

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 5 от
«24» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «ООШ № 30»
Л. В. Хаманова
«28» мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по дополнительному образованию детей «Умелые ручки»

Составитель:
Педагог дополнительного образования
Нейк Елена Сергеевна

Внеурочная деятельность «Умелые ручки»

Пояснительная записка

Программа разработана для занятий с учащимися с 1-4 классы во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные - развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания: патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;

- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;

ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшими школьниками технологических знаний трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;

формирование умения планировать, контролировать, и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Занятия внеурочной деятельности позволяют дать детям дополнительные сведения по трудовому обучению: ребята знакомятся с культурой и историей родного края, с разными видами декоративно - прикладного искусства (вышивка, шитьё, работа с мехом и т.д.) народа,

проживающего в родной местности, с изобразительными материалами и техникой рисования (гуашь, акварель, пастель, аппликация, монотипия).

Деятельность детей направлена на решение их воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника - оформителя, художника, швеи, портнихи, скульптора. Уже в начальной школе учащиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

Внеурочная деятельность «Умелые ручки» развивает творческие способности - процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для развитие творческих способностей не обходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Цели внеурочной работы

1. Развитие творческих способностей младших школьников, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.
2. Обеспечение дополнительных знаний по трудовому обучению.
3. Воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе.

Задачи

- развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;,,
- учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пластилина, бисера, пряжи, бросового и природного материала;
- учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников,
- воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

Программа рассчитана на 12 часов в неделю

- 1А класс - 2 часа (33 учебных недели)
- 1Б класс - 2 часа (33 учебных недели)
- 2 класс - 2 часа (34 учебных недели)
- 3 класс - 3 часа (34 учебных недели)
- 4 класс - 3 часа (34 учебных недели)

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Личностные универсальные действия

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

- адекватное понимание причин успешности / не успешности творческой деятельности;
- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;

Коммуникативные универсальные действия

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные действия

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для расширения познавательных и творческих задач;
- использование методов и приемов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Также программа дополнена заданиями информационно практического характера, связанным с работой на компьютере в ограниченном интернет пространстве. Детям предлагаются разные виды работы на сайте Страна Мастеров <http://stranamasterov.ru>, посвященном предметной области Технология.

Требование к знаниям, умениям и навыкам при работе внеурочной деятельностью "Умелые ручки"

учащиеся должны знать:

- название и назначение материалов - бумага, ткань, пластилин;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
- правила разметки и контроля по шаблонам, линейке, угольнику;
- способы обработки различных материалов;
- применение акварели, цветных карандашей, гуаши.
- применение бисера в окружающем мире.
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;
- правила планирования и организации труда;
- способы и приемы обработки различных материалов.

учащиеся должны уметь:

- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
- бережно относиться к инструментам и материалам;

- экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;
- самостоятельно изготавливать изделия по образцу;
- правильно называть ручные инструменты и использовать их по назначению; выполнять работу самостоятельно без напоминаний;
- организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;
- изготавливать изделия из бисера.
- правильно использовать инструменты в работе;
- самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
- самостоятельно изготавливать изделие (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу);
- экономно и рационально расходовать материалы;
- контролировать правильность выполнения работы.

Содержание программы

Для занятий объединяются учащиеся, проявляющие достаточно устойчивый, длительный интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ. Детям предлагаются художественно-технические приемы изготовления простейших изделий, доступных для младших школьников объектов труда.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и Теоретических работ.

Содержание в каждом классе разделено по видам обрабатываемых материалов,

Вводная беседа

Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий внеурочной деятельности.

- Требования к поведению учащихся во время занятия.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.
- Соблюдение правил по технике безопасности.
- Из истории происхождения ножниц.

Беседа.

Работа с бумагой и картоном

- Рассказ «Из истории бумаги», «Оригами».
- Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Панно из оригами.
- Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу.
- Изготовление карнавальных масок.
- Изготовление поздравительных открыток (по образцу).

Работа с тканью

Знакомство с наперстком.

- Знакомство (практическое) с видами швов « через край», «петельный шов».
- Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).
- Знакомство и шитье мягкой игрушки.
- Из истории лоскутной техники (беседа с показом иллюстраций).
- Шитье коврика из лоскутков различной ткани.

Работа с бросовым материалом

- Конструирование дома для сказочных героев.
- Конструирование игрушек из прямоугольных коробок,
- Игрушки из пластмассовых

бутылок.

Работа с пластилином

- Рассказ о соленом тесте и пластилине.
- Лепка в стиле техники торцевание (по образцу).
- Пластилиновая аппликация на картоне по желанию детей.
- Лепка по замыслу детей;

Художественное творчество

- Беседа о цветных карандашах, акварели, гуаши.
- Беседа о растительном мире и лесных дарах местности, в которой живут обучающиеся. Рисование с элементами аппликации деревьев, цветов, грибов, ягод родного края.

