, биология – 38,4%. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

* провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Зам.директора по УВР Е.И. Бабийчук