Работа с бисером

Знакомство, беседа "Родословная стеклянной бусинки", показ образцов, иллюстраций. Подготовка к работе, полезные советы; материалы и инструменты, пробные плетения. Головные уборы саамов и поморов, украшенные бисером.

- Работа со схемам (изучение знаков, условных обозначений).
- Плетение колоска (по образцу).
- Плетение кулонов.
- Ажурные браслеты.

Тематическое планирование 1 класс, 66 часов

№ занятий	Кол-во часов	Тема	Материалы
		1. Аппликация и моделирование, рисование (24 часа)	
1-2	4	Вводное занятие. Техника безопасности. Экскурсия.	
3	2	Аппликация из природных материалов на картоне.	Засушенные цветы, листья, ракушки, камни, стружка
4	2	Аппликация из геометрических фигур	Цветная бумага, картон
5	2	Рисование нетрадиционным методом	Соломка, нитки, картон
6	2	Аппликация из пуговиц.	Пуговицы, картон
7-8	4	Аппликация из салфеток.	Салфетки, картон
9	2	Аппликация на дисках	Диски, паетки
10-11	4	Объемная аппликация.	Гофрированная бумага, цветная бумага, картон
12	2	Поделки из проволоки и салфеток	Салфетки, проволока
		Работа с нитками (10 часов)	
13-14	4	Аппликация из ниток	Нитки, картон
15-17	6	Игрушки из ниток	Разных видов пряжи

		2. Работа с пластическими материалами (12 часов)	
18	2	Рисование пластилином.	Пластилин, картон
19-20	4	Обратная мозаика на прозрачной основе.	Пластилин, прозрачные крышки
21-22	4	Лепка из солёного теста.	Солёное тесто
23	2	Лепка пластилином	Пластилин, зубочистки
		3. Аппликация из деталей оригами (20 часов)	
24-28	10	Аппликация из одинаковых деталей оригами.	Цветная бумага, картон
29-33	10	Коллективные композиции в технике оригами.	Цветная бумага, картон
Всего: 66			

2 класс, 68 часа

№ занятий	Кол-во часов	Тема	Материалы
		1. Аппликация и моделирование, рисование (12 часов)	
1-2	4	Вводное занятие. Техника безопасности. Аппликация из листьев и цветов.	Засушенные цветы, листья
3-4	4	Аппликация из птичьих перьев.	Птичьи перья, картон
5-6	4	Аппликация из соломы.	Солома, картон
		2. Работа с пластическими материалами (12 часов)	
7	2	Разрезание смешанного пластилина.	Пластилин, тонкая проволока, картон
8	2	Обратная мозаика на прозрачной основе.	Пластилин, прозрачные крышки
9-10	4	Торцевание на пластилине.	Пластилин, гофрированная бумага
11-12	4	Лепка из солёного теста.	Солёное тесто
		3. Поделки из гофрированной бумаги (12 часов)	
13-18	12	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги	Гофрированная бумага, картон
		Работа с нитками (12 часов)	
19-21	6	Аппликация из ниток	Картон, нитки
22-24	6	Игрушки из помпонов	Пряжа нескольких цветов
		4. Модульное оригами (20 часов)	
25-27	6	Треугольный модуль оригами.	Цветная бумага
28-31	8	Замыкание модулей в кольцо.	Цветная бумага
32-34	6	Объёмные фигуры на основе формы «чаша».	Цветная бумага
Всего: 68			

3 класс, 102 часа

№ занятий	Кол-во часов	Тема	Материалы
		1. Работа с природным	

		материалом (6 часов)	
1-2	6	Вводное занятие. Техника безопасности. Объёмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей).	Пластилин, шишки, жёлуди, спички, скорлупа орехов и т.д.
		2. Объемные и плоскостные аппликации (30 часов)	
3-4	6	Торцевание гофрированной бумагой на картоне.	Гофрированная бумага, картон
5-6	6	Мозаика из ватных комочков.	Вата, картон
7-9	9	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.	Картон, цветная бумага
10-12	9	Многослойная аппликация.	Открытки, картинки, картон
		Работа с нитками (24 часов)	
13-16	12	Аппликация из ниток	Нитки, картон
17-20	12	Игрушки из помпонов	Разных видов пряжи
		3. Работа с пластическими материалами (6 часов)	
21	3	Мозаичная аппликация на стекле.	Пластилин, стекло
22	3	Лепка из солёного теста.	Солёное тесто
		4. Декупаж (27 часов)	
23-26	12	Декупаж дисков, баночек и т.д.	Диски, салфетки, клей
27-31	15	Декупаж картин из скорлупы	Салфетки, скорлупа, клей
		5. Модульное оригами (9 часов)	
32-34	9	Игрушки объёмной формы.	Цветная бумага
Всего:	102		

4 класс, 102 часа

	Кол-во часов	Тема	Материалы
		1. Работа с природным материалом (6 часа)	
1-2	6	Вводное занятие. Техника безопасности. Коллективные композиции, индивидуальные панно.	Пластилин, шишки, жёлуди, спички, скорлупа орехов, камешки, ракушки
		2. Объемные и плоскостные аппликации (27 часов)	
3	3	Многослойные аппликации.	Открытки, картинки, картон
4-5	6	Мозаика из квадратных модулей.	Картон, цветная бумага
6-7	6	Элементы квиллинга.	Картон, цветная бумага
8-9	6	Аппликации в технике квиллинг.	Картон, цветная бумага
10	3	Техника изонить. Заполнение круга, угла.	Картон, цветные нитки
11	3	Аппликации в технике изонить.	Картон, цветные нитки
		3. Поделки из джута (21 час)	

12	3	Филигрань	Джут, клей
13-15	9	Филигранные поделки	Джут, клей
16-18	9	Игрушки	Джут, клей, бросовый материал
Вязание крючком (15часа)			
19-20	6	Салфетки	Схемы, пряжа, крючок
21-23	9	Игрушки	Крючок, пряжа
Вышивка крестиком (21часа)			
24	3	Правила вышивки крестом ТБ.	
25-27	9	Знакомство с вышивкой	Канва, нитки, игла, схема
28-30	9	Картины	Канва, нитки, игла
Поделки из бусин и бисера (12часов)			
31-32	6	Изготовление игрушек	Бусины, леска
33-34	6	Изготовление кулонов	Бисер, проволока или леска
Всего:	102		

Первый год обучения

Дата	Часы	Темы	Материалы	Книги и интернет	Страницы
1 четверть					
	2	Вводное занятие. Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Соблюдение правил по технике безопасности.	Демонстрационный материал по ТБ.		
	2	Знакомство с видами материалов.	Виды материалов		
	2	Поделки из природного материала (на свободную тему)	Шишки, пластилин, сухие листья		
	2	Знакомство с аппликацией. Звери из кругов	Цветная бумага, ножницы, клей, картон	Технология. Умелые руки -1 кл	44-45
	2	"Флорик"	Цветной картон и бумага, ножницы, клей,	Распечатка	

			тканевая салфетка, стаканчики из под йогуртов		
	2	Знакомство с аппликацией. Аппликация из кругов	Цветная бумага, ножницы, клей, картон	Технология Умелые руки-1	46
	2	Пластилинов ые рисунки на крышках	Пластилин, прозрачные крышки	Радужный мир часть (2) 1 кл.	14
	2	Лепка из пластилина. Черепашка.	Пластилин	Распечатка	

2 четверть

	2	Балеринки	Проволока, салфетки, клей, нити	Распечатка	
	2	Осеннее дерево (торцевание)	Салфетки. гофр. бумагу разных цв. клей, картон	http://sdelala-sama.ru/3707-torcevanie-iz-salfetok-dlya-detey.html	
	2	Зимние деревья	Ткань син. и каричн. цв. ватные палочки, клей	Распечатка	
	2	Морозные узоры на окне	Свечка, гуашь	Уроки творчества	91
	2	Дед Мороз	Клей, цв. бумага, ножницы, линейка, простой карандаш	Радужный мир	86
	2	Мозаика из ватных шариков Гном	Ватные шарики, картон клей, ножницы	Уроки творчества	40
	2	Новогодний колокольчик	Баночка из под йогурта, салфетка, клей распечатка	http://www.bolshoyvopros.ru/questions/781598-chto-mozhno-sdelat-iz-pustyh-stakanchikov-ot-jogurta.html распечатка	

3 четверть

	2	Цветок техника торцевания	Салфетки, пластилин, шпажки, крышки	http://knittochka.ru/dekor/master-klass-po-torcevaniyu-iz-gofrirovannoj-bumagi.html	
	2	Драчуны	Баночка из под йогурта, 2 бусинки, шерстян. нить, коктейльная палочка	flashforfree.com	
	2	Снеговики	Бел. бутылка, фетр, клей. паетки, бисер	53235-podelka-iz-plastikovoy-butyli-svoimi-rukami-k-novomu-godu.jpg	
	2	Собачка	Вата, фетр глазки, картон	Распечатка	
	2	Букет для мамы	Креповую бумагу разных цветов,	Распечатка	

			клей, тесьму		
	2	Панно из пластилина корзина с цветами	Картон, пластилин	Радужный мир 1 кл.	
	2	"Котики" Лепка из соленого теста	Соленое тесто, гуашь, зубочистки	Соленое тесто	28
	2	Портрет мамы	Клей, цв. картон, ножницы, пластилин, пряжа	Распечатка	
	2	Птичка	Пряжа 3 цветов, газета, плотный картон	http://www.maam.ru/detskijsad/sinichka-ptichka-nevelichka-master-klas.html	
	2	Аппликация из ниток	Картон, клей, пряжа	http://natalisokolova.ru/applikaci-i-iz-nitok-dlya-detej-razvivaem-melkuyu-motoriku/	
4 четверть					
	2	Аппликация к пасхе	Фантики цв.бумага, картон схема	Уроки творчества	35
	2	Мозаика из фольги	Схема, фольга, клей картон		39
	2	Котики	Бархатная бумага, вата, цв. картон	распечатка	
	2	Птичка рисование кусочками	Схема, цв. бумага клей	Уроки творчества	21
	2	Ваза для цветов.	Пластилин, картон	Распечатка	
	2	Зайчик	Белый носочек, ст. риса, тесьму	http://sam.mirtesen.ru/blog/43489598778/Nemnogo-risa-v-nosok-i-...-pashalniy-zaychik-gotov!	
	2	Поделка «Танк» к 9 мая	гофрированный картон зел. син. гол. цв, клей	http://myhandmade7.com/725-podelki-k-9-maya-svoimi-rukami-top-10-idey-s-foto.html	
	2	Аппликация из ткани	Ткань разных цветов, картон, клей, ножницы	Распечатка	

Второй год обучения

Дата	Часы	Темы	Материалы	Книги и интернет	Страницы
1 четверть					
	2	Вводное занятие. Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Соблюдение правил ТБ.	Демонстрационный материал по ТБ.		
	2	Знакомство с видами материалов	Виды материалов		
	2	Поделки из природного материала (на свободную тему)	Шишки, пластилин, сухие листья		
	2	Знакомство с аппликацией. Открытка к дню учителя	Цветная бумага, ножницы, клей, картон	Технология. Умелые руки - 2 кл	44-45
	2	Пластилиновая аппликация "Осенний венок"	Пластилин, картон, ножницы	Ресурс интернет http://stranamasterov.ru	
	2	"Флорик"	Цв. картон и бумага, ножницы, клей, стаканчики из под йогуртов	Распечатка	
	2	"Клоун" работа с картоном	Бел. картон, проволока, ножницы, клей, фломастеры.	Интернет ресурс http://luntiki.ru/blog/podelki/442.html	
	2	"Балеринки"	салфетки, клей, проволока, нитки	Распечатка	
2 четверть					
	2	Осеннее дерево (торцевание)	Салфетки. гофр. бумагу разных цв. клей, картон	http://sdelala-sama.ru/3707-torcevanie-iz-salfetok-dlya-detey.html	
	4	Живописная мозаика	Цв. бумага, клей, выкройка	Технология уроки творчества 2 кл.	20-109
	2	Мозаика из ватных шариков	Вата, клей, выкройка, картон,	Технология уроки творчества 2 кл.	40-103
	2	Гномик в окошке	Гофр. бумага, нитки, ткань, клей выкройка	Технология уроки творчества 2 кл.	68-105
	2	Новогодний колокольчик	Баночка из под йогурта, салфетка, клей, распечатка	http://www.bolshoyvopros.ru/questions/781598-что-можно-сделать-из-пустых-стаканчиков-от-	

				jogurta.html распечатка	
	2	Дед Мороз	Вата, картон цв. клей	Распечатка	
3 четверть					
	2	"Тарелочка" Папье-маше	Газета, клей, кисти, гуашь салфетка	http://www.myshared.ru/slide/720909	
	2	"Пушистый снеговичок" торцевание на пластине	Гофра бумага, пластилин	http://stranamasterov.ru/node/2744?tid=451%2C666	
	2	Снеговик лыжник	Баночка из под витамин, 2 палочки из под мороженого, шпатель 2 шт., шарик пластиковый	http://www.liveinternet.ru/users/5119274/post294965531/	
	2	Рисование пластином на крышках елочки, цветов, котенок и тд.	Бросовый материал, пластилин	http://stranamasterov.ru/node/45682	
	2	Снегири, синички своими руками	Черн. пакет, цв. бумага, вата, гуашь*	http://ped-kopilka.ru/detskoe-tvorchestvo/snegiri-svoimi-rukami.html	
	2	Фуражка	Цв. картон, бумага, ножницы, клей	http://stranamasterov.ru/node/50798	
	2	Милое сердечко	Красный картон, розовые салфетки, ножницы, клей	Поделки из салфеток photidom.ru	
	2	Пасхальные мотивы	Картон, бум.	http://stranamasterov.ru/node/356668	
	2	Цветы в вазе	Цв. картон	Радужный мир часть 1	58
	2	Нарциссы из бумаги	Двухсторонняя цв. бумага, желт. гофр, бумага прост, карандаш, клей ножницы, шпатель	Энциклопедия технологий прикладного творчества "Цветы"	14
	2	Подснежник посланник весны	Двухсторонняя цв. бумага, желт. гофр. бумага прост, карандаш, клей ножницы	Энциклопедия технологий прикладного творчества "Цветы"	23
4 четверть					
	2	Батальон зеленых человечков. К дню космонавтики	Диск, проволока, коробка-киндер, синельная проволока, пластилин	http://stranamasterov.ru/node/317648	
	2	Забавные рыбки Лепка из соленого теста	Соленое тесто, инструменты, краски гуашь	Лепка из соленого теста	67
	2	Поделка к 9 мая	Бумага ножницы, клей, картон	Бумажное волшебство технология 2 кл.	17.
	2	Ромашка	Бумага ножницы, клей, проволока	Бумажное волшебство технология 2 кл.	36.
	2	Панно Парусная	Бумага ножницы, клей,	Волшебные секреты 2 кл.	48

		регата	картон *		
	2	Веселый хоровод	Схема, клей, ножницы	Волшебные секреты 2 кл.	38
	2	Мозаичная аппликация на стекле	Пластилин, стекло с рамкой	Энциклопедия технологий прикладного творчества	56.
	2	Работа с нитками	Пряжа, клей, картон	https://podelki-doma.ru/podelki/iz-nitok/nitkografiya-dlya-nachinayushhih	

Третий год обучения

Дата	Часы	Темы	Материалы	Книги и интернет	Страницы
1 четверть					
	3	Вводное занятие. Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Соблюдение правил ТБ. экскурсия	Демонстрационный материал по ТБ.		
	3	Знакомство с видами материалов	Виды материалов		
	3	Поделки из природного материала (на свободную тему)	Шишки, пластилин, сухие листья и тд.		
	3	Знакомство с аппликацией. Открытка к дню учителя	Цветная бумага, ножницы, клей, картон		
	3	Панно Веточка и листья"	Пластилин, картон, ножницы	Бумажное волшебство технология 3 кл.	11
	3	Грибы в корзине	Картон, пластилин.	Уроки творчества	16
	3	Гномик в окошке	Гофр. бумага, нитки, ткань, клей выкройка	Технология уроки творчества 2 кл.	68-105
	3	«Маленькая балеринка»	Схема, органза, рамка, клей	https://sdelaysam-svoimirukami.ru/3564-panno-kartina-malenkaya-balerinka.html	
2 четверть					
	3	Картина из	Пластилин, картон,	Уроки творчества	12.
	3	" Новогодний гном" Узелковое	Шерстянные. нитки, ножницы, картон	http://tfosorcim.ru/kak-sdelat-podelku-iz-nitok-na-kartone/	

		плетение..			
	3	Кукла-оберег	Ткань, ножницы, вата, нитки	(печатное)	
	3	Гитара	Бисер, проволока	Видео	
	3	"Баллеринки"	салфетки, клей проволока, нитки	Распечатка	
	3	Кошка	Бисер, проволока	Видео	
	3	Собака	Бисер, проволока	Видео	

3 четверть

	3	Мини-блокнот	Клей, оберточная бумага 3 листа офисной бумаги, тесьма	https://www.youtube.com/watch?v=0f84lomvni8	
	3	Вазочка	Нитки, бутылочка, украшения	Распечатка	
	3	Шляпка	Крышка, джут, клей	https://www.livemaster.ru/topic/256441-sozдание-shlyapki-dlya-kukly-ili-zverushki	
	3	Котики	Соленое тесто	Распечатка	
	3	Зимний лес многослойная аппликация	Картон, цв.бумага, клей, ножницы	Распечатка	
	3	Такса	Джут, бобинка от туалетной бумаги, проволока, клей	Распечатка	
	3	Крыска	Джут, бобинка от туалетной бумаги, проволока, клей	Распечатка	
	3	Новогодний декупаж	Салфетки, клей, баночку	Видео	
	3	Морозные узоры филигрань	Нитки, схема, клей	https://www.mastera-rukodeliya.ru/paper-art/7665-kartina-morskaya-cherepakha.html?source=subscribe	
	3	Картина из скорлупы	Скорлупа, клей, краски, кисти	Видео	
	3	Медальончик	Салфетка, клей, заготовка	Распечатка	

4 четверть

	3	Пингвин	Бисер, проволока	Распечатка	
	3	Игрушки из помпонов	Пряжа, картон, фетр	Игрушки из помпонов мастер-класс на дому	20
	3	Бусы из бумаги	Журнал, клей ножницы, зубочистку	http://womanadvice.ru/busy-iz-bumagi-svoimi-rukami	
	3	Тапочки Маленького Мука	Ткань, нитки, игла	https://sdelaysam-svoimirukami.ru/1648-tapochki-malenkiy-muk.html	
	3	Игольница	2 открытки, нитки, игла, поролон	http://bobrmama.by/vse-o-detyah/master-klassy/723-tapochek-i	
	3	Баночка под мелочи	Баночка с крышкой,	http://vino-i-co.ru/kak-sdelat-banku-igolnicu/	

			салфетки, клей, ткань, поролон, нитки		
	3	Живописная мозаика	Цв. бумага, клей, выкройка	Технология уроки творчества 2 кл.	20-109

Четвертый год обучения

Дата	Часы	Темы	Материалы	Книги и интернет	Страницы
			1 четверть		
	3	Вводное занятие. Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Соблюдение правил ТБ. экскурсия	Демонстрационный материал по ТБ.		
	3	Знакомство с видами материалов.	Виды материалов		
	3	Декоративное панно "Павлин"	Картон, ножницы, клей, ват. палочки, однор. ложечки	Распечатка	
	6	"Кошка", "Собачка", "Гитара"	Плетение из бисера	Схема + видео	
	3	«Маленькая балеринка»	Схема, органза, рамка, клей	https://sdelaysam-svoimirukami.ru/3564-panno-kartina-malenkaya-balerinka.html	
	6	"Матрешка" <i>Работа с тканью</i>	ножницы, игла, нитки, ткань 3х цв., синтепон, кружавчики, акриловые краски	https://www.livemaster.ru/topic/93806-raz-dva-stezhka-poluchitsya-matreshka	
			2 четверть		
	3	"Шляпка" из шпагата	Джут, картон, клей, ножницы, крышечка из под балончика	http://stranamasterov.ru/node/747191	
	9	"Совушка", "Цыпленок", "Божья коровка"	Плетение из бусин, леска	схемы	
	3	Декупаж "Новогодняя тема"	клей, салфетки, краски	(распечатка)	
	3	Мельница	Джут, упаковка из под чипсов, шпажки	Видео	
	3	Филигрань	Джут, клей, схема	Видео	
			3 четверть		
	9	Слоник папье-маше	Туал. бумага, клей, краски	Видео	
	3	Декупаж на канве	Канва, салфетка, клей, кисточка. игла	Распечатка	
	6	Такса и крыска	Джут, трубочка из под туал. бумаги,	Распечатка	

			проволока,*клей		
	6	Декупаж на яичной скорлупе	Скорлупа, картон плотный, салфетка, клей	распечатка	
	3	Мышка	Нитки, крючок	http://www.in2words.ru/index.php?idm=89	
	6	Вышивка на пенопласте	Пенопласт, салфетки разных цветов, зубочистки	http://stranamasterov.ru/node/32800	
			4 четверть		
	1	Вводное занятие. Вышивка крестиком ТБ	Демонстрационный материал по ТБ.		
	6	Картины с вышивкой	Канва, нитки мулине, игла, схема	http://karolina-felitsi.blogspot.ru/2013/07/vishivanie-krestom-podborka-detskih-vishivok.html	
	8	Тарелочка панно	Джут, клей, тарелка	Распечатка	
		Салфеточка	Крючок, нитки	http://mysekret.ru/vyazanie/vyazanie-kryuchnachinayushhix.html	
	3	Венечек из ниток	Нитки, 5 малекеньких резиночек, ножницы	Распечатка	
	6	Филигранный веер	Шпажки, джут. клей	Распечатка	

Результатом реализации данной программы являются выставки детских работ. Поделки-сувениры используются в качестве подарков для первоклассников, ветеранов, учителей, родителей и тд. Оформление зала для проведения праздничных утренников.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Руки - не для скуки»

с 5-7 кл.

Пояснительная записка.

Мир, в котором сегодня живет человек, требует от личности развития таких качеств, как рациональное мышление, умение концентрироваться, практичности характера. Дети много времени проводят за компьютером, становятся менее отзывчивыми, меньше общаются с природой, поэтому развитие творческой личности должно быть не только практическим, но и духовным. Рабочая программа внеурочной деятельности «Руки - не для скуки» составлена на основе примерных программ художественно-эстетического цикла (стандарты второго поколения) и состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться. Данная программа вводит детей в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Талант каждого ребенка полнее всего проявляется и развивается в творческой деятельности, и для родителей и педагогов важно поддерживать его пусть маленький, но ежедневный творческий рост, создавая для этого все необходимые условия.

Главная задача дополнительного образования – выявить и развить творческие способности детей в доступной и интересной детям деятельности. Моя задача заключается в том, чтобы развить интерес детей к творчеству, приобщить их к рукоделию, заложить основы нравственных ценностей, научить ощущать мир своими руками.

В основу данной программы заложено духовно – нравственное и художественно – эстетическое воспитание детей среднего школьного возраста. Это позволяет привить детям чувство любви к Родине, родному дому – семье.

У детей подросткового возраста хорошо развита механическая память, произвольное внимание, наглядно – образное мышление, зарождается понятийное мышление на базе жизненного опыта, неподкрепленное научными данными, развиваются познавательные и коммуникативные умения и навыки.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Руки - не для скуки» разработана для занятий с учащимися 5 -7 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС средней ступени общего образования второго поколения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Методологическая основа в достижении целевых ориентиров — реализация системно - деятельностного подхода на средней ступени обучения, предполагающая активизацию познавательной, художественно-эстетической деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей. Занятия художественной практической деятельностью, по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные - развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Важное направление в содержании программы «Руки - не для скуки» уделяется художественно-эстетическому воспитанию школьника. На уровне предметного содержания создаются условия для воспитания:

патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;

- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (привитие детям уважительного отношения к труду, трудовых навыков и умений самостоятельного конструирования и моделирования изделий, навыков творческого оформления результатов своего труда и др.);

- ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях (знакомство обучающихся с художественно-ценными примерами материального мира, восприятие красоты природы, эстетическая выразительность предметов рукотворного мира, эстетика труда, эстетика трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов);

- ценностного отношения к природе, окружающей среде (создание из различного материала образов картин природы, животных, бережное отношение к окружающей среде в процессе работы с природным материалом и др.);

- ценностного отношения к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга и т.д.).

Наряду с реализацией концепции художественно-эстетического воспитания, задачами привития ученикам с 5 - 7 классы технологических знаний, трудовых умений и навыков программа «Руки - не для скуки» выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;

- формирование информационной грамотности современного школьника; развитие коммуникативной компетентности;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни. Связь прикладного творчества, осуществляемого во внеурочное время, с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность учащихся. Поэтому программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), биология (создание образов животного и растительного мира). При создании художественных образов используются те же средства художественной выразительности, которые дети осваивают на уроках ИЗО.

Системно - деятельностный и личностный подходы на средней ступени обучения предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. Исходя из этого, программа «Руки - не для скуки» предусматривает большое количество развивающих заданий поискового и творческого характера. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет возможность принять самостоятельное решение о выборе задания, исходя из степени его сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами. Содержание программы нацелено на активизацию художественно-эстетической, познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей,

индивидуальных потребностей и возможностей, формирование мотивации детей к труду, к активной деятельности на уроке и во внеурочное время.

В программе уделяется большое внимание формированию информационной грамотности на основе разумного использования развивающего потенциала информационной среды образовательного учреждения и возможностей современного школьника. Передача учебной информации производится различными способами (рисунки, схемы, выкройки, чертежи, условные обозначения). Включены задания, направленные на активный поиск новой информации - в книгах, словарях, справочниках.

Развитие коммуникативной компетентности происходит посредством приобретения опыта коллективного взаимодействия, формирования умения участвовать в учебном диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка.

Программа курса предусматривает задания, предлагающие разные виды коллективного взаимодействия: работа в парах, работа в малых группах, коллективный творческий проект, инсценировки, презентации своих работ, коллективные игры.

Социализирующую функцию учебно-методических и информационных ресурсов образования обеспечивает ориентация содержания занятий на жизненные потребности детей.

У ребёнка формируются умения ориентироваться в окружающем мире и адекватно реагировать на жизненные ситуации. Значительное внимание должно уделяться повышению мотивации. Ведь настоящий процесс художественного творчества невозможно представить без особого эмоционального фона, без состояния вдохновения, желания творить. В таком состоянии легче усваиваются навыки и приемы, активизируются фантазия и изобретательность. Произведения, возникающие в этот момент в руках детей, невозможно сравнить с результатом рутинной работы.

Для того чтобы вызвать у детей устойчивое желание работать над данной поделкой, учебные пособия дополнены разного рода информационным содержанием для того чтобы расширять представления об изображаемых объектах, анализировать целевое назначение поделки.

Существенную помощь в достижении поставленных задач окажет методически грамотно построенная работа на занятии.

На первом этапе формируется деятельность наблюдения. Ребенок анализирует изображение поделки, пытается понять, как она выполнена, из каких материалов. Далее он должен определить основные этапы работы и их последовательность, обучаясь при этом навыкам самостоятельного планирования своих действий. В большинстве случаев основные этапы работы показаны в пособиях в виде схем и рисунков. Однако дети имеют возможность предлагать свои варианты, пытаться усовершенствовать приемы и методы, учиться применять их на других материалах.

Следует помнить, что задача занятия — освоение нового технологического приема или комбинация ранее известных приемов, а не точное повторение поделки, предложенной учителем. Такой подход позволяет оптимально учитывать возможности каждого учащегося, поскольку допускаются варианты как упрощения, так и усложнения задания.

Дети могут изготавливать изделия, повторяя образец, внося в него частичные изменения или реализуя собственный замысел. Следует организовывать работу по поиску альтернативных возможностей, подбирать другие материалы вместо заданных, анализируя при этом существенные и несущественные признаки для данной работы.

Программа рассчитана на 6 часов в неделю (35 учебных недель)

- 5 класс - 2 часа
- 6 класс - 2 часа
- 7 класс - 2 часа

Программа имеет блочный принцип и состоит из отдельных разделов.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы «Руки не для скуки»

Личностные универсальные учебные действия у обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы своего жилища.
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

Тематическое планирование 5 - 7 класс

№ занятия	Тема занятия	Необходимые материалы	Кол-во часов
Бумажная страна			
1	Закладка для книги. Техника плетения из полосок бумаги.	Цв. бумага, ножницы, клей.	2
2-3	Слоник-магнит Техника (папье-маше).	Туалетная бумага, клей.	4
4-5	Техника (папье-маше). Тарелка	Газета, клей, обклеиваемая форма	4
Нитевое плетение или (Джут)			
6	Филигранный цветок	Джут, клей "Титан"и ПВА, файл, схема, видео	2
7	Филигранная птичка украшение для вазы	Джут, клей "Титан"и ПВА, файл, схема, видео	2
8-10	Салфетница	Джут, клей "Титан"и ПВА, файл, схема, видео	6
11-13	Игрушки из джута	Джут, клей "Титан"и ПВА, трубочку, проволоку	6
14-16	Панно "Тарелка"	Джут, клей "Титан"и ПВА, файл, распечатка.	6
17-18	"Сова"	Джут, клей "Титан"и ПВА, файл, распечатка	4
Декупаж			
19-21	Декупаж цветочное кашпо	Строительный клей ПВА, бел. акрил. краска (или др.), Лак для сауны, скорлупа и салфетки, кисти	6
22-24	Декупаж баночки или бутылочки	клей ПВА, бел. акрил. краска (или др.), Лак	6
25-27	Мозаика из яичной скорлупы	клей ПВА, акрил. краски, цветная картинка, зубочистка, скорлупа. видео	6
Вышивка			
28	Декупаж на канве	Канва, салфетка, клей ПВА, кисточка игла, пальца	2
29-31	Вышивка картины	Канва, Схема, игла, пальца, нитки	6
Бисероплетение			
32-33	Подснежники	Бисер зел., бел., степ лента, проволока	4
34-35	Яйцо к пасхе	заготовка	4
			Всего: 70 часов

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Галанова Т.В. Игрушки из понпонов. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012.
2. Проснякова Т.Н. "Бумажное волшебство" по технологии. 3 класс. - Самара, 2013 г.
3. Проснякова Т.Н. "Волшебные секреты" по технологии для 2 класса. - Самара, 2013 г.
4. Проснякова Т.Н., Ларичева Е.И., Кубышева Е.С. "Радужный мир"- часть 1: Учебное пособие по внеурочной деятельности для 1 класса. - Самара, 2013 г.
5. Проснякова Т.Н., Ларичева Е.И., Кубышева Е.С. "Радужный мир"- часть 2: Учебное пособие по внеурочной деятельности для 1 класса. - Самара, 2013 г.
6. Силаева К., Михайлова И. Соленое тесто - М., 2004 г.
7. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. Умные руки: - Самара, 2012 г.
8. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. Уроки творчества: - Самара, 2012 г.
9. Чудесные поделки / Оксана Пойда. М. : ЗАО"ОЛМА Медиа Групп", 2013.
10. Шквыря Ж. Волшебные нитки - изд. 2-е. - М.: Суфлер; Ростов н/Д: Феникс, 2013